



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE ENSINO

REGISTRO SOB Nº: PJE2017SPR043

I. IDENTIFICAÇÃO

a) **Título do Projeto:**

Estudos para a Olimpíada de Física.

b) **Resumo do Projeto:**

O projeto Olimpíada de Física consistiu de reuniões de estudo para participação dos alunos do Ensino Médio Integrado do Campus Sapiranga na Olimpíada de Física das Escolas Públicas.

c) **Classificação, Carga Horária, Equipe e Custo Global do Projeto:**

Classificação e Carga Horária Total:			
<input checked="" type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input type="checkbox"/> Outro (Especificar). _____
<input checked="" type="checkbox"/> Ciências Exatas e da Terra	<input type="checkbox"/> Ciências Biológicas	<input type="checkbox"/> Engenharias	
<input type="checkbox"/> Ciências da Saúde	<input type="checkbox"/> Ciências Agrárias	<input type="checkbox"/> Ciências Sociais Aplicadas	
<input type="checkbox"/> Ciências Humanas	<input type="checkbox"/> Linguística, Letras e Artes	<input type="checkbox"/> Outros	
Carga horária total do projeto: 40 horas			

Coordenador

Nome: Mirian Thurow Griep

Lotação: Câmpus Sapiranga, DEPEX

SIAPE: 1084021

Demais membros

Nome	Função	CH prevista
Mirian Thurow Griep	Coordenadora	4h
Alana do Amaral dos Santos	Participante	2h
Ana Júlia Bremm Bester	Participante	2h
Bianca Beppler Dullius	Participante	2h
Carlos Eduardo Roos Nonnenmacher	Participante	2h
Eduardo Rossoni dos Santos	Participante	2h
Evandro Daniel da Rocha	Participante	2h
Fernando Alves Alderette	Participante	2h
Isadora Caroline Hubner Campelo	Participante	2h
Jean Rafael da Costa	Participante	2h
Leonardo Fiori Menegol	Participante	2h
Melany Luersen Vidal	Participante	2h
Melissa da Silveira Botão	Participante	2h
Ruan Carlos Brum Lauser Machado	Participante	2h

Custo Global do Projeto

As provas da Olimpíada foram impressas no Câmpus, não gerando custos adicionais.

II. INTRODUÇÃO

No Campus Sapiranga, o conteúdo de Física do Ensino Médio é estudado nas disciplinas de Física 1 (primeiro ano), Física 2 (segundo ano) e Eletricidade Básica (primeiro ano – disciplina técnica), entretanto alguns tópicos que fazem parte do conteúdo programático de provas como a Olimpíada de Física das Escolas Públicas (OBFEP) e também do ENEM, por exemplo, não estão contemplados em nossa ementa. As Olimpíadas de Física das Escolas Públicas

apresentam-se como uma maneira de avaliar o conhecimento adquirido por nossos alunos a médio prazo, fazendo um acompanhamento ao longo dos quatro anos do Ensino Médio. O que possibilita também uma análise sobre uma possível readequação do conteúdo programático das disciplinas de Física, assim como do formato das aulas e administração dos conteúdos. A Olimpíada também se apresenta como um fator motivador aos estudantes do Ensino Médio, buscando instigá-los no ensino das Ciências da Natureza e suas tecnologias, tentando despertar o interesse dos alunos pelo universo que os cerca.

O interesse dos alunos de ensino Médio pelas disciplinas relacionadas a Ciências é baixo e a desmotivação da maioria é visível, tanto pelas dificuldades encontradas na aprendizagem, quanto pela falta de relação encontrada com o seu cotidiano. A Olimpíada de Física das Escolas Públicas Brasileiras apresenta-se como alternativa de agente motivador dos estudantes, buscando uma maior adesão e interesse a área. Sendo assim, o projeto buscou incentivar o estudo preparatório para a Olimpíada, oferecendo uma maneira diferente de aprendizagem, a partir de questões motivadoras de provas de anos anteriores. Possibilitando assim, uma nova oportunidade de aprendizagem dos conteúdos já vistos nas aulas de um modo diferenciado, mas também oportunizando a aprendizagem de conteúdos que não estão contemplados pela ementa de nosso Campus.

