



DVD

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE ENSINO

REGISTRO SOB N°: PJE2017SPR085

I. IDENTIFICAÇÃO

a) Título do Projeto:

Desenvolvendo habilidades em prol da sustentabilidade no câmpus Sapiranga

b) Resumo do Projeto:

Elaboração de um vídeo institucional, utilizando-se personagens digitais (criados pela estudante Eduarda Sorgetz), os quais apresentam o câmpus Sapiranga à comunidade escolar e divulgam ações de sustentabilidade e de respeito às relações humanas que devem existir dentro e fora da instituição. Entrevistamos ainda a equipe de limpeza, valorizando o trabalho realizado por elas e considerando seus apontamentos para o desenvolvimento do vídeo. Realizamos uma visita ao Centro de Triagem e de Reciclagem, CETRISA, a qual recebe os dejetos da cidade. Obtivemos, assim, maiores informações que puderam ser incluídas no vídeo como forma de incentivar a separação correta do lixo, contribuindo com o meio, bem como com as pessoas que fazem triagem de lixo.

Objetivos Específicos:

- Reconhecer e incentivar o desenvolvimento das habilidades dos estudantes;
- Identificar, divulgar e valorizar as ações ambientais já realizadas no câmpus por meio de um vídeo institucional;
- Discutir com a comunidade escolar novas práticas que podem contribuir em tornar a escola um ambiente que favoreça o respeito entre as relações humanas e que seja mais sustentável.
- Pesquisar e escolher software gratuito para o desenvolvimento do vídeo.

Ass

c) Classificação, Carga Horária, Equipe e Custo Global do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total:			
<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input checked="" type="checkbox"/> Outro (projeto de Trabalho) Desenvolvimento de um vídeo institucional
Carga horária total do projeto: 20 horas			

Coordenador
Nome: Anelise Volkweiss
Lotação: Sapiranga
SIAPE: 2237167

Demais membros		
Nome	Função	CH cumprida
Eduarda Sorgetz	Participante	20
Paulo Lindenmeyer	Participante	10
Rafael Bohrer Ávila	Participante	10

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

Listar apenas os membros que serão certificados.

Custo Global do Projeto
A edição do vídeo foi realizada via software gratuito. Para a visita à CETRISA, localizada a alguns quilômetros do câmpus, utilizamos o carro oficial do câmpus.

II. INTRODUÇÃO

Tem-se observado no câmpus a ocorrência da separação incorreta do lixo, tanto nas salas de aula, quanto nos espaços administrativos, em que se misturam lixo seco com lixo orgânico. Nos banheiros, por vezes, era feito uso inadequado de alguns recursos materiais, tais como papel toalha e papel higiênico. A sala de apoio, local destinado aos estudos, nem sempre era respeitada para esta finalidade.

Após cartazes e solicitação da colaboração de todos, pensamos em outras alternativas que pudessem chamar a atenção da comunidade escolar com relação à importância de se

preservar o espaço frequentado e às boas práticas entre as pessoas. Desta forma, surgiu a ideia de um vídeo institucional em que, além de oferecer informações relevantes que promovem o respeito que deve existir no câmpus, é uma forma de valorizar as habilidades de uma estudante do Curso Técnico em Informática integrado ao Ensino Médio, Eduarda Sorgetz.

A referida aluna desenvolve personagens digitais há bastante tempo, no entanto, até então, não havia agregado esse conhecimento em prol de atividades sobre sustentabilidade. Um currículo integrado é mais do que apresentar disciplinas técnicas e propedêuticas em uma mesma grade curricular. É preciso que se fomentem ações de caráter interdisciplinar, articulando-se os conhecimentos de diferentes áreas.

Além disso, ao conceito de *integrar* referimo-nos também à abertura que deve ser dada aos interesses e habilidades dos estudantes, bem como incluir as singularidades inerentes a cada realidade educacional à comunidade local. Prova disso é que no vídeo desenvolvido aparecem o local que recebe o lixo da cidade (e, portanto, do câmpus também), fazemos referência à cachorra adotada pela instituição (Laika), abordamos sobre o local em que muitos de nossos alunos lancham e almoçam, criando-se, inclusive, vínculos com o dono do estabelecimento e os personagens digitais são inspirados em pessoas que trabalham no câmpus.

