



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

REGISTRO SOB Nº:

Uso exclusivo da PROEN

CAMPUS:

Sapiranga

PJE 2017 SPR 085

I. IDENTIFICAÇÃO

a) Título do Projeto:

**DESENVOLVENDO HABILIDADES EM PROL DA SUSTENTABILIDADE NO
CÂMPUS SAPIRANGA**

b) Resumo do Projeto:

Este projeto, cuja finalidade é contribuir para a conscientização da comunidade escolar no que diz respeito a ações ambientais implementadas no câmpus, será desenvolvido por uma estudante do Curso de Informática em parceria com o Núcleo de Gestão Ambiental (NUGAI). Por meio da produção de um vídeo institucional, personagens criados digitalmente farão a apresentação da escola, identificando a forma correta de descarte do lixo, a utilização adequada dos recursos naturais, o uso de papel toalha com parcimônia, entre outras questões levantadas e relatadas por servidores e funcionários terceirizados como pontos importantes a serem destacados e, desta forma, fomentar práticas mais solidárias e conscientes no câmpus e para além dele.

A criação e elaboração do vídeo é uma forma ainda de apresentar recursos que a informática pode oferecer para abordar questões referentes à sustentabilidade. Soma-se,

ainda, o estímulo e valorização às potencialidades de educandos que demonstram interesse em projetar personagens por meio do uso de softwares.

c) Caracterização do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total:			
<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input checked="" type="checkbox"/> Outro (Especificar). Projeto de trabalho com elaboração de Vídeo institucional
<input type="checkbox"/> Ciências Exatas e da Terra	<input checked="" type="checkbox"/> Ciências Biológicas	<input type="checkbox"/> Engenharias	
<input type="checkbox"/> Ciências da Saúde	<input type="checkbox"/> Ciências Agrárias	<input type="checkbox"/> Ciências Sociais Aplicadas	
<input type="checkbox"/> Ciências Humanas	<input type="checkbox"/> Linguística, Letras e Artes	<input type="checkbox"/> Outros	
Carga horária total do projeto: 20 h/aula			

d) Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:

Curso Técnico Integrado em Informática

Núcleo de Gestão Ambiental do Câmpus Saporanga

Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):
O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)? <input checked="" type="checkbox"/> Sim. <input type="checkbox"/> Não.
Qual(is)? Biologia e Informática.
Articulação com Pesquisa e Extensão:
O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro? <input type="checkbox"/> Sim. <input checked="" type="checkbox"/> Não. Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento?
Vinculação com Programas Institucionais:
O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional? <input type="checkbox"/> Sim. <input checked="" type="checkbox"/> Não. Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s).

e) Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:

Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)
Nome: Anelise Volkweiss
Lotação: Saporanga
SIAPE: 2237167
Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa:

Biologia

Formação Acadêmica:

Graduação: Bacharelado em Biologia Molecular, Celular e Funcional; Licenciatura em Ciências Biológicas pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

Especialização: Educação Inclusiva pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul

Mestrado (em andamento): Educação em Ciências e Matemática pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul.

Contato:

Telefone câmpus: (51) 3599-7600

Telefone celular: (51) 993376867

E-mail: anelisevolkweiss@ifsul.edu.br

Demais membros		
Nome	Função	CH prevista
Eduarda Sorgetz	Participante	2
Paulo Lindenmeyer	Participante	2
Rafael Bohrer Ávila	Participante	2

II. INTRODUÇÃO

O projeto de ensino visa, por meio da elaboração de um vídeo, incentivar no câmpus práticas de respeito ao meio ambiente e às relações humanas.

III. JUSTIFICATIVA

Segundo Freire (2007), é “[...] necessário uma transformação do nosso modo de pensar e de agir no cotidiano escolar”, revisitando assim o currículo e as práticas realizadas com vistas à construção de um ambiente mais sustentável.

De fato, as instituições escolares são espaços privilegiados para desenvolver ações sustentáveis junto aos jovens. Ao possibilitar a discussão ética, humana, ambiental, social, econômica e política de questões referentes à utilização de recursos naturais, o destino do lixo produzido, entre outros, contribui significativamente pela formação crítica, solidária, reflexiva e atuante dos estudantes.

IV.OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

Geral:

Fomentar práticas que promovam e instiguem a responsabilidade socioambiental da comunidade escolar.

Objetivos Específicos:

- Reconhecer e incentivar o desenvolvimento das habilidades dos estudantes;
- Identificar, divulgar e valorizar as ações ambientais já realizadas no câmpus;
- Discutir com a comunidade escolar novas práticas que podem contribuir em tornar a escola um ambiente que favoreça o respeito entre as relações humanas e que seja mais sustentável.

