



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE ENSINO

REGISTRO SOB N°: PJE2017SL054

Informar o número de registro do projeto de ensino.

I. IDENTIFICAÇÃO

a) Título do Projeto:

Resolução de problemas e preparação para a OBMEP

b) Resumo do Projeto:

Despertar o interesse dos alunos para o estudo da matemática e conseqüentemente para participação na OBMEP, cujas etapas de provas acontecerão no decorrer do ano letivo. Para tanto o projeto prevê encontros com grupos de alunos que demonstrarem interesse, para estudar tópicos e resolver problemas de aritmética, geometria e análise combinatória, assuntos geralmente cobrados nas provas da OBMEP.

c) Classificação, Carga Horária, Equipe e Custo Global do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total:			
<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input checked="" type="checkbox"/> Outro (Especificar). Encontros para estudo e aulas preparatórias para a OBMEP.
Carga horária total do projeto: 40h			

<b>Coordenador</b>
<b>Nome: Renata Magarinus</b>
<b>Lotação: Câmpus Santana do Livramento</b>
<b>SIAPE:1083999</b>

<b>Coordenador</b>
<b>Nome: Vanessa Mattoso Cardoso</b>
<b>Lotação: Câmpus Santana do Livramento</b>
<b>SIAPE:1831172</b>

DMH 9

Ca

<b>Coordenador</b>
<b>Nome: Vera Lucia Salim da Fonseca</b>
<b>Lotação: Câmpus Santana do Livramento</b>
<b>SIAPE:2254795</b>

<b>Demais membros</b>		
<b>Nome</b>	<b>Função</b>	<b>CH cumprida</b>
<b>Vanessa Mattoso cardoso</b>	<b>Coordenador</b>	<b>3</b>
<b>Vera Lúcia Salim da Fonseca</b>	<b>Coordenador</b>	<b>3</b>
<b>Renata Magarinus</b>	<b>Coordenador</b>	<b>3</b>

*Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.*

*Listar apenas os membros que serão certificados.*

<b>Custo Global do Projeto</b>
O projeto não apresentou custos.

<b>II. INTRODUÇÃO</b>
-----------------------

A Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP) é uma realização do Instituto Nacional de Matemática Pura e Aplicada - IMPA - e tem como objetivo estimular o estudo da matemática e revelar talentos na área. Atualmente, esta em sua 13ª edição e com quase 18 milhões de participantes, é a maior olimpíada de Matemática do mundo.

Os alunos premiados na OBMEP, recebem premiações, como medalhas ou menções honrosas e poderão participar, inclusive com bolsas de estudos, de vários programas, entre eles do PIC – Programa de Iniciação Científica Jr.- que é um programa que visa transmitir aos alunos cultura matemática básica e treiná-los no rigor da leitura e da escrita de resultados, nas técnicas e métodos, na independência do raciocínio analítico; entre outros.

A OBMEP tem transformado a vida de milhares de brasileiros, revelando muitos talentos tanto na área da matemática como em outras áreas do conhecimento. Assim, acreditamos que é nosso dever como educadores, despertar nos alunos o interesse pelo estudo da matemática e estimulá-los a participar de competições como a OBMEP.

<b>III. RESULTADOS OBTIDOS</b>
--------------------------------

A preparação dos alunos para a OBMEP demonstrou ser um meio eficiente para incentivar os alunos a participarem da primeira e da segunda edição desta olimpíada. Neste ano

mf q J

a participação nas provas da primeira, e principalmente na segunda fase, aumentou em relação aos anos anteriores.

O número de alunos premiados com Menção Honrosa (MH) no ano de 2016 já havia sido maior do que no ano anterior e a expectativa é de que esse número continue aumentando. Além disso, os alunos premiados garantirão sua permanência no programa de iniciação científica Jr. (PIC), promovido em parceria com o IMPA e, neste ano, realizado pela primeira vez em Santana do Livramento.

Acreditamos que este projeto proporcionou um maior envolvimento dos alunos com a matemática, em especial com a OBMEP, despertando em muitos deles o gosto pela resolução de problemas comumente propostos nesse tipo de competição, melhorando desta forma o desempenho dos alunos não somente nas provas realizadas, mas também nas aulas de matemática.

