



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE ENSINO

REGISTRO SOB N°: *PJE 2017 SL 153*
Informar o número de registro do projeto de ensino.

I. IDENTIFICAÇÃO

a) Título do Projeto:

Revisão e Projeto de vida

b) Resumo do Projeto:

Este Projeto de Ensino surgiu de uma demanda identificada pelo conselho de classe do 2º trimestre de 2017, do Ensino Integrado do IFSul – Câmpus Santana do Livramento. O conselho identificou a necessidade de ajudar os alunos a pensarem as suas vidas – o passado, o presente e o futuro – a fim de que possam construir, de forma aberta e criativa, um sentido para as suas vidas, bem como, possam se colocar, para si mesmos, os meios de realizá-lo. A aposta é de que ao fazerem memória do seu passado, identificarem a sua condição no presente e as aspirações que almejam para o futuro os alunos haverão de se motivar e comprometer, ainda mais, com os seus estudos. Coube nesse momento inicial, ao professor de filosofia essa tarefa demandada pelo conselho.

c) Classificação, Carga Horária, Equipe e Custo Global do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total:			
<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input checked="" type="checkbox"/> Outro Oficinas, rodas de conversas, dinâmicas de grupo
Carga horária total do projeto: 2 horas semanais			

Coordenador

Nome: Eliézer dos Santos Oliveira

Lotação: Sistemas de Energia Renovável

SIAPE: 2422433

Demais membros		
Nome	Função	CH cumprida

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante. Listar apenas os membros que serão certificados.

Custo Global do Projeto

Tal como o previsto o projeto não demandou nenhum custo extraordinário.

II. INTRODUÇÃO

A situação-problema que gerou este projeto foi percebida pelo conselho de classe do 2º trimestre de 2017, do Ensino Integrado do IFSul – Câmpus Santana do Livramento. O conselho identificou que com o tempo os alunos vão se esquecendo das motivações que os levaram a ingressarem no curso no qual se encontram no IFSul, bem como têm dificuldades em projetarem as suas vidas no pós-curso.

Tentando responder a essa demanda é que nasceu a ideia da realização de oficinas que pudessem auxiliar os alunos a pensarem em suas vidas – o passado, o presente e o futuro. Com isso, pretendeu-se oferecer-lhes as condições para que eles mesmos pudessem, de forma aberta e criativa, elaborarem o sentido mais amplo para as suas vidas, dentro do qual o estudo figurará como um elemento entre outros.

O Projeto acreditava que, ao fazerem memória do seu passado, identificarem a sua condição presente e as aspirações que almejam para o futuro os alunos motivar-se-iam e comprometer-se-iam ainda mais com os seus estudos.

Ao ser colocado em prática o próprio desenrolar prático se encarregou de conduzir a trajetória da execução daquilo que foi projetado, segundo as características bem peculiares de cada um dos grupos que fizeram parte do mesmo. Cada um dos grupos atingiu os objetivos do projeto segundo a sua própria identidade. Alguns com mais envolvimento e outros com menos, alguns de forma mais emotiva e outros de forma mais racionalizada, uns optaram por atividades mais introspectivas e outros primaram por dinâmicas de grupo.

III. RESULTADOS OBTIDOS

O objetivo geral foi atingindo em sua plenitude. As oportunidades de reflexão sobre a própria vida foi oferecida a todos os estudantes, embora nem todos tenham participado do projeto, visto que a participação dos alunos era facultativa.

Do grupo que participou o envolvimento foi intenso, segundo a característica de cada turma e de cada aluno. Cada encontro foi um momento forte de encontro consigo mesmo, com a sua história de vida, com os outros que compõem a sua biografia, com a angústia de pensar e projetar o futuro incerto. Dos três objetivos específicos propostos, o terceiro ("Manter durante o trimestre a lembrança da experiência realizada nas oficinas e rodas de conversa") deixou a desejar, visto que no cotidiano das aulas aquelas fortes experiências não foram chamadas à memória tal como poderiam ter sido.

Dado o pouco tempo de vigência do projeto ainda parece ser muito cedo para que se possa fazer um inventário seguro dos seus resultados mais concretos.

