



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE ENSINO

REGISTRO SOB Nº: PJE 2017 SL154
Informar o número de registro do projeto de ensino.

IDENTIFICAÇÃO

a) **Título do Projeto:**

500 ANOS DA REFORMA PROTESTANTE: BALANÇO HISTÓRICO, ATUALIDADE E PERSPECTIVAS

b) **Resumo do Projeto:**

O Projeto pretende fazer um balanço crítico dos 500 anos da Reforma Protestante e os seus desdobramentos nas diversas instâncias da vida social ocidental. Ele compreenderá os seguintes momentos: Debate do filme "Lutero"; Pesquisas históricas, sociológicas, artísticas e filosóficas sobre a Reforma; Plenário para debater a Reforma sobre as diferentes abordagens pesquisadas; A construção artística de portas nas quais os alunos afixaram, no saguão do Câmpus, os seus protestos atuais.

c) **Classificação, Carga Horária, Equipe e Custo Global do Projeto:**

Classificação e Carga Horária Total:			
<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input checked="" type="checkbox"/> Outro Outros. Visto que compreende todas as alternativas juntas, somando a elas a pesquisa e a intervenção artística.
Carga horária total do projeto: 2h			

Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)

Nome: Eliézer dos Santos Oliveira

Lotação: Sistemas de Energia Renovável

SIAPE: 2422433

R. S.

Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa: Filosofia I, II, III, IV
Formação Acadêmica (Informar formação completa): Graduação: Bacharelado e Licenciatura em Filosofia Especialização: Docência Superior Mestrado: Educação e tecnologia Doutorado:
Contato (Inserir informação completa): Telefone campus: (55) 3242-9090 Telefone celular: (53) 991094802 E-mail: eliezeroliveira@ifsul.edu.br

Demais membros		
Nome	Função	CH prevista
Adilson de Oliveira	Palestrante	1 h
Carolina Vergara Rodrigues	Palestrante	1h
Dionéia de Macedo Fernandes	Colaboradora	1h

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante. Listar apenas os membros que serão certificados.

Custo Global do Projeto
Tal como o previsto o projeto não demandou nenhum custo extraordinário.

II. INTRODUÇÃO

Este Projeto de Ensino surgiu da data histórica de 31 de outubro de 2017, na qual serão celebrados no mundo inteiro os 500 anos da Reforma Protestante. Aproveitando o pretexto oferecido pela data comemorativa desenvolvemos esse projeto de ensino que pretendeu lançar diversos olhares (teológico, filosófico, sociológico, histórico, artístico...) sobre o fato histórico em si, bem como ao seu contexto moderno, renascentista, humanista, de surgimento do capitalismo.

A sua trajetória se desenvolveu pelo último trimestre deste ano letivo, desdobrando-se em diferentes atividades de pesquisa, ensino, debate, reflexão, livre manifestação artística e de pensamento ao ponto de mobilizar todo o Câmpus e toda a comunidade educativa nesse debate.

III. RESULTADOS OBTIDOS

No geral os principais objetivos foram atingidos. O tema da Reforma Protestante, e tudo aquilo que ela envolve, esteve em debate nestes últimos 3 meses do ano no Câmpus Santana do Livramento do IFSul. Através das diversas atividades desenvolvidas esse fato histórico foi melhor situado no seu tempo, trazendo, com isso, uma melhor compreensão do mesmo, bem como, trouxe ainda, uma melhor compreensão dos outros aspectos que com ele se encontram direta e indiretamente relacionados, tais como: contra-reforma, conflitos de classes sociais, humanismo, renascimento, origem da modernidade, sistema escolar, relação entre Igreja e Estado, secularização, capitalismo, a liberdade de expressão, etc.

Em síntese, o que esse Plano de Ensino trouxe, através de suas diversas estratégias didáticas, foi um maior ensino sobre um importante acontecimento histórico.

IV. FORMAS DE DISSEMINAÇÃO DOS RESULTADOS

A disseminação dos resultados ocorreu de forma espontânea e diretamente ligada às próprias atividades. A abertura para a participação da comunidade na Plenária trouxe um enorme público às dependências do IFSul; as portas, cheias de diversos protestos e debates de temas polêmicos, terem sido colocadas num local público; a publicação das atividades nas redes sociais de alunos e professores; o envolvimento dos alunos com as pesquisas sobre a Reforma Protestante; por si mesmas, tais ações tiveram a força de divulgar a pesquisa e o estudo realizado sobre o tema.

V. CRONOGRAMA FINAL DE EXECUÇÃO

Atividades	Set	Out	Nov	Dez
1 Planejamento das atividades	X			
2 Exibição e Debate do filme Lutero		X		
3 Pesquisas sobre a Reforma Protestante		X	X	X
4 Construção artística das portas			X	X
5 Plenário interdisciplinar sobre a Reforma Protestante		X		
6 Entrega da bíblia para cada estudante		X		
7 Pregar os protestos nas portas				X

Descrição das atividades:

Atividade 1: Realizada pelos professores que participaram do projeto

Atividade 2: Feita pelos alunos no dia 25 de outubro, no contra-turno, sob a coordenação do Professor Eliézer.