V. METODOLOGIA

- A estudante do primeiro ano do curso de Informática, Eduarda Sorgetz, já desenvolve a criação de personagens digitais, os quais são divulgados em diferentes mídias sociais. Como forma de reconhecer e de estimular esta habilidade, a jovem foi convidada a participar deste projeto com vistas à elaboração de um vídeo institucional em que personagens, baseados na comunidade escolar do câmpus, farão a apresentação da escola e enfatizarão os cuidados que devemos ter com a separação do lixo, evitar o desperdício de papel toalha no banheiro, entre outros.
- Entrevistar as colaboradoras da limpeza, valorizando o trabalho realizado por elas e, por meio dos seus depoimentos, planejar novas ações educativas com relação aos cuidados que devemos ter com o espaço físico e afetivo na escola. Os apontamentos trazidos por elas serão levados em consideração no desenvolvimento do vídeo. A entrevista será realizada pelos membros do NUGAI.
- Conhecer os estabelecimentos que recebem o lixo orgânico e seletivo produzido pelo câmpus. Os dados lá coletados serão inseridos no vídeo como forma de promover a conscientização de cada um quanto às consequências do descarte inadequado ao lixo que, por vezes, ocorre no câmpus. Visita a ser feita por membros do NUGAI e pela estudante participante do projeto de ensino.
- Pesquisar e escolher software gratuito para o desenvolvimento do vídeo.
- Apresentação do vídeo à comunidade escolar no evento "Sunset Party".

VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro
1	x			
2	x			
3	x			
4		x		
5		x		
6		x	x	
7				x

Descrição das atividades:

Atividade 1: Convite apresentação da proposta à estudante Eduarda Sorgetz.

Atividade 2: Entrevista às colaboradoras da limpeza.

Atividade 3: Contato com a prefeitura para esclarecimentos quanto aos locais que recebem o lixo de Saporanga.

Atividade 4: Visita aos locais que recebem o lixo orgânico e seco do câmpus.

Atividade 5: Pesquisa por softwares que possibilitem a elaboração do vídeo.

Atividade 6: Desenvolvimento do vídeo institucional com enfoque em prol de atitudes de mais respeito às relações humanas e ambientais no câmpus e fora dele.

Atividade 7: Divulgação do vídeo à comunidade escolar.

VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

Será necessário um programa de software e notebook para a estudante desenvolver o vídeo. Carro disponível para a visita aos estabelecimentos que recebem o lixo produzido pelo câmpus.

Aparelhos de multimídia e telão para a exibição do vídeo à comunidade.

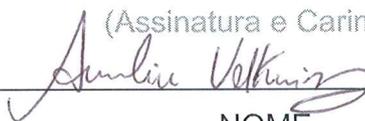
VIII. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

Pretende-se que a exibição do vídeo oportunize momentos de reflexão na comunidade escolar com relação ao tratamento dado às questões socioambientais no câmpus, gerando novas práticas voltadas à sustentabilidade, envolvendo aqueles que participaram ativamente da elaboração do vídeo, bem como aos que irão prestigiá-lo.

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 24 / 08 / 2017

(Assinatura e Carimbo)



NOME



PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado
Parecer:

IMPORTANTE PARA CONSCIENTIZAÇÃO AMBIENTAL DA COMUNIDADE ESCOLAR.

Em reunião: 28/08/2017

(Assinatura e Carimbo)

Prof. Dalton Ben Hur Ramos de Carvalho Filho
Coordenador do Curso Técnico
em Eletromecânica

Coordenação IFSul - Câmpus Sapiranga

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado
Parecer:

ação em prol do desenvolvimento da conscientização ambiental da comunidade escolar

Em reunião: 28/08/2017

(Assinatura e Carimbo)

RITA DE CÁSSIA DIAS COSTA
HEFE DO DEPARTAMENTO DE ENSINO
PESQUISA E EXTENSÃO

Direção/Departamento de Ensino IFSUL - CÂMPUS SAPIRANGA

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

aprovado () reprovado
Parecer:

De acordo. O câmpus dispõe da infraestrutura necessária.

Em reunião: 06/09/17

(Assinatura e Carimbo)

Julio Korzekwa
Chefe do Departamento de
Administração e Planejamento

Direção/Departamento de Administração e Planejamento

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado
Parecer:

Importante projeto e integrado com a política ambiental do IFsul

Em reunião: 05/09/2017

(Assinatura e Carimbo)


Diretor-geral

RITA DE CÁSSIA DIAS COSTA

CHEFE DO DEPARTAMENTO DE ENSINO
PESQUISA E EXTENSÃO
IFSUL - CÂMPUS SAPIRANGA


Diretor-geral
em exercício

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer:

De acordo

Em reunião: 15/09/17

(Assinatura e Carimbo)

Pró-reitor de Ensino

Guilherme Ribeiro Rostas
Pró-Reitor de Ensino
Instituto Federal Sul-rio-grandense