IV. FORMAS DE DISSEMINAÇÃO DOS RESULTADOS

Dado que ainda é muito recente para que se possa falar em "resultados" e dado que os alunos querem continuar realizando esses encontros (que para eles é algo que quebra com a pressão do dia-a-dia e os faz pensar em coisas que esquecem de pensar no cotidiano de suas vidas) faz-se necessário, antes de mais nada, dar continuidade ao Projeto, no próximo ano, na esperança de que os resultados mais concretos possam aparecer.

V. CRONOGRAMA FINAL DE EXECUÇÃO

Atividades	out	nov	dez
Atividades mais voltadas para a Revisão de Vida: o passado.	X	X	X
Atividades mais voltadas para a avaliação do atual momento da vida: o presente	X	X	X
Atividades mais voltadas para o Projeto de Vida: o futuro	X	X	X

Obs.: Diferentemente do planejado, foi impossível realizar a separação formal dos tempos "passado, presente, futuro", visto que eles mutuamente se implicavam uns nos outros.

Descrição das atividades:

Atividade 1 (outubro): A ênfase maior foi posta em oficinas e atividades individuais, ainda que tenha ocorrido de determinados grupos preferirem atividades mais coletivas, extrovertidas e barulhentas. Porém, em todas elas o objetivo de lembrar o passado, fazer uma revisão de vida, foi atingido.

Atividade 2 (novembro): A ênfase maior foi posta em dinâmicas de grupos e individuais que ajudaram a cada um se autoconhecer melhor no momento presente. Uma das oficinas ocorreu dentro da Semana Acadêmica Binacional e contou com alguns alunos dos cursos subsequentes, que também gostaram da proposta, participando ativamente da mesma.

Atividade 3 (dezembro): Dado o acúmulo de atividades do fim de ano esse momento ficou mais prejudicado, reduzindo-se a algumas dicas de como cada um pode formalizar o seu projeto de vida no papel.

VI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ARAÚJO, Sílvia Maria de; GIRARDI, Armelino. **Projeto de vida: uma visão ampliada.** São Paulo : Paulinas, 2016.

BAUMAN, Z. **Modernidade líquida.** Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2003.

BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.** Lei número 9394, 20 de dezembro de 1996.

FREIRE, Paulo. **A importância do ato de ler.** São Paulo: Cortez, 1990.

_____. **Pedagogia da Autonomia: Saberes necessários à prática educativa.** São Paulo: Paz e Terra, 1996.

MARX, Karl. **Reflexões de um jovem sobre a escolha de uma profissão.** Disponível em <<<https://www.marxists.org/portugues/marx/1835/08/16.htm>>>. Acesso em: 2 out. 2017.

PLATÃO. **Apologia de Sócrates.** Lisboa: Edições 70, 2009.

ANEXOS (Listar os anexos)

1 -

2 -

3 -

4 -

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 20 / 102 / 2018

Eliezer dos Santos Oliveira

ELIÉZER DOS SANTOS OLIVEIRA

UW

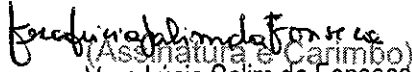
PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: 21/02/2018



(Assinatura e Carimbo)
Vera Lucia Salim da Fonseca
Coordenadora de Ensino
Coordenação
IFSUL Santana do Livramento - RS

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: 21/02/18

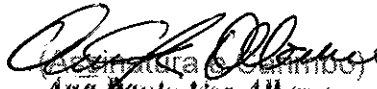

(Assinatura e Carimbo)
Chefe do Departamento de
Ensino, Pesquisa e Extensão
Direção/Departamento de Ensino
IFSUL - Campus
Santana do Livramento

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

aprovado () reprovado

Parecer: nao requer recursos financeiros

Em reunião: 21/02/18



(Assinatura e Carimbo)
Ana Paula Vas Albano
Direção/Departamento de Administração e Planejamento
E DE PLANEJAMENTO
IFSul Câmpus Santana do Livramento

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: 21/02/18


Dr. Celso Silva Gonçalves
(Assinatura e Carimbo)
IFSUL - Campus
Santana do Livramento
Diretor-geral

PARECER DA PRO-REITORIA DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: *De acordo*

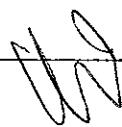
Em reunião: 02/03/18

(Assinatura e Carimbo)



Pro-reitor de Ensino

Luciane Alberthaz de Araujo Freitas
Diretora de Políticas de Ensino e Inclusão
Instituto Federal Sul-rio-grandense



no exercício da Pró-Reitoria