



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

REGISTRO SOB N°:

Uso exclusivo da PROEN

PJE2017SL 105

CAMPUS: SANTANA DO LIVRAMENO

I. IDENTIFICAÇÃO

a) Título do Projeto:

Treinamento de Voleibol - uma experiência extraclasse

b) Resumo do Projeto:

O presente projeto visa a prática/treinamento da modalidade Voleibol, nos naipes masculino e feminino, com o objetivo de formar equipes competitivas, representando o IFSul campus Santana do Livramento, na participação de competições escolares como JERGS, JIFSul e JIF. Além do caráter competitivo, o projeto tem como proposta estabelecer um processo de ensino/aprendizagem que envolva a interação e a troca de experiências entre os alunos. As atividades serão desenvolvidas dentro do campus, sendo aberto a todos os alunos regularmente matriculados e frequentes na instituição.

c) Caracterização do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total:			
<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input checked="" type="checkbox"/> Outro. Treinamento / Atividades Complementares / Extra classe
<input type="checkbox"/> Ciências Exatas e da Terra	<input type="checkbox"/> Ciências Biológicas	<input type="checkbox"/> Engenharias	
<input checked="" type="checkbox"/> Ciências da Saúde	<input type="checkbox"/> Ciências Agrárias	<input type="checkbox"/> Ciências Sociais Aplicadas	
<input type="checkbox"/> Ciências Humanas	<input type="checkbox"/> Lingüística, Letras e Artes	<input type="checkbox"/> Outros	
Carga horária total do projeto: 108 horas			

d) Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias

envolvidos: Sistema de Energias Renováveis, Informática para Internet e Eletroeletrônica.

[Assinatura]

Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):
O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)? (x) Sim. () Não. Qual(is)? Educação Física
Articulação com Pesquisa e Extensão:
O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro? (x) Sim. () Não. Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento? Através do projeto poderemos proporcionar a comunidade acadêmica envolvida, vivências que permitirão interações com a sociedade, através da participação em competições de caráter local e regional, além de criar atividades de caráter social, cultural e educativo, contribuindo assim para a transparência de conhecimento.
Vinculação com Programas Institucionais:
O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional? () Sim. (x) Não. Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s).

e) Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:

Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)
Nome: Paulo Jassin Gutiérrez - 4h
Lotação: Santana do Livramento
SIAPE: 2967633
Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa: Educação Física
Formação Acadêmica: Graduação: Escola Superior de Educação Física - ESEF - UFPel Especialização: Faculdade Sogipa de Educação Física Mestrado: Doutorado:
Contato: Telefone campus: 55-32429090 Telefone celular: 53-991266907 E-mail: paulogutierrezj@hotmail.com / paulogutierrez@ifsul.edu.br

Observação: se o projeto de ensino apresentar mais de 01 coordenador será necessário replicar a tabela acima. A carga horária do Coordenador será a carga horária do projeto de ensino.

Demais membros		
Nome	Função	CH prevista

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

II. INTRODUÇÃO

A prática constante de atividade física beneficia a qualidade de vida dos indivíduos e permite o desenvolvimento humano, tanto na perspectiva individual quanto coletiva. Paralelamente a isso, ainda convivemos com desigualdades sociais que refletem nos níveis de desenvolvimento

humano e de qualidade de vida das pessoas. Considerando, assim, os aspectos individuais e sociais e tendo como objetivo desenvolver a comunidade acadêmica para a melhora da qualidade de vida e das formas de integração entre os alunos é que se propõe o projeto extraclasse. Nas palavras de Bojikian (2012, p. 21) “Quando utilizada na busca ou na manutenção da saúde, a prática desportiva visa proporcionar um bem-estar físico por meio do crescimento harmonioso de crianças e adolescentes, e um condicionamento físico que permita às pessoas sentirem-se mais aptas e dispostas para suas atividades cotidianas”.

A partir dessas premissas, a atividade extraclasse permite, além do desenvolvimento da qualidade de vida e da melhora da capacidade do trabalho físico-mental, a integração entre os alunos para o objetivo comum de representação do IFSul Campus Santana de Livramento, fortalecendo o vínculo com a instituição e permitindo levar as experiências individuais e coletivas para além da comunidade que vivencia estas práticas.

III. JUSTIFICATIVA

O presente projeto se justifica na medida em que visa a prática de atividade física bem como a interação entre os membros da comunidade acadêmica. No que diz respeito à prática da atividade, a melhora na qualidade de vida dos alunos é de suma importância para o seu bom desenvolvimento acadêmico. A interação que é proporcionada através da atividade permite que os discentes se envolvam com a instituição, fortalecendo o sentimento de pertencimento e colaborando para a permanência no ambiente escolar. As modalidades esportivas, por sua vez, trabalham aptidões tanto motoras quanto sócioafetivas, que permitem o desenvolvimento das habilidades motoras assim como permitem o desenvolvimento de ensinamentos ligados ao respeito às regras, aos colegas e adversários, bem como a disciplina e o trabalho em equipe. Bracht (2001) bem esclarece: “O esporte deve estar integrado ao projeto pedagógico da escola”. No que tange a modalidade da prática desportiva, o voleibol possui especificidades que contribuem para os aspectos de integração. Sua atuação coletiva sobrepõe-se à individual; as situações que se apresentam aos atletas são diversas, além das habilidades motoras desenvolvidas provocadas pelo rápido contato com a bola permitem o desenvolvimento de um raciocínio rápido que requer uma tomada de decisão com velocidade.

IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

Objetivo geral: Ofertar aos alunos regularmente matriculados e frequentes no IFSul campus Santana do Livramento a prática da atividade esportiva voleibol na modalidade extraclasse que envolva a interação e a troca de experiências entre os alunos.

