



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

REGISTRO SOB N°: **PJE 2017SPRO11**  
*Uso exclusivo da PROEN*

CAMPUS:  
Sapiranga

I. IDENTIFICAÇÃO

a) **Título do Projeto:**

Primeiros passos na Matemática

b) **Resumo do Projeto:**

Este projeto é direcionado aos alunos do 1º ano dos cursos técnicos integrados de Informática e Eletromecânica, que apresentam dificuldades em conteúdos matemáticos básicos. Após o período de seleção dos participantes, serão oferecidos encontros semanais para realização de atividades envolvendo os conteúdos: operações (soma, subtração, multiplicação e divisão) de números inteiros e racionais, expressões algébricas, produtos notáveis, equações de primeiro e segundo grau e sistemas de equações.

c) **Caracterização do Projeto:**

**Classificação e Carga Horária Total:**

<input checked="" type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input type="checkbox"/> Outro (Especificar).
--	-----------------------------------	---------------------------------	---

Carga horária total do projeto: 64 h/aula

*[Handwritten signature]*

d) Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:

Curso Técnico Integrado em Eletromecânica

Curso Técnico Integrado em Informática

**Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):**

O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)?

Sim.  Não.

Qual(is)? Matemática I, Matemática II, Matemática III, Física I, Física II

**Articulação com Pesquisa e Extensão:**

O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro?

Sim.  Não.

Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento?

(Explique de forma resumida).

**Vinculação com Programas Institucionais:**

O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional?

Sim.  Não.

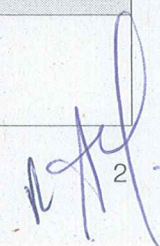
Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s).

(Exemplos: PIBID, e-Tec Idiomas e etc).

e) Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:

**Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)**

Nome: Josiane Stein



<b>Lotação: Sapiroga</b>
<b>SIAPE: 2308952</b>
<b>Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa:</b> <b>Matemática I,</b> <b>Matemática II,</b> <b>Matemática III,</b> <b>Matemática Aplicada.</b>
<b>Formação Acadêmica:</b> Graduação: Licenciatura em Matemática Especialização: - Mestrado: Matemática Pura Doutorado: Matemática Pura
<b>Contato:</b> Telefone campus: (51) 3599-7600 Telefone celular: (51) 98194-9017 E-mail: josianestein@ifsul.edu.br

*Observação: se o projeto de ensino apresentar mais de 01 coordenador será necessário replicar a tabela acima. A carga horária do Coordenador será a carga horária do projeto de ensino.*

Demais membros		
Nome	Função	CH prevista
Mirian Thurow Griep	Colaborador	2
Matheus Selbach Haag	Participante	2
Débora Griebler Vieira	Participante	2
Thiciane Vitória C. de Araújo	Participante	2
Dijean Presotto Pinto	Participante	2
Diego Vilson F. da Costa	Participante	2
Gustavo Adriano de Paulo	Participante	2
Lucas Adriano da Rosa	Participante	2
Uéslei Suptitz	Participante	2
Claudinei Antônio K. dos Santos	Participante	2
Iese Jaques da Silva	Participante	2
Paloma Daniéli Delam da Silva	Participante	2

Adrian Gabriel Pereira Gonçalves	Participante	2
Rogério Kieling Junior	Participante	2
Gabriel Keller	Participante	2
Leonardo Clemente	Participante	2
Vanessa Cavalini	Participante	2
Pedro Vitor da Silva	Participante	2
Joana Einsfeld	Participante	2
Anderson Madruga Marias	Participante	2
Daniel de Oliveira	Participante	2
Luana Taís Veiga	Participante	2
Vitor da Silva Weshenfelder	Participante	2
Miquéias Osiel Abreu	Participante	2
Kalebe Almeida Ott	Participante	2

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

## II. INTRODUÇÃO

Algumas das principais dificuldades apresentadas pelos alunos que ingressam nos cursos técnicos integrados ao nível médio no IFSul - Campus Sapiranga referem-se a operações matemáticas básicas. Este fato acarreta alto índice de reprovação, não apenas nas disciplinas de Matemática, mas também em disciplinas de áreas afins. Em vista disso, o projeto objetiva sanar as dificuldades de conteúdos básicos trazidas do ensino fundamental, a fim de possibilitar aos alunos a continuidade da aprendizagem dos conteúdos mais avançados.

Segundo a Lei de Diretrizes e Bases para a Educação Nacional, lei n.º 9.394 de 20/12/1996 – título II, Art. 13: “Os docentes incumbir-se-ão de: (...) III - zelar pela aprendizagem dos alunos; IV - estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento; (...)”. Tendo em vista o exposto na LDB, propomos este projeto com o intuito de recuperar conteúdos matemáticos do ensino fundamental, que, por algum motivo, os alunos não conseguiram aprender.

### III. JUSTIFICATIVA

A partir das primeiras aulas nas turmas de primeiro ano é possível notar que vários alunos apresentam muita dificuldade em conteúdos de Matemática básica, dificultando a aprendizagem satisfatória dos conteúdos de Ensino Médio. Assim, o projeto pretende contribuir na resolução deste problema no início do ano, a fim de possibilitar o seguimento das disciplinas que tem a Matemática como instrumento básico de aplicação, contribuindo para o processo ensino-aprendizagem como um todo, mostrando também as aplicações importantes destes conteúdos básicos no cotidiano.

### IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

#### Objetivo Geral:

- Proporcionar ao aluno uma forma de retomar e aprender conteúdos de matemática básica, necessários para o bom andamento do curso.

#### Objetivos Específicos:

- Melhorar o desempenho do aluno na disciplina Matemática I, Física I e áreas afins, reduzindo taxas de reprovação.
- Trabalhar com os alunos conteúdos básicos da matemática, tais como: operações (soma, subtração, multiplicação e divisão) de números inteiros e racionais, expressões algébricas, produtos notáveis, equações de primeiro e segundo grau e sistemas de equações.
- Proporcionar um ambiente tranquilo e favorável à aprendizagem do aluno, dando espaço para ele falar sobre suas dificuldades.

### V. METODOLOGIA

A partir de um instrumento de sondagem, serão selecionados e convidados a participar do projeto, alunos do 1º ano dos cursos técnicos integrados em Informática e Eletromecânica. Após o período de seleção, haverá encontros semanais com o professor coordenador para discussão de conteúdos básicos da matemática, conforme descrito nos objetivos. Nestes encontros, serão utilizadas diversas metodologias, tais como aulas expositivas e dialogadas, apresentação de vídeos sobre os conteúdos, resolução de problemas, atividades em duplas ou grupos.

## VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	MAR/17	ABR/17	MAI/17	JUN/17	JUL/17
1	X				
2	X				
3	X	X	X	X	X
4		X			X

Descrição das atividades:

Atividade 1: Seleção dos alunos participantes.

Atividade 2: Divulgação dos horários dos encontros.

Atividade 3: Execução do projeto - Realização de encontros semanais do coordenador com os alunos.

Atividade 4: Avaliação.

## VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

Será necessária a utilização de uma sala com quadro branco e projetor multimídia.

## VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Item	Discriminação	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
1				
2				
3				
4				
5				

## IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

Espera-se que a execução deste projeto diminua os índices de reprovação na disciplina de Matemática, bem como áreas afins. Além disso, espera-se que os alunos compreendam conceitos básicos da Matemática, necessários para a aprendizagem de conteúdos mais avançados.

## X. AVALIAÇÃO

### Tipo de avaliação utilizada:

- Quantitativa.  
 Qualitativa.  
 Mista.

### Instrumentos/procedimentos utilizados:

- Entrevistas                       Seminários  
 Reuniões                               Questionários  
 Observações                       Controle de Frequência  
 Relatórios                             Outro(s). Especificar.

Desempenho dos alunos na disciplina Matemática I

### Descrição de procedimentos para avaliação:

As professoras coordenadora e colaboradora irão acompanhar semestralmente o rendimento dos alunos na disciplina de Matemática e áreas afins dos cursos Técnicos. Além disso, serão realizados questionários trimestralmente para avaliação dos participantes. Será exigido, no mínimo, 75% de frequência dos participantes.

### Periodicidade da avaliação:

- Mensal     Trimestral  
 Semestral     Ao final do projeto

### Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:

- Coordenador                                       Ministrante  
 Colaborador                                       Palestrante  
 Participantes (Estudantes/servidores)

## XI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação-LDB**. Brasília, DF, 1996. Disponível em: <[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/L9394.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L9394.htm)>. Acesso em: 08 de março de 2017.



ANEXOS (Listar os anexos)

1 -

2 -

3 -

4 -

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 14 / 03 / 17

(Assinatura e Carimbo)

Josiane Stein  
NOME


PARECERES DO CAMPUS

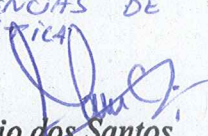
PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado ( ) reprovado

Parecer: NATUREZA DO PROJETO É DE FUNDAMENTAL IMPORTÂNCIA PARA ALUNOS DO 1º ANO DOS CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS POIS VISA CORRIGIR DEFICIÊNCIAS DE CONHECIMENTOS EM OPERAÇÕES BÁSICAS DE MATEMÁTICA

Em reunião: 14/03/2017

  
Prof. Dalto Ben Hur Ramos de Carvalho Filho  
Coordenador do Curso Técnico em Eletromecânica  
IFSul - Câmpus Saporanga

  
Prof. Mauricio dos Santos  
Coordenador do Curso Técnico em Informática  
IFSul - Câmpus Saporanga


Coordenação

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado ( ) reprovado

Parecer: De acordo.

Em reunião: 20/03/17

  
Prof. ANDRÉ CAPELLÃO DE PAULA  
Chefe do Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão  
IFSUL - Câmpus Saporanga - RS  
(Assinatura e Carimbo)

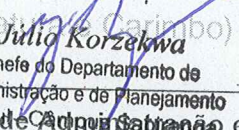
Direção/Departamento de Ensino

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

aprovado ( ) reprovado

Parecer: De acordo.

Em reunião: 21/03/17

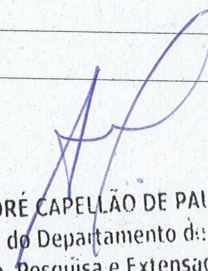
  
(Assinatura e Carimbo)  
Julio Korzekwa  
Chefe do Departamento de Administração e de Planejamento  
IFSul - Câmpus Saporanga  
Direção/Departamento de Administração e Planejamento

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado ( ) reprovado

Parecer: De acordo

Em reunião: 21/03/17

  
(Assinatura e Carimbo)  
Prof. ANDRÉ CAPELLÃO DE PAULA  
Chefe do Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão  
IFSUL - Câmpus Saporanga - RS  
Diretor - Geral em exercício


Diretor-geral

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

aprovado ( ) reprovado

Parecer:

Em reunião: 30,03,17

(Assinatura e Carimbo)  


Pró-reitor de Ensino *Ricardo Pereira Costa*

Pró-reitor de Ensino  
Instituto Federal Sul-rio-grandense  
**Ricardo Pereira Costa**  
Pró-Reitor de Ensino  
Instituto Federal Sul-rio-grandense