III. RESULTADOS OBTIDOS

Realizamos entrevistas com cinco funcionárias da equipe de limpeza, as quais sentiram-se prestigiadas por poderem fazer parte do projeto. Suas contribuições foram ricas e utilizadas para compor o vídeo. A visita à CETRISA, realizada por professores e técnicos integrantes do NUGAI e pela estudante Eduarda Sorgetz, sensibilizou os visitantes, propiciando novas informações que foram agregadas ao vídeo.

Como resultado final, foi produzido um vídeo institucional de divulgação de práticas que podem tornar o ambiente no câmpus mais promissor no que tange às relações humanas. Da mesma forma, questões ambientais foram abordadas no vídeo, desde aquilo que precisa ser revisto e aperfeiçoado, até novas possibilidades que podem vir a serem implementadas no câmpus.

Cabe ressaltar que durante a execução do projeto houve muitos problemas com o uso do primeiro software, o Blender, em função da manipulação do mesmo ser mais técnica e exigir um conhecimento prévio para sua utilização. Após muitas tentativas, optamos por trocar de software, passando a utilizar o MediBang Paint Pro.



IV. FORMAS DE DISSEMINAÇÃO DOS RESULTADOS

O vídeo será apresentado no primeiro dia de aula de 2018 a toda comunidade escolar, atingindo estudantes veteranos, os recém-ingressos, docentes, técnicos e funcionários terceirizados. Às famílias, será apresentado em momento oportuno. Como perspectiva, pretende-se desenvolver junto à estudante uma web série, em que esses, e novos personagens, farão, por meio de novos episódios, outras colocações a respeito de sustentabilidade.

V. CRONOGRAMA FINAL DE EXECUÇÃO

Atividades	Mês 1 Agosto	Mês 1 Setembro	Mês 2 Outubro	Mês 3 Novembro	Mês 4 Dezembro
1	X	X	X	X	X
2	X	X	X	X	
3			X		
4			X		
5		x	x		
6				x	x
7					

Descrição das atividades:

Atividade 1: Criação/desenvolvimento de personagens digitais

Atividade 2: Elaboração do Roteiro do Vídeo

Atividade 3: Entrevista com as colaboradoras da limpeza

Atividade 4: Visita à CETRISA

Atividade 5: Escolha do primeiro software – tentativa de uso

Atividade 6: Escolha do segundo software – utilizado para as edições

VI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

FREIRE, Ana Maria. Educação para a Sustentabilidade: implicações para o currículo escolar e para a formação de professores. **Pesquisa em Educação Ambiental**, vol. 2, n. 1 – pp. 141-154, 2007.

ANEXOS (Listar os anexos)

1 - Fotos da visita à CETRISA

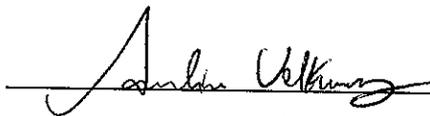
2 - DVD com o vídeo institucional gravado

3 -

4 -

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 14 / 02 / 2018



NOME



PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer: PROJETO ATINGIU OS OBJETIVOS PREVISTOS.

Em reunião: 1/1

(Assinatura e Carimbo)
Prof. Rafael Bohrer Avela
Coordenador Técnico em
Informática
IFSUL - Câmpus Sapiranga

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: PROJETO FOI REALIZADO COM ÊXITO.

Em reunião: 19/02/2018

Prof. Daltro Ben Hur Ramos de Carvalho Filho
Chefe do Departamento de Ensino,
Pesquisa e Extensão
(Assinatura e Carimbo)
Direção/Departamento de Ensino IFSUL - Câmpus Sapiranga

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

aprovado () reprovado

Parecer: Realizando.

Em reunião: 19/02/18

Júlio Korzekwa
Chefe do Departamento de
Administração e Planejamento
(Assinatura e Carimbo)
IFSUL - Câmpus Sapiranga
Direção/Departamento de Administração e Planejamento

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer: De acordo com os pareceres acima

Em reunião: 19/02/18

(Assinatura e Carimbo)
Rita de Cássia Dias Costa
Diretora-geral
Instituto Federasul Sul-rio-grandense
Câmpus Sapiranga
Diretor-geral

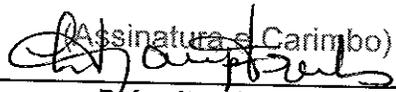
PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

() aprovado () reprovado
Parecer:

De acordo

Em reunião: 02/03/18

(Assinatura e Carimbo)



Pró-reitor de Ensino

Luciane Albernaz de Araujo Freitas
Diretora de Políticas de Ensino e Inclusão
Instituto Federal Sul-rio-grandense

no exercício da Pró-Reitoria