Objetivos específicos:

- 1- estimular a prática da atividade física a fim de melhorar a qualidade de vida e o desenvolvimento individual e coletivos dos envolvidos;
- 2- estimular o sentimento de pertencimento e contribuir para a permanência dos discentes na instituição;
- 3- desenvolver habilidades motoras e socioafetivas;
- 4- representar o IFSul campus Santana do Livramento nas competições escolares locais e regionais.

V. METODOLOGIA

A prática das atividades será realizada nas dependências do IFSul campus Santana do Livramento, nas segundas-feiras no horário compreendido entre as 18h e 20h e nas quartas-feiras das 12h às 14h. As aulas serão ministradas pelo coordenador do projeto de acordo com o planejamento, elaborado em consonância com a previsão de competições para o ano letivo. As aulas serão expositivas e práticas, com a utilização do material descrito no item “infraestrutura necessária”.

VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	Junho 2017	Julho 2017	Agosto 2017	Setembro 2017	Outubro 2017	Novembro 2017	Dezembro 2017
1. Planejamento	x						
2. Execução		x	x	x	x	x	
3. Encerramento							x

Descrição das atividades:

Atividade 1: Planejamento: Determinação das atividades a serem desenvolvidas e competições a serem disputadas (mês de junho)

Atividade 2: Execução: Treinamentos e participação nas competições previstas (JERGS, JIFSul e JIF (meses de julho a novembro)

Atividade 3: Avaliação do projeto e confraternização com os participantes do projeto (mês de dezembro)

VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

Quadra de voleibol, cones, colchonetes, bolas de voleibol, carrinho de bolas, rede de voleibol, postes de voleibol, antenas, transporte (ônibus) e uniforme para os atletas e coordenação.

VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Item	Discriminação	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
1				

IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

- o envolvimento e a prática do voleibol como atividade extraclasse do maior número de alunos da instituição;
- melhora na qualidade de vida e no desenvolvimento individual e coletivo dos envolvidos;
- desenvolvimento das habilidades motoras e socioafetivas dos integrantes;
- maior representação do IFSul campus Santana do Livramento nas competições escolares locais e regionais.

X. AVALIAÇÃO

Tipo de avaliação utilizada:	
<input type="checkbox"/> Quantitativa.	
<input checked="" type="checkbox"/> Qualitativa.	
<input type="checkbox"/> Mista.	
Instrumentos/procedimentos utilizados:	
<input type="checkbox"/> Entrevistas	<input type="checkbox"/> Seminários
<input type="checkbox"/> Reuniões	<input type="checkbox"/> Questionários
<input checked="" type="checkbox"/> Observações	<input checked="" type="checkbox"/> Controle de Frequência
<input type="checkbox"/> Relatórios	<input type="checkbox"/> Outro(s). Especificar.
Descrição de procedimentos para avaliação:	
Periodicidade da avaliação:	
<input type="checkbox"/> Mensal	<input type="checkbox"/> Trimestral
<input type="checkbox"/> Semestral	<input checked="" type="checkbox"/> Ao final do projeto
Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:	
<input checked="" type="checkbox"/> Coordenador	<input type="checkbox"/> Ministrante
<input type="checkbox"/> Colaborador	<input type="checkbox"/> Palestrante
<input type="checkbox"/> Participantes (Estudantes/servidores)	

XI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

FERREIRA, Vanja. **Educação Física, recreação, jogos e desportos**. Rio de Janeiro: 3ª edição: Sprint, 2010

NAHAS, Markus Vinícius. **Atividade física, saúde e qualidade de vida: conceitos e sugestões para um estilo de vida ativo**. Londrina: 6ª edição: Midiograf, 2013

BOJIKIAN, João Cristóstomo Marcondes; BOJIKIAN, Luciana Perez. **Ensinando voleibol**. São Paulo: 5ª edição: Phorte, 2012

BRACHT, Valter. Esporte na escola e esporte de rendimento. **Movimento**. Porto Alegre, ano 6, n.12, p.14-24, 2000/1.

ANEXOS (Listar os anexos)

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 18 / 10 / 2017

Paulo Jassin Gutierrez

PAULO JASSIN GUTIÉRREZ

Ans.

PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer: De acordo. O projeto é essencial para a permanência e êxito dos discentes envolvidos.

Em reunião: 18/10/2017

(Assinatura e Carimbo)

Vera Lúcia Salim da Fonseca
COORDENAÇÃO
PROFESSORA EBT
IFSul Câmpus Santana do Livramento

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: de acordo

Em reunião: 18/10/17

(Assinatura e Carimbo)

Direção/Departamento de Ensino

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

aprovado () reprovado

Parecer: de acordo

Em reunião: 20/10/17

(Assinatura e Carimbo)

Ana Paula Vaz Albano
DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO
IFSul Câmpus Santana do Livramento
Direção/Departamento de Administração e Planejamento

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: 19/10/17

(Assinatura e Carimbo)

Ana Paula Vaz Albano
DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

IFSul Câmpus Santana do Livramento

Alfredo Parteli Gomes
PROFESSOR EBT
IFSul Câmpus Santana do Livramento

No exercício da Direção
Câmpus Santana do Livramento
IFSul

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer:

De acordo

Em reunião: 27/10/17

(Assinatura e Carimbo)


Pró-reitor de Ensino

Luciane Albernaz de Araújo Freitas
Diretora de Políticas de Ensino e Inclusão
Instituto Federal Sul-rio-grandense

"no exercício da Pró-Reitoria"

[Handwritten mark]

[Handwritten mark]