



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

REGISTRO SOB N°:

Uso exclusivo da PROEN

PJE 2017 SPR 089

CÂMPUS: Saporanga

I. IDENTIFICAÇÃO

a) Título do Projeto:

Aprendendo com a prática - Manutenção dos computadores dos laboratórios de informática do Câmpus Saporanga.

b) Resumo do Projeto:

O Câmpus Saporanga conta com 4 laboratórios de informática que são utilizados por toda a comunidade acadêmica, assim a demanda por suporte técnico (*hardware, software* e redes) neste ambiente em muito se assemelha a realidade que os alunos irão encontrar no âmbito do mercado de trabalho. O projeto visa proporcionar aos discentes a possibilidade de consolidar e adquirir novos conhecimentos através de atividades práticas de manutenção de computadores a ser desenvolvida exclusivamente no ambiente acadêmico com os equipamentos do próprio Instituto Federal que são utilizados pelos alunos.

c) Caracterização do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total:			
<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input checked="" type="checkbox"/> Outro (Projeto de ensino).
Carga horária total do projeto: 30h/a			

d) Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:

Curso Técnico Integrado em Informática;

Coordenadoria de Tecnologia de Informação (COTIN).

Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):
O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)? <input checked="" type="checkbox"/> Sim. <input type="checkbox"/> Não. Qual(is)? Curso de Informática: Organização e Arquitetura de Computadores, Instalação e Manutenção de Computadores e Redes de Computadores.
Articulação com Pesquisa e Extensão:
O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro? <input type="checkbox"/> Sim. <input checked="" type="checkbox"/> Não. Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento?
Vinculação com Programas Institucionais:
O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional? <input type="checkbox"/> Sim. <input checked="" type="checkbox"/> Não. Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s).

e) Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:

Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)
Nome: Naira Kaieski
Lotação: Saporanga
SIAPE: 1357541
Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa: Organização e Arquitetura de Computadores Instalação e Manutenção de Computadores
Formação Acadêmica: Graduação: Sistemas de Informação Especialização: Mídias na Educação Mestrado: Computação Aplicada Doutorado: Computação Aplicada (em andamento)
Contato: Telefone câmpus: (51)3599-7600 Telefone celular: (51)998242625 E-mail: nairakaieski@ifsul.edu.br

Demais membros		
Nome	Função	CH prevista
Guilherme da Silva Xavier	Colaborador – Docente	1 h/a
Naira Kaieski	Coordenadora - Docente	3 h/a
Rafael Bohrer Ávila	Colaborador – Docente	1 h/a
Cassiano da Silva Souza	Colaborador - Técnico Administrativo	1 h/a
Diego Alessandro Pereira dos Santos	Colaborador - Técnico Administrativo	1 h/a
Arthur Rambo	Participante – Aluno (2º ano INFO)	3 h/a
Joilson Oliveira Telles	Participante – Aluno (2º ano INFO)	3 h/a
Leonardo Walbrinch	Participante – Aluno (3º ano INFO)	3 h/a
Victor Kunst	Participante – Aluno (3º ano INFO)	3 h/a

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

II. INTRODUÇÃO

Os cursos técnicos apresentam entre as suas atribuições também a formação do discente com um conhecimento específico para ser aplicado em um nicho do mercado de trabalho. Aproximar os conceitos e atividades desenvolvidas durante a prática pedagógica da realidade profissional é uma estratégia que visa possibilitar ao discente a apropriação significativa do conhecimento e também o desenvolvimento de novos saberes.

III. JUSTIFICATIVA

Segundo a teoria da educação problematizadora de Paulo Freire (1997):

Quanto mais se problematizam os educandos, como seres no mundo e com o mundo, tanto mais se sentirão desafiados. Tão mais desafiados, quanto mais obrigados a responder ao desafio. Desafiados compreendem o desafio da própria ação de captá-lo. (p.73)

Nesse sentido, é importante repensar as atividades do ambiente acadêmico de forma a proporcionar a articulação dos conhecimentos com a prática, possibilitando a geração de aprendizagens significativas (MACHADO, 2009). A integração dos discentes com situações de problemas reais ocorridos nos laboratórios de informática pode conduzi-los a novas experiências, reflexões e a busca autônoma por novos saberes. Da mesma forma, a necessidade do correto e pleno funcionamento dos equipamentos poderá proporcionar aos discentes o senso de responsabilidade e urgência na resolução de alguns problemas.

IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

Objetivo geral: Proporcionar aos discentes novos conhecimentos e experiências mediante a resolução de problemas ocorridos nos laboratórios de informática do IFSUL Câmpus Saporanga.

Objetivos específicos:

- desafiar os discentes com a resolução de problemas reais;
- estimular o trabalho em equipe e colaborativo;
- despertar o interesse pela aprendizagem autônoma;
- reforçar a necessidade de organização e gerência de tempo;
- oportunizar aos educandos maior experiência nas áreas específicas.

V. METODOLOGIA

A seleção dos participantes será efetuada inicialmente através da manifestação do interesse dos alunos do segundo e terceiro ano do curso Técnico Integrado em Informática. Havendo mais de 4 alunos interessados em participar das atividades será priorizada a participação de 2 (dois) alunos do segundo ano e 2 (dois) alunos do terceiro ano. Caso permaneça a necessidade de desempate, serão utilizados como critérios para seleção a análise, por parte dos docentes integrantes do projeto, os seguinte itens:

- Frequência do aluno (nas aulas);
- Pontualidade do aluno (nas aulas e na entrega de atividades);
- Média do aluno em todas as disciplinas do primeiro semestre de 2017;
- Permanecendo empate, os professores participantes do projeto farão uma reunião para seleção dos alunos objetivando proporcionar a melhor oportunidade de aprendizado para os discentes.

