



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

REGISTRO SOB N°:
Uso exclusivo da PROEN

PJE 2017 SPR 043

CAMPUS:
Sapiranga

I. IDENTIFICAÇÃO

a) Título do Projeto:

Estudos para a Olimpíada de Física.

b) Resumo do Projeto:

O projeto Olimpíada de Física consistirá em reuniões de estudo para participação dos alunos do Ensino Médio Integrado do Campus Sapiranga na Olimpíada de Física das Escolas Pública.

c) Caracterização do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total:

<input checked="" type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input type="checkbox"/> Outro (Especificar).
--	-----------------------------------	---------------------------------	---

Carga horária total do projeto: 40h

d) Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:

Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):
O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)? (X) Sim. () Não. Qual(is)? Física 1 e Física 2.
Articulação com Pesquisa e Extensão:
O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro? () Sim. (X) Não. Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento?
Vinculação com Programas Institucionais:
O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional? () Sim. (X) Não. Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s).

e) Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:

Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)
Nome: Mirian Thurow Griep
Lotação: Campus Sapiranga
SIAPE: 1084021
Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa: Física 1 e Física 2.
Formação Acadêmica: Graduação: Licenciatura em Física (2008) – UFPel. Mestrado: Física de Partículas de Altas Energias (2010) - UFPel. Doutorado: Física de Partículas de Altas Energias (2014) - UFRGS.
Contato: Telefone campus: (51) 3599-7600 Telefone celular: (51) 984138473 E-mail: miriangriep@ifsul.edu.br

Demais membros		
Nome	Função	CH prevista
Mirian Thurow Griep	Coordenadora	4h
Alana do Amaral dos Santos	Participante	2h

Amanda Cristina Pinheiro	Participante	2h
Ana Júlia Bremm Bester	Participante	2h
Bianca Beppler Dullius	Participante	2h
Carlos Eduardo Roos Nonnenmacher	Participante	2h
Cauan Cardoso	Participante	2h
Eduardo Rossoni dos Santos	Participante	2h
Evandro Daniel da Rocha	Participante	2h
Fernando Alves Alderette	Participante	2h
Isadora Caroline Hubner Campelo	Participante	2h
Jean Rafael da Costa	Participante	2h
João Arthur Rodrigues da Silva	Participante	2h
Leonardo Fiori Menegol	Participante	2h
Maria Eduarda Kovalski	Participante	2h
Melany Luersen Vidal	Participante	2h
Melissa da Silveira Botão	Participante	2h
Vinicius Macedo Vosch	Participante	2h

II. INTRODUÇÃO

No Campus Sapiranga, o conteúdo de Física do Ensino Médio é estudado nas disciplinas de Física 1 (primeiro ano), Física 2 (segundo ano) e Eletricidade-Básica (primeiro ano – disciplina técnica), entretanto alguns tópicos que fazem parte do conteúdo programático de provas como a Olimpíada de Física das Escolas Públicas (OBFEP) e também do ENEM, por exemplo, não estão contemplados em nossa ementa. As Olimpíadas de Física das Escolas Públicas apresentam-se como uma maneira de avaliar o conhecimento adquirido por nossos alunos a médio prazo, fazendo um acompanhamento ao longo dos quatro anos do Ensino Médio. O que possibilita também uma análise sobre uma possível readequação do conteúdo programático das disciplinas de Física, assim como do formato das aulas e administração dos conteúdos. A Olimpíada também apresenta-se como um fator motivador aos estudantes do Ensino Médio, buscando instigá-los no ensino das Ciências da Natureza e suas tecnologias, tentando despertar o interesse dos alunos pelo universo que os cerca.

III. JUSTIFICATIVA

3

O interesse dos alunos de ensino Médio pelas disciplinas relacionadas a Ciências é baixo e a desmotivação da maioria é visível, tanto pelas dificuldades encontradas na aprendizagem, quanto pela falta de relação encontrada com o seu cotidiano. A Olimpíada de Física das Escolas Públicas Brasileiras apresenta-se como alternativa de agente motivador dos estudantes, buscando uma maior adesão e interesse a área. Sendo assim, o projeto busca incentivar o estudo preparatório para a Olimpíada, oferecendo uma maneira diferente de aprendizagem, a partir de questões motivadoras de provas de anos anteriores. Ofertando assim, uma nova oportunidade de aprendizagem dos conteúdos já vistos nas aulas de um modo diferenciado, mas também oportunizando a aprendizagem de conteúdos que não são contemplados pela ementa de nosso Campus.

IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

O projeto objetiva a preparação dos alunos do Campus Sapiranga para participação na Olimpíada de Física das Escolas Públicas.

V. METODOLOGIA

O projeto dar-se-á através de encontros semanais, onde serão discutidas questões de provas anteriores da Olimpíada. Os conteúdos já aprendidos serão revisados, sempre a partir dos exercícios geradores, ou aprendidos; no caso de temas que fazem parte do conteúdo da prova, mas que não fazem parte do conteúdo programático das disciplinas de Física 1, Física 2 e Eletricidade Básica.

VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1	X											
2		X	X	X								
3					X	X						

Descrição das atividades:

Atividade 1: Convite aos alunos para participarem do projeto. Realização das inscrições e seleção dos candidatos.

Atividade 2: Realização do projeto. Encontro de estudos. Os encontros iniciarão no dia 24/05/17.

Atividade 3: Realização da prova das Olimpíadas de Física das Escolas Públicas. Discussão das questões da prova. Preparação para a segunda fase da Olimpíada, com os alunos classificados.

VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

Para realização do projeto, necessitar-se-á apenas de uma sala de aula, um projetor multimídia e folhas A4.

VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Não serão necessários recursos financeiros para a realização do projeto.

IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

Espera-se que ao final do projeto, os alunos participem da prova da Olimpíada de Física e apresentem um bom desempenho. Pretende-se também que o projeto aumente o rendimento dos alunos nas disciplinas de Física 1 e Física 2, assim como nas disciplinas relacionadas. A Olimpíada pretende servir também como agente motivador do estudo de Ciências aos alunos do Ensino Médio.

X. AVALIAÇÃO

Tipo de avaliação utilizada:

- Quantitativa.
 Qualitativa.
 Mista.

Instrumentos/procedimentos utilizados:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Entrevistas | <input type="checkbox"/> Seminários |
| <input type="checkbox"/> Reuniões | <input checked="" type="checkbox"/> Questionários |
| <input checked="" type="checkbox"/> Observações | <input checked="" type="checkbox"/> Controle de Frequência |
| <input type="checkbox"/> Relatórios | <input type="checkbox"/> Outro(s). Especificar: |

Descrição de procedimentos para avaliação:	
A avaliação dar-se-á mediante o acompanhamento semanal da evolução dos estudantes, através da realização das atividades propostas, assim como através do desempenho deles na prova da Olimpíada.	
Periodicidade da avaliação:	
<input checked="" type="checkbox"/> Mensal	<input type="checkbox"/> Trimestral
<input type="checkbox"/> Semestral	<input type="checkbox"/> Ao final do projeto
Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:	
<input checked="" type="checkbox"/> Coordenador	<input type="checkbox"/> Ministrante
<input type="checkbox"/> Colaborador	<input type="checkbox"/> Palestrante
<input type="checkbox"/> Participantes (Estudantes/servidores)	

XI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- ALVARENGA, Beatriz; MÁXIMO, Antonio. Curso de Física – Vol-umes 1 e 2. São Paulo: Scipione, 2006.
- GASPAR, Alberto. Física – Vol 1 e 2. São Paulo: Ática , 2007.
- GUIMARÃES, Luiz Alberto. Física para o 2º grau. São Paulo: Editora HARBRA, 1998. LTC, 2003.
- HALLIDAY, David; RESNICK, Robert; WALKER, Jearl. Fundamentos de Física – Volumes 1. São Paulo: Editora LTC, 2003.
- HEWWITT, Paul G. Física Conceitual. São Paulo: Bookman Editora, 2002.

COORDENADOR DO PROJETO
<p>DATA: <u>10</u> / <u>05</u> / <u>17</u></p> <p>(Assinatura e Carimbo)</p> <p><u>Luiz Antonio Guisp</u></p> <p>NOME</p>

b

HL

PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer: A COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA É FAVORÁVEL À APROVAÇÃO DO PROJETO.

Em reunião: 15/05/2017

DE ACORDO.

(Assinatura e Carimbo)

Coordenação

Prof. Daltro Ben Hur Ramos de Carvalho Filho
Coordenador de Curso Técnico
em Eletromecânica
IFSul - Câmpus Sapiranga

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: De acordo.

Em reunião: 15/05/17

(Assinatura e Carimbo)

Direção/Departamento de Ensino

Prof. ANDRÉ CAPELLÃO DE PAULA
Chefe do Departamento de
Ensino, Pesquisa e Extensão
IFSUL - Câmpus Sapiranga - RS

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

aprovado () reprovado

Parecer: O campus dispõe da infraestrutura solicitada, portanto o mesmo é favorável.

Em reunião: 15/05/17

(Assinatura e Carimbo)

JULIO KORZEKWA
Direção/Departamento de Administração e Planejamento
Administração e Planejamento
IFSul - Câmpus Sapiranga-RS

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer: Favorável

Em reunião: 15/05/17

(Assinatura e Carimbo)

Diretor - Geral
Diretor-geral

Prof. ANDRÉ CAPELLÃO DE PAULA
Chefe do Departamento de
Ensino, Pesquisa e Extensão
IFSUL - Câmpus Sapiranga - RS

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer:

X *concordo*

Em reunião: 25 / 05 / 12

(Assinatura e Carimbo)

Ricardo Pereira Costa

Pró-reitor de Ensino
Ricardo Pereira Costa
Pró-Reitor de Ensino
Instituto Federal Sul-rio-grandense