Contudo, podemos afirmar que este projeto cumpriu com seus objetivos.

#### V. FORMAS DE DISSEMINAÇÃO DOS RESULTADOS

Ao finalizarmos o projeto, pretendemos divulgar entre os alunos do IFSul câmpus Santana do Livramento, o resultado final da OBMEP e a relação dos alunos premiados em nosso instituto, cuja divulgação está prevista para o dia 22 de novembro de 2017, no site da OBMEP, como forma de valorizar o esforço de nossos alunos e incentivar os demais estudantes a participarem do projeto no próximo ano e das provas da OBMEP.

#### V. CRONOGRAMA FINAL DE EXECUÇÃO

Atividades	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1			x									
2			x									
3				x	x	x	x	x	x			
4				x	x	x	x	x	x			
5				x	x	x	x	x	x			
6					x	x	x	x	x			
7						x						
8									x			

Descrição das atividades:

Atividade 1: Elaboração do projeto com os professores

Atividade 2: Inscrição dos alunos na OBMEP

mf ef

- Atividade 3: Encontro – estudo aritmética  
Atividade 4: Encontro – estudo de geometria  
Atividade 5: Encontro – estudo de probabilidade e métodos de contagem  
Atividade 6: Simulado – Provas da 1ª fase anos anteriores  
Atividade 7: Realização da prova da obmep 1ª fase  
Atividade 8: Realização da prova da obmep 2ª fase

**VI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

ABREU, A.; BELTRÁN, J.; FARFÁN, J.; HILÁRIO, M.; FRANCO, T. **OBMEP: Banco de Questões 2014**. Rio de Janeiro: IMPA, 2014.

ASSIS, C.; BARBOSA, R.; FEITOSA, S.; MIRANDA, T. **OBMEP: Banco de Questões 2015**. Rio de Janeiro: IMPA, 2015.

BARBOSA, R.; FEITOSA, S. **OBMEP: Banco de Questões 2016**. Rio de Janeiro: IMPA, 2016.

BRASIL. Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas: **Provas e soluções**. Disponível em <http://www.obmep.org.br/provas.htm>. Acesso: 13 de mar., 2017.

DANTE, L. R. **Didática da resolução de problemas de Matemática**. 1ª a 5ª séries. São Paulo: Ática, 1989.

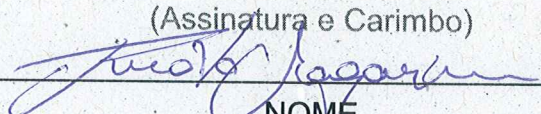
FOMIN, D.; GENKIN, S.; ITENBERG, I. **Círculos Matemáticos: a experiência Russa**. 1 ed. Rio de Janeiro: IMPA, 2015.

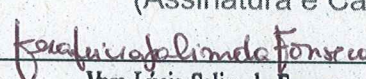
mf

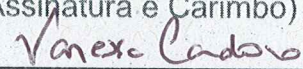
af

60

ANEXOS (Listar os anexos)	
1 -	
2 -	
3 -	
4 -	

COORDENADOR DO PROJETO
DATA: <u>29 / 09 / 2017</u>
(Assinatura e Carimbo)

NOME

COORDENADOR DO PROJETO
DATA: <u>29 / 09 / 2017</u>
(Assinatura e Carimbo)

Vera Lucia Salim da Fonseca PROFESSORA EBT IFSul Campus Santana do Livramento

COORDENADOR DO PROJETO
DATA: <u>29 / 09 / 2017</u>
(Assinatura e Carimbo)

NOME

PARECERES DO CAMPUS
---------------------

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA
<input checked="" type="checkbox"/> aprovado ( ) reprovado
Parecer: <u>De acordo</u>
Em reunião: <u>03/10/17</u>

mf

ef

(Assinatura e Carimbo)

*Frederico D. Simões*

Coordenação

**PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO**

aprovado ( ) reprovado

Parecer: *De acordo*

Em reunião: *03/10/17*

(Assinatura e Carimbo)

Direção/