



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

REGISTRO SOB N°: *PE 2017 SL 154*
Uso exclusivo da PROEN

CAMPUS: Santana do Livramento

I. IDENTIFICAÇÃO

a) Título do Projeto:

500 ANOS DA REFORMA PROTESTANTE: BALANÇO HISTÓRICO, ATUALIDADE E PERSPECTIVAS

b) Resumo do Projeto:

O Projeto pretende fazer um balanço crítico dos 500 anos da Reforma Protestante e os seus desdobramentos nas diversas instâncias da vida social ocidental. Ele compreenderá os seguintes momentos: Debate do filme "Lutero"; Pesquisas históricas, sociológicas, artísticas e filosóficas sobre a Reforma; Plenário para debater a Reforma sobre as diferentes abordagens pesquisadas; A construção artística de portas nas quais os alunos afixaram, no saguão do Câmpus, os seus protestos atuais.

Caracterização do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total:

<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input checked="" type="checkbox"/> Outros. Visto que compreende todas as alternativas juntas, somando a elas a pesquisa e a intervenção artística.
<input type="checkbox"/> Ciências Exatas e da Terra	<input type="checkbox"/> Ciências Biológicas	<input type="checkbox"/> Engenharias	
<input type="checkbox"/> Ciências da Saúde	<input type="checkbox"/> Ciências Agrárias	<input type="checkbox"/> Ciências Sociais Aplicadas	

<input checked="" type="checkbox"/> Ciências Humanas	<input checked="" type="checkbox"/> Lingüística, Letras e Artes	<input type="checkbox"/> Outros
Carga horária total do projeto: 2 horas		

c) Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:

Sistemas de Energia Renovável, Curso Técnico de Informática, e Curso Técnico de Eletroeletrônica.

Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):
O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)? (X) Sim. () Não. Qual(is)? História, Sociologia, Arte e Filosofia.
Articulação com Pesquisa e Extensão:
O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro? (X) Sim. () Não. Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento? Dado que todo projeto pode vir a se tornar um tema de pesquisa, com esse, tão rico em relações interdisciplinares e relevância sócio-histórico-filosófico-teológica, também não é diferente, ainda que não haja nada de especificamente encaminhado nesse sentido.
Vinculação com Programas Institucionais:
O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional? () Sim. (X) Não. Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s).

d) Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:

Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)
Nome: Eliézer dos Santos Oliveira
Lotação: Sistemas de Energia Renovável
SIAPÉ: 2422433
Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa: Filosofia I, II, III, IV
Formação Acadêmica (Informar formação completa): Graduação: Bacharelado e Licenciatura em Filosofia Especialização: Docência Superior Mestrado: Educação e tecnologia Doutorado:
Contato (Inserir informação completa): Telefone campus: (55) 3242-9090 Telefone celular: (53) 991094802 E-mail: eliezeroliveira@ifsul.edu.br

Observação: se o projeto de ensino apresentar mais de 01 coordenador será necessário replicar a tabela acima. A carga horária do Coordenador será a carga horária do projeto de ensino.

Demais membros		
Nome	Função	CH prevista
Adilson de Oliveira	Palestrante	1 h
Carolina Vergara Rodrigues	Palestrante	1h
Dionéia de Macedo Fernandes	Colaboradora	1h

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

II. INTRODUÇÃO

Este Projeto de Ensino surge da data histórica de 31 de outubro de 2017, na qual serão celebrados no mundo inteiro os 500 anos da Reforma Protestante. Aproveitando o pretexto oferecido pela data comemorativa desenvolvemos esse projeto de ensino que pretende lançar diversos olhares sobre o fato histórico em si, bem como ao seu contexto moderno, renascentista, humanista, de surgimento do capitalismo.

III. JUSTIFICATIVA

A Reforma Protestante é, inegavelmente, um marco histórico da modernidade ocidental. Os seus efeitos transcendem o campo teológico-religioso do início do século XVI, vindo, nesses seus 500 anos, a incidir sobre os mais variados aspectos da vida social. Ela alterou a forma como a humanidade pensava Deus, a Igreja, a Bíblia, a Teologia, a História, o Ser Humano, a Economia, a Arte, a Sociedade, a Política, a Educação, a Ética, a Filosofia, a Ciência, a Técnica, etc.

Retomar o impacto histórico da Reforma Protestante no Ocidente; avaliar criticamente os seus desdobramentos nestes 5 séculos; e projetar o seu futuro; não significa, de modo algum, realizar uma celebração proselitista de determinado credo no espaço da educação secular.