Atividade 3: Desenvolvidas pelos alunos sob a coordenação do Professor Eliézer. A princípio seriam realizadas nos meses de outubro e novembro, mas dada a realização de atividades extracurriculares no mês de novembro a mesma atrasou, sendo estendida até o mês de dezembro.

Atividade 4: Desenvolvidas pelos alunos sob a coordenação da Professora Dionéia de Macedo Fernandes, que também precisou estender o prazo até o mês de dezembro por conta do mesmo motivo aludido na atividade 3.

Atividade 5: Ocorreu na noite do dia 31 de outubro com grande participação da comunidade acadêmica e da comunidade externa de ambas as cidades, Santana do Livramento e Rivera. Cerca de 150 pessoas (número dos que assinaram a lista de chamada) participaram deste evento.

Nessa noite debaterem entre si e com o público os seguintes palestrantes: Pastor Luterano de Santana do Livramento/Rivera Elbio Fagundez com a abordagem teológica; Adilson de Oliveira (professor de história do IFSul) com a abordagem histórica; Carolina Vergara Rodrigues (professora de sociologia do IFSul) com a abordagem sociológica, Eliézer dos Santos Oliveira (professor de filosofia do IFSul) com a abordagem filosófica.

Atividade 6: O Professor Adilson de Oliveira fez a distribuição na mesma noite da atividade 5.

Atividade 7: Atividade realizada pelos alunos (com a participação de alguns servidores e professores) sob a coordenação do Professor Eliézer. Assim que as portas (atividade 4) ficaram prontas os alunos começaram a pregar nas mesmas os seus protestos. Essa atividade foi a que mais movimentou o Câmpus fazendo com que sempre houvesse, ao redor das portas, grupos de estudantes debatendo os protestos de demais e os protestos afixados contra determinados protestos. De todos os temas debatidos nas portas ressaltaram-se dois: o debate sobre a existência de Deus e o aborto – denotando temas do interesse dos alunos para o debate.

VI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CHAUÍ, Marilena. **Convite à Filosofia**. 13. ed. São Paulo: Ática, 2003.

GAARDER, Jostein. **O Mundo de Sofia**. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

LUTERO, Martinho. **Obras selecionadas: Os primórdios, escritos de 1519 – 1519**. São Leopoldo/Porto Alegre: Editora Sinodal, Concórdia Editora. 1987. Vol. 1.

_____. **Obras selecionadas: O Programa da Reforma, escritos de 1520.** São Leopoldo/Porto Alegre: Editora Sinodal, Concórdia Editora. 1989. Vol. 2.

MARCONDES, Danilo. **Iniciação à história da filosofia. Dos pré-socráticos a Wittgenstein.** 6. ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2001.

PONTIFÍCIO CONSELHO PARA A PROMOÇÃO DA UNIDADE DOS CRISTÃOS E FEDERAÇÃO LUTERANA MUNDIAL. **Relatório da Comissão Luterana – Católico-Romana para a Unidade. Do conflito à comunhão: Comemoração conjunta católico-luterana da Reforma em 2017.** São Leopoldo/Brasília: Editora Sinodal, CNBB, 2015.

REALE, Giovanni, ANTISERI, Dario. **História da Filosofia: Do humanismo à Kant.** São Paulo: Ed. Paulus, 1990. Vol. 2.

TEXTOS SOBRE EDUCAÇÃO E ENSINO / KARL MARX E FRIEDRICH ENGELS. Campinas, São Paulo: Navegando, 2011.

WEBER, Max. **A ética protestante e o “espírito” do capitalismo.** São Paulo: Companhia das Letras, 2004.

ANEXOS (Listar os anexos)	
1 -	
2 -	
3 -	
4 -	

COORDENADOR DO PROJETO
DATA: <u>20 / 02 / 2018</u>
<u>Eliezer dos Santos Oliveira</u>
ELIÉZER DOS SANTOS OLIVEIRA



PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: 21/02/2018

Federica Plim da Fonseca
(Assinatura e Carimbo)
Vera Lúcia Salim da Fonseca
Coordenadora de Apoio ao Ensino
Coordenação
IFSUL - Santana do Livramento - RS

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: 21/02/18

[Assinatura]
(Assinatura e Carimbo)
Chefe do Departamento de
Ensino, Pesquisa e Extensão
Direção/Departamento de Ensino
IFSUL - Campus
Santana do Livramento

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

aprovado () reprovado

Parecer: *não requer recursos financeiros.*

Em reunião: 21/02/18

[Assinatura]
(Assinatura e Carimbo)
Ana Paula Vas. Albano
Direção/Departamento de Administração e Planejamento
E DE PLANEJAMENTO
IFSul Câmpus Santana do Livramento

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: 21/02/2018

[Assinatura]
(Assinatura e Carimbo)
Dr. Celso Silva Gonçalves
DIREÇÃO GERAL
IFSUL - Campus
Diretor-geral
Santana do Livramento

PARECER DA PRO-REITORIA DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer:

De acordo,

Em reunião: 02/03/18

(Assinatura e Carimbo)
Luciane Albermaz de Araujo Freitas

Pro-reitor de Ensino

Luciane Albermaz de Araujo Freitas
Diretora de Políticas de Ensino e Inclusão
Instituto Federal Sul-rio-grandense
no exercício da Pro-Reitoria

Luciane