III RESULTADOS OBTIDOS

Os alunos dos primeiros e segundos anos dos cursos integrados de Informática e Eletromecânica participaram da prova da Olimpíada de Física, que ocorreu no dia 24/08/2017, no Câmpus Sapiranga, nos turnos normais de aula dos cursos. Tivemos nove alunos classificados para a segunda fase da prova da Olimpíada, que ocorreu no mês de outubro. Embora, entre os alunos classificados, nenhum houvesse participado do projeto, percebeu-se que os alunos que participaram do projeto estavam mais motivados para a realização da prova, além disso estes alunos apresentaram-se mais interessados nas aulas e atividades da disciplina. Dentre aos alunos classificados para a segunda fase da Olimpíada, não tivemos nenhum destaque. Entretanto, tendo sido a primeira vez que a Olimpíada foi realizada em nosso Câmpus, os resultados foram considerados satisfatórios e os alunos deram um retorno positivo sobre a participação e mostraram-se motivados para participar das próximas edições da Olimpíada, assim acredita-se que a mesma serviu para a divulgação da ciência e para o estímulo dos estudantes para o estudo de Física, tendo atingido o objeto principal do projeto.



IV. FORMAS DE DISSEMINAÇÃO DOS RESULTADOS

Os resultados da primeira fase da Olimpíada foram divulgados individualmente no Q-Acadêmico, sendo que os alunos classificados para a segunda fase da Olimpíada foram divulgados nas turmas, assim como através de cartazes no Câmpus.

V. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1				x								
2					x	x	x	x				
3								x	x	x		

Descrição das atividades:

Atividade 1: Convite aos alunos para participarem do projeto. Realização das inscrições e seleção dos candidatos.

Atividade 2: Realização do projeto. Encontro de estudos. Os encontros iniciaram no dia 24/05/17.

Atividade 3: Realização da prova das Olimpíadas de Física das Escolas Públicas. Correção dos gabaritos e cadastramento dos resultados dos alunos no site da Olimpíada. Divulgação dos resultados e dos alunos classificados para a segunda fase da Olimpíada. Realização da segunda fase da Olimpíada pelos alunos classificados.

VI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- ALVARENGA, Beatriz; MÁXIMO, Antonio. **Curso de Física** – Volumes 1 e 2. São Paulo: Scipione, 2006.
- GASPAR, Alberto. **Física** – Vol 1 e 2. São Paulo: Ática, 2007.
- GUIMARÃES, Luiz Alberto. **Física para o 2º grau**. São Paulo: Editora HARBRA, 1998. LTC, 2003.
- HALLIDAY, David; RESNICK, Robert; WALKER, Jearl. **Fundamentos de Física** – Volumes 1. São Paulo: Editora LTC, 2003.
- HEWITT, Paul G. **Física Conceitual**. São Paulo: Bookman Editora, 2002.

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 29 / 03 / 18

Mirian Thurow Griep

Mirian Thurow Griep

PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer: PROJETO CUMPRU SEUS OBJETIVOS.

Em reunião: 09/04/18

Rafael Bohrer Avila
Prof. Rafael Bohrer Avila
Coordenador do Curso Técnico em
Informática
IFSUL - Câmpus Sapiranga

Prof. Cristiano Linck
(Assinatura e Carimbo)
Coordenador do Curso Técnico em
Eletromecânica
IFSUL - Câmpus Sapiranga

Coordenação

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: PROJETO ATENDEU AOS SEUS OBJETIVOS

Em reunião: 10/04/18

(Assinatura e Carimbo)

Direção/Departamento de Ensino
Coordenador de Curso

Chefe do Departamento de Ensino,
Pesquisa e Extensão
IFSUL - Câmpus Sapiranga

Avila

Linck

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

aprovado () reprovado

Parecer: *Projeto realizado*

Em reunião: 13/04/18

(Assinatura e Carimbo)

Julia Korzekwa

Chefe do Departamento de

Direção/Departamento de Administração e Planejamento

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul - Campus Sapiranga

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer: *O projeto tem significativa relevância na formação do aluno*

Em reunião: 10/04/18

(Assinatura e Carimbo)

Rita

Diretor-geral

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul - Campus Sapiranga
Rita de Cassia Dias Costa
Diretora-geral
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul - Campus Sapiranga

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul - Campus Sapiranga
Departamento de Administração e Planejamento
Coordenador

[Handwritten mark]

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

(x) aprovado () reprovado

Parecer:

Devido a relevância do projeto e tendo o mesmo acontecido nos termos do regulamento dos projetos de ensino:

Em reunião: 26/04/18

(Assinatura e Carimbo)

Rodrigo Narumato de Silva

Pró-reitor de Ensino

no exercício da Pró-Reitoria