Após a seleção dos participantes será realizada uma reunião para apresentação do projeto e definição da metodologia de trabalho. O objetivo é proporcionar aos discentes uma reflexão sobre a forma de gerenciar as demandas e o atendimento das mesmas em um tempo que se julgue aceitável (acordo de nível de serviço). Durante a execução do projeto os colaboradores irão monitorar o atendimento das demandas pelos educandos e os auxiliar na medida que dúvidas surgirem.

VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	Set/17	Out/17	Nov/17	Dez/17
1	X			
2	X	X	X	X
3				X

Descrição das atividades:

Atividade 1: Seleção dos participantes

Atividade 2: Execução do projeto - Realização das manutenções

Atividade 3: Avaliação do projeto

VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

Serão utilizados os laboratórios de informática da instituição já existentes, sendo que as atividades de reflexão, diálogo e orientação com os docentes irão se concentrar no laboratório 201.

VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Item	Discriminação	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
1				
2				

IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

Como resultado da execução do projeto espera-se estimular o trabalho em equipe e a busca autônoma por conhecimento através das experiências práticas proporcionadas aos discentes de forma a melhor prepará-los para os desafios da carreira profissional.

X. AVALIAÇÃO

Tipo de avaliação utilizada:

- Quantitativa.
- Qualitativa.
- Mista.

Instrumentos/procedimentos utilizados:	
<input type="checkbox"/> Entrevistas	<input type="checkbox"/> Seminários
<input checked="" type="checkbox"/> Reuniões	<input type="checkbox"/> Questionários
<input checked="" type="checkbox"/> Observações	<input checked="" type="checkbox"/> Controle de Frequência
<input checked="" type="checkbox"/> Relatórios	<input type="checkbox"/> Outro(s). Especificar.
Descrição de procedimentos para avaliação:	
Os colaboradores do projeto irão acompanhar o atendimento das demandas pelos discentes e em alguns casos farão observação <i>in loco</i> . Mensalmente ou sob demanda serão realizadas reuniões para avaliação do projeto e alinhamento das atividades. Ao final do projeto, cada participante deverá elaborar e entregar um relatório de atividades com a sua avaliação pessoal do projeto.	
Periodicidade da avaliação:	
<input checked="" type="checkbox"/> Mensal	<input type="checkbox"/> Trimestral
<input type="checkbox"/> Semestral	<input checked="" type="checkbox"/> Ao final do projeto
Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:	
<input checked="" type="checkbox"/> Coordenador	<input type="checkbox"/> Ministrante
<input checked="" type="checkbox"/> Colaborador	<input type="checkbox"/> Palestrante
<input checked="" type="checkbox"/> Participantes (Estudantes/servidores)	

XI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

FREIRE, Paulo. **Educação "bancária" e educação libertadora**. In: Maria Helena Souza Patto (Org.). *Introdução à psicologia escolar*. 3ª ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1997.

MACHADO, Lucília Regina de Souza . **Ensino médio e técnico com currículos integrados: propostas de ação didática para uma relação não fantasiosa**. In: Jaqueline Moll (Org.). *Educação profissional e tecnológica no Brasil contemporâneo: Desafios, tensões e possibilidades*. 1ª ed. Porto Alegre: Artmed Editora SA, 2009.

ANEXOS (Listar os anexos)
1 -
2 -
3 -
4 -

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 26 / 09 / 2017

(Assinatura e Carimbo)

Naira Kaieski

Naira Kaieski

PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer: DE ACORDO.

Em reunião: / /

Prof. Rafael Bohrer Ávila
Coordenador do Curso Técnico em
Informática
IFSU - Câmpus Sapiranga

Rafael Bohrer Ávila
(Assinatura e Carimbo)
Coordenação

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: IMPORTANTE NA FORMAÇÃO DOS ALUNOS.

Em reunião: 26/09/2017

Prof. Dalto Ben Hur Ramos de Carvalho Filho

Chefe do Departamento de Ensino,
Pesquisa e Extensão

Dalto Ben Hur Ramos de Carvalho Filho
(Assinatura e Carimbo)
IFSU - Câmpus Sapiranga
Direção/Departamento de Ensino

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

aprovado () reprovado

Parecer: De acordo.

Em reunião: 26/09/17

(Assinatura e Carimbo)

Julio Kojeckwa
Chefe do Departamento de
Administração e Planejamento
IFSU - Câmpus Sapiranga
Direção/Departamento de Administração e Planejamento

Julio Kojeckwa

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer: *De acordo. O projeto tem relevância na prática do discente*

Em reunião: 25/09/17

(Assinatura e Carimbo)

Diretor-geral

Rita de Cássia Dias Costa
Diretora-geral
Instituto Federasul Sul-rio-grandense
Campus Saporanga

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer:

De acordo,

Em reunião: 04/10/17

(Assinatura e Carimbo)

Pró-reitor de Ensino

Guilherme Ribeiro Rostas
Pró-Reitor de Ensino
Instituto Federal Sul-rio-grandense