Diverso disto, o que se pretende é a realização de uma avaliação racional, sócio-histórico-filosófica, deste importante acontecimento. Para tanto, faz-se necessário que a abordagem seja, ao mesmo tempo, desprovida de preconceitos descabidos contra a religião e, também, que seja desprovida do fundamentalismo intolerante e acrítico.

Ou seja, o que se quer é a promoção de um encontro necessário entre religião, sociologia, filosofia e história, marcado pela abordagem crítica, democrática e dialógica tendo por finalidade a melhor compreensão do mundo no qual vivemos. No dizer de Johann Wolfgang

von Goethe: “Quem, de três milênios não é capaz de se dar conta, vive na escuridão, na sombra, à mercê dos dias, do tempo.” (epígrafe da obra “O mundo de Sofia”)

IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

Geral:

Proporcionar aos professores e alunos do IFSul- Campus Santana do Livramento um conjunto de atividades, tais como, debate, pesquisa, produção artística e reflexão sobre o sentido sócio-histórico-filosófico-religioso dos 500 anos da Reforma Protestante, seu passado, presente e perspectivas futuras.

Específicos:

- * Fazer memória, refletir, debater e celebrar os 500 anos da Reforma Protestante;
- * Reconhecer a importância teológica, filosófica, sociológica e histórica da Reforma Protestante para a compreensão da realidade social;
- * Realizar, coletivamente, um balanço histórico sobre a Reforma Protestante, seu passado, presente e futuro;
 - * Combater o preconceito contra as religiões e também o fundamentalismo sectário, antiecumênico, acrítico e intolerante;
 - * Atualizar, a partir da expressão artística, a atitude de protesto realizada por Lutero e pelos demais protestantes;
 - * Trabalhar a bíblia como uma das fontes de documentação histórica sobre os povos da antiguidade;

V. METODOLOGIA

A metodologia geral será a mais participativa, crítica, dialógica e interdisciplinar possível. Cada uma das atividades ocorrerá do seguinte modo:

- Debate do filme Lutero: Exibição e debate do filme no contra-turno sob a responsabilidade do Professor Eliézer dos Santos Oliveira;
- Pesquisas sócio-histórico-filosóficas sobre a Reforma Protestante. Orientadas pelo Professor Eliézer dos Santos Oliveira;
- O planejamento e execução de uma obra de arte (portas que simbolizem a porta na qual Lutero pregou as suas 95 teses) sobre a temática a ser exposta no saguão do câmpus.

Atividade esta realizada no contra-turno sob a responsabilidade da Professora Dionéia de Macedo Fernandes;

- Plenário interdisciplinar sobre a Reforma Protestante com a participação dos seguintes palestrantes: Pastor Luterano de Santana do Livramento/Rivera Elbio Fagundez com a abordagem teológica; Adilson de Oliveira (professor de história do IFSul) com a abordagem histórica; Carolina Vergara Rodrigues (professora de sociologia do IFSul) com a abordagem sociológica, Eliézer dos Santos Oliveira (professor de filosofia do IFSul) com a abordagem filosófica. Evento esse realizado à noite, aberto a toda a comunidade educativa;
- Entrega da bíblia a cada estudante do IFSul-Câmpus Santana do Livramento, fazendo o mesmo gesto de Lutero que devolveu a bíblia ao povo, ressaltando que este é o livro mais vendido no mundo e o quanto ele pode ser fonte de pesquisas diversas. A bíblia será entregue no dia do plenário interdisciplinar pelo Professor Adilson de Oliveira.
- Cada aluno, e também professor/ servidor, elaborar e afixar nas portas artisticamente construídas o seu principal protesto, que deverá se posto na metade de uma folha A4 e estar devidamente assinado.

VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	Set	Out	Nov	Dez
Planejamento das atividades	X			
Exibição e Debate do filme Lutero		X		
Pesquisas sobre a Reforma Protestante		X	X	
Construção artística das portas			X	
Plenário interdisciplinar sobre a Reforma Protestante		X		
Entrega da bíblia para cada estudante		X		
Pregar os protestos nas portas				X

Descrição das atividades:

Já realizada acima nos itens V e VI.

VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

As atividades alusivas aos 500 anos da Reforma Protestante não demandarão nenhum recurso extraordinário.

Serão utilizados os espaços da biblioteca e laboratórios de informática para as pesquisas; alguma sala de aula grande para a exibição e debate do filme; o auditório para a plenária sobre os 500 anos da Reforma vistos por diferentes prismas teóricos; o saguão para a exposição das portas de protesto e demais dependências do IFSul – Câmpus Santana do Livramento que sejam necessárias.

O material utilizado para as atividades é o que consta no almoxarifado do Câmpus, além de materiais recicláveis desprovidos de qualquer custo econômico.

VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO JUSTIFICADO)

Item	Discriminação	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
1				
2				
3				
4				
5				

Obs.: Não haverá nenhum gasto extraordinário, nem com materiais didáticos, nem com espaço, nem com a remuneração de profissionais ou bolsistas.

IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

Maior e mais aprofundado conhecimento da comunidade educativa sobre o período histórico da Reforma Protestante;

Despertar para a necessidade da boa convivência entre pessoas que possuem crenças diferentes;

Exercitar a liberdade e a responsabilidade da livre manifestação do pensamento.

X. AVALIAÇÃO

Tipo de avaliação utilizada:

- () Quantitativa.
 (X) Qualitativa.
 () Mista.

Instrumentos/procedimentos utilizados:

- () Entrevistas () Seminários
 () Reuniões () Questionários
 () Observações () Controle de Frequência
 () Relatórios (X) Outro(s). Especificar.
 Avaliação processual, coletiva, espontânea, feita na própria relação

dialógica dos sujeitos do projeto.	
Descrição de procedimentos para avaliação:	
Após cada atividade realizada, os próprios sujeitos que a realizaram irão, coletivamente avaliá-la.	
Periodicidade da avaliação:	
<input checked="" type="checkbox"/> Mensal	<input type="checkbox"/> Trimestral
<input type="checkbox"/> Semestral	<input type="checkbox"/> Ao final do projeto
Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:	
<input checked="" type="checkbox"/> Coordenador	<input type="checkbox"/> Ministrante
<input checked="" type="checkbox"/> Colaborador	<input checked="" type="checkbox"/> Palestrante
<input checked="" type="checkbox"/> Participantes (Estudantes/servidores)	

XI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CHAUÍ, Marilena. **Convite à Filosofia**. 13. ed. São Paulo: Ática, 2003.

GAARDER, Jostein. **O Mundo de Sofia**. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

LUTERO, Martinho. **Obras selecionadas: Os primórdios, escritos de 1519 – 1519**. São Leopoldo/Porto Alegre: Editora Sinodal, Concórdia Editora. 1987. v. 1.

_____. **Obras selecionadas: O Programa da Reforma, escritos de 1520**. São Leopoldo/Porto Alegre: Editora Sinodal, Concórdia Editora. 1989. v. 2.

MARCONDES, Danilo. **Iniciação à história da filosofia. Dos pré-socráticos a Wittgenstein**. 6. ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2001.

PONTIFÍCIO CONSELHO PARA A PROMOÇÃO DA UNIDADE DOS CRISTÃOS E FEDERAÇÃO LUTERANA MUNDIAL. **Relatório da Comissão Luterana – Católico-Romana para a Unidade. Do conflito à comunhão: Comemoração conjunta católico-luterana da Reforma em 2017**. São Leopoldo/Brasília: Editora Sinodal, CNBB, 2015.

REALE, Giovanni, ANTISERI, Dario. **História da Filosofia: Do humanismo à Kant**. São Paulo: Ed. Paulus, 1990. v. 2.

TEXTOS SOBRE EDUCAÇÃO E ENSINO / KARL MARX E FRIEDRICH ENGELS. Campinas, São Paulo: Navegando, 2011.

WEBER, Max. **A ética protestante e o “espírito” do capitalismo**. São Paulo: Companhia das Letras, 2004.

ANEXOS (Listar os anexos)

1 -

2 -

3 -

4 -

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 22 / 12 / 2017

Elízer dos Santos Oliveira

ELIÉZER DOS SANTOS OLIVEIRA

PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer: *Deferido*

Em reunião: 22, 12, 2017

(Assinatura e Carimbo)
Vera Lucia Salim da Fonseca
Coordenadora de Apoio ao Ensino
Coordenação
IFSUL - Santana do Livramento - RS

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: *de acordo*

Em reunião: 22, 12, 17

(Assinatura e Carimbo)
[Assinatura]
Chefe do Departamento de
Ensino, Pesquisa e Extensão
Direção/Departamento de Ensino
IFSUL - Campus
Santana do Livramento

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

() aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: / /

(Assinatura e Carimbo)

Direção/Departamento de Administração e Planejamento

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer: *de acordo*

Em reunião: 24, 12, 2017

[Assinatura]
Rosilva Gonçalves
DIREÇÃO GERAL
IFSUL - Campus
(Santana do Livramento)

Diretor-geral

PARER DA PRO-RETORIA DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: *De acordo*

Em reunião: *26/2/17*

(Assinatura e Carimbo)

Pró-reitor de Ensino

Guilherme Ribeiro Rostas
Pró-Reitor de Ensino
Instituto Federal Sul-rio-grandense