



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

REGISTRO SOB N°:

PJE2017SPR 080

Uso exclusivo da PROEN

CAMPUS:

Sapiranga

I. IDENTIFICAÇÃO

a) Título do Projeto:

CURSO PREPARATÓRIO PARA A OBMEP 2ª FASE

b) Resumo do Projeto:

Este projeto é direcionado aos alunos do campus Sapiranga classificados para a 2ª fase da Olimpíada Brasileira de Matemática 2017. Serão oferecidos encontros semanais para realização de atividades envolvendo os conteúdos cobrados na segunda fase da OBMEP.

c) Caracterização do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total:

(x) Curso/Mini-curso () Palestra () Evento () Outro (Especificar).

(x) Ciências Exatas e da Terra () Ciências Biológicas () Engenharias
() Ciências da Saúde () Ciências Agrárias () Ciências Sociais Aplicadas
() Ciências Humanas () Linguística, Letras e Artes () Outros

Carga horária total do projeto: 20 h/aula

d) Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:

Curso Técnico Integrado em Eletromecânica

Curso Técnico Integrado em Informática

Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):

O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)?

() Sim. (x) Não.

Qual(is)?

Articulação com Pesquisa e Extensão:

O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro?

() Sim. (x) Não.

Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento?

Vinculação com Programas Institucionais:

O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional?

() Sim. (x) Não.

Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s).

e) Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:

Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)

Nome: Vasco Ricardo Aquino da Silva

Lotação : Sapiranga

SIAPE:2718479

Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa:

Matemática I,

Matemática II,

Matemática III.

Formação Acadêmica:

Graduação: Licenciatura Plena em Matemática

Especialização: Metodologia do Ensino da Matemática

Contato :

Telefone campus: (51) 3599-7600

Telefone celular: (51) 993342383

E-mail:vascosilva@ifsul.edu.br

Demais membros		
Nome	Função	CH prevista
Débora Maciel Batista	Participante	2
Fernando Alves Alderette	Participante	2
Rafael Alexandre Dill	Participante	2
Iese Jaques da Silva	Participante	2
Leonardo Rafael Walbrinch	Participante	2
Emanuelle Pedroso dos Santos	Participante	2
Carlos Eduardo Roos Nonnenmacher	Participante	2
Marcelo Vitor de Carvalho	Participante	2
Leonardo Meinerz Ramos	Participante	2
Isadora Caroline Hubner Campelo	Participante	2
Maiara Lourdes da Silva	Participante	2
Anderson Madruga Marias	Participante	2

II. INTRODUÇÃO

O projeto de ensino visa oportunizar os alunos classificados para a 2ª fase uma análise e estratégias de resolução das provas anteriores da OBMEP.

III. JUSTIFICATIVA

O projeto de ensino busca melhorar o desempenho dos alunos na prova da OBMEP. Proporcionar uma visão mais positiva da matemática e ampliar a visão para os problemas de aplicação.

IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

Proporcionar aos alunos uma nova visão sobre a matemática.
 Buscar novos talentos na área de matemática.

V. METODOLOGIA

Os doze alunos aprovados para a segunda fase serão convidados a participar do projeto de ensino. Haverá encontros semanais com o professor coordenador para discussão e análise das provas e conteúdos cobrados na OBMEP. Nestes encontros, serão utilizadas diversas metodologias, tais como aulas expositivas e dialogadas, apresentação de vídeos sobre os conteúdos, resolução de problemas, atividades em duplas ou grupos.

VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	Julho	Agosto	setembro									
1	x											
2		x										
3			x									

Descrição das atividades:

Atividade 1: Elaboração do projeto de ensino.

Atividade 2: Execução do projeto - Realização de encontros semanais do coordenador com os alunos.

Atividade 3: Avaliação.

VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

Será necessária a utilização de uma sala com quadro branco e projetor multimídia.

VIII. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

Espera-se que a execução deste projeto proporcione um melhor desempenho dos alunos na prova da OBMEP.

IX. AVALIAÇÃO

Tipo de avaliação utilizada:

- Quantitativa.
 Qualitativa.
 Mista.

Instrumentos/procedimentos utilizados:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Entrevistas | <input type="checkbox"/> Seminários |
| <input type="checkbox"/> Reuniões | <input checked="" type="checkbox"/> Questionários |
| <input checked="" type="checkbox"/> Observações | <input checked="" type="checkbox"/> Controle de Frequência |
| <input type="checkbox"/> Relatórios | <input type="checkbox"/> Outro(s). Especificar. |
- _____
-
- _____

Descrição de procedimentos para avaliação:

O professor coordenador vai acompanhar semanalmente o desempenho dos alunos. Será exigido, no mínimo, 75% de frequência dos participantes.

Periodicidade da avaliação:

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Mensal | <input type="checkbox"/> Trimestral |
| <input type="checkbox"/> Semestral | <input checked="" type="checkbox"/> Ao final do projeto |

Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:

- | | |
|---|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Coordenador | <input type="checkbox"/> Ministrante |
| <input type="checkbox"/> Colaborador | <input type="checkbox"/> Palestrante |
| <input checked="" type="checkbox"/> Participantes (Estudantes/servidores) | |

X. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas. Disponível em <<http://www.obmep.org.br/regulamento.html>>. Acesso: 20 de julho, 2017.

DANTE, L. R. Didática da resolução de problemas de Matemática. 1ª a 5ª séries. São Paulo: Ática, 1989.

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 08 / 08 / 2011

(Assinatura e Carimbo)

Valdo A. de S.A.

NOME

6

PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

(x) aprovado () reprovado

Parecer: PROJETO CONTRIBUI P/ A FORMAÇÃO DOS ALUNOS.

Em reunião: 08/08/2017

Rafael Ávila
RAFAEL ÁVILA
COORD. T.É.C. INF.

(Assinatura e Carimbo)

Coordenação

DE ACORD. IMPACTANTE
ATIVIDADE DE CARRILHO
Prof. Dalton Ben Hur Ramos de Carvalho Filho
Coordenador do Curso Técnico
em Eletromecânica
IFSul - Campus Sapiranga

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

(x) aprovado () reprovado

Parecer: Relevante projeto para o corpo docente do campus

Em reunião: 09/08/2017

Rita de Cássia Dias Costa
RITA DE CÁSSIA DIAS COSTA
(Assinatura e Carimbo) CHEFE DO DEPARTAMENTO DE ENSINO
PESQUISA E EXTENSÃO
Direção/Departamento de Ensino IFSUL - CAMPUS SAPIRANGA

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

(x) aprovado () reprovado

Parecer: O campus dispõe da infraestrutura necessária para a realização do projeto.

Em reunião: 09/08/17

Julio Korzekwa
Julio Korzekwa
(Assinatura e Carimbo) Chefe do Departamento de
Administração e Planejamento
IFSul - Campus Sapiranga

Direção/Departamento de Administração e Planejamento

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

(x) aprovado () reprovado

Parecer: Projeto significativo para a formação integral dos alunos

Em reunião: 09/08/2017

(Assinatura e Carimbo)
Rita de Cássia Dias Costa

Diretor-geral

Diretor - Geral
em exercício

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer:

Favoravelmente apresentada

Em reunião: 01/09/17

(Assinatura e Carimbo)

Pró-reitor de Ensino

Guilherme Ribeiro Rostas
Pró-Reitor de Ensino
Instituto Federal Sul-rio-grandense

RITA DE CÁSSIA DIAS COSTA
CHIEFE DO DEPARTAMENTO DE ENSINO
PESQUISA E EXTENSÃO
IFRSUL - CAMPUS SARIANGÁ

Diretor - Geral
em exercício