



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE ENSINO

REGISTRO SOB N°: PJE2017SPR011

Informar o número de registro do projeto de ensino.

I. IDENTIFICAÇÃO

a) **Título do Projeto:**

Primeiros Passos na Matemática

b) **Resumo do Projeto:**

Este projeto é direcionado aos alunos do 1º ano dos cursos técnicos integrados de Informática e Eletromecânica, que apresentam dificuldades em conteúdos matemáticos básicos. Após o período de seleção dos participantes, serão oferecidos encontros semanais para realização de atividades envolvendo os conteúdos: operações (soma, subtração, multiplicação e divisão) de números inteiros e racionais, expressões algébricas, produtos notáveis, equações de primeiro e segundo grau e sistemas de equações.

c) **Classificação, Carga Horária, Equipe e Custo Global do Projeto:**

Classificação e Carga Horária Total:

(X) Curso/Mini-curso	() Palestra	() Evento	() Outro (Especificar).
----------------------	--------------	------------	--------------------------

Carga horária total do projeto: 64 h/aula

Coordenador

Nome: Josiane Stein

Lotação: Saporanga

SIAPÉ: 2308952

Demais membros		
Nome	Função	CH cumprida
Josiane Stein	Coordenador	4
Matheus Selbach Haag	Participante	2
Thiciane Vitória C. de Araújo	Participante	2
Diego Vilson F. da Costa	Participante	2
Gustavo Adriano de Paulo	Participante	2
Rogério Kieling Junior	Participante	2
Gabriel Keller	Participante	2
Leonardo Clemente	Participante	2
Vanessa Cavalini	Participante	2
Pedro Vitor da Silva	Participante	2
Joana Einsfeld	Participante	2
Anderson Madruga Marias	Participante	2
Vitor da Silva Weshenfelder	Participante	2
Miquéias Osiel Abreu	Participante	2
Kalebe Almeida Ott	Participante	2
Vasco Ricardo Aquino da Silva	Colaborador	2

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

Listar apenas os membros que serão certificados.

Custo Global do Projeto

(Informar o valor total gasto com o projeto, indicando a fonte dos recursos).

II. INTRODUÇÃO

Algumas das principais dificuldades apresentadas pelos alunos que ingressam nos cursos técnicos integrados ao nível médio no IFSul - Campus Sapiranga referem-se a operações matemáticas básicas. Este fato acarreta alto índice de reprovação, não apenas nas disciplinas de Matemática, mas também em disciplinas de áreas afins. Em vista disso, o projeto teve como objetivo sanar as dificuldades de conteúdos básicos trazidas do ensino fundamental, a fim de possibilitar aos alunos a continuidade da aprendizagem dos conteúdos mais avançados.

A partir das primeiras aulas nas turmas de primeiro ano foi possível notar que vários alunos apresentavam dificuldade em conteúdos de Matemática básica, o que atrapalha a aprendizagem dos conteúdos de Ensino Médio. Assim, o projeto pretendia contribuir na resolução deste problema no início do ano, a fim de possibilitar o seguimento das disciplinas que tem a Matemática como instrumento básico de aplicação, contribuindo para o processo ensino-aprendizagem como um todo, mostrando também as aplicações importantes destes conteúdos básicos no cotidiano.

A partir de um instrumento de sondagem, foram selecionados e convidados a participar do projeto, alunos do 1º ano dos cursos técnicos integrados em Informática e Eletromecânica. Além dos alunos do 1º ano, alguns alunos do 2º ano de Eletromecânica também foram convidados para participar, pois apresentavam muitas dificuldades em Matemática. Ocorreram encontros semanais com o professor coordenador e colaborador para discussão de conteúdos básicos da matemática. Nestes encontros, foram utilizadas diversas metodologias, tais como aulas expositivas e dialogadas, construção de materiais concretos, resolução de problemas, atividades em duplas ou grupos.

Segundo a Lei de Diretrizes e Bases para a Educação Nacional, lei n.º 9.394 de 20/12/1996 – título IV, Art. 13: "Os docentes incumbir-se-ão de: (...) III - zelar pela aprendizagem dos alunos; IV - estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento; (...)". Tendo em vista o exposto na LDB, a proposta do projeto teve o intuito de recuperar conteúdos matemáticos do ensino fundamental, que, por algum motivo, os alunos não conseguiram aprender.

III. RESULTADOS OBTIDOS

O projeto apresentou resultados satisfatórios, em relação à aprendizagem dos alunos. Foi possível revisar boa parte dos conteúdos matemáticos básicos previstos, bem como

oferecer um espaço para diálogo com o aluno. Notou-se que o desempenho de alguns alunos participantes do projeto na disciplina Matemática I foi muito bom neste primeiro semestre, onde acreditamos que o projeto tenha contribuído muito nesse aspecto. No entanto, outros alunos participantes não conseguiram recuperar toda a base matemática necessária. Nestes casos, consideramos necessária a continuação da participação no projeto até o final do ano.

Além disso, outros alunos dos primeiros anos dos cursos integrados em Informática e Eletromecânica apresentaram dificuldades e baixo desempenho na disciplina de Matemática I e áreas afins neste primeiro semestre, onde consideramos a inclusão destes alunos para a participação no projeto no segundo semestre.

A partir da última avaliação aplicada nos alunos em forma de teste dos conteúdos abordados durante o curso, notou-se que alguns conhecimentos precisam ser retomados novamente, como equação do primeiro grau, que é um conteúdo muito básico, mas de extrema utilidade, principalmente no curso de Eletromecânica.

IV. FORMAS DE DISSEMINAÇÃO DOS RESULTADOS

Os resultados obtidos com este projeto, tais como bom desempenho nas disciplinas que envolvem a área de Exatas, serão divulgados nas reuniões pedagógicas e conselhos de classe e nas reuniões com os pais dos estudantes, mostrando a importância que teve na aprendizagem do estudante.

V. CRONOGRAMA FINAL DE EXECUÇÃO

Atividades	MAR/17	ABR/17	MAI/17	JUN/17	JUL/17	AGO/17
1	X					
2	X					
3		X	X	X	X	X
4						X

Descrição das atividades:

Atividade 1: Seleção dos alunos participantes.

Atividade 2: Divulgação dos horários dos encontros.

Atividade 3: Execução do projeto - Realização de encontros semanais do coordenador e colaborador com os alunos.

Atividade 4: Avaliação.

VI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação-LDB**. Brasília, DF, 1996. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L9394.htm>. Acesso em: 09 de agosto de 2017.

ANEXOS (Listar os anexos)

1 -

2 -

3 -

4 -

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 09 / 08 / 17

(Assinatura e Carimbo)

Josiane Stein

NOME

PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer: PROJETO ATINGIU RESULTADOS IMPORTANTES

Em reunião: 10/08/17


RAFAEL AVILA
COORD. T. INF.

(Assinatura e Carimbo)

Coordenação

IMPORTE ATIVIDADE
DE FORMAÇÃO


Prof. Dalro Ben Hur Ramos de Carvalho Filho
Coordenador do Curso Técnico
em Eletromecânica
IFSul - Câmpus Sapiranga

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: Ao atingir seus objetivos o projeto apresentou resultados significativos

Em reunião: 17/08/17

(Assinatura e Carimbo)

Direção/Departamento de Ensino

RITA DE CÁSSIA DIAS COSTA
CHEFE DO DEPARTAMENTO DE ENSINO
PESQUISA E EXTENSÃO
IFSUL - CÂMPUS SAPIRANGA

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

() aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: ___/___/___

(Assinatura e Carimbo)

Direção/Departamento de Administração e Planejamento

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer: O projeto alcançou significativos resultados

Em reunião: 17/08/17

(Assinatura e Carimbo)

Diretor-geral

RITA DE CÁSSIA DIAS COSTA

CHEFE DO DEPARTAMENTO DE ENSINO
PESQUISA E EXTENSÃO
IFSUL - CÂMPUS SAPIRANGA

Diretor - Geral
em exercício

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: *De acordo*

Em reunião: 05/09/2017

Assinatura e Carimbo
Antônio Carlos

Pró-reitor de Ensino

no exercício da Pró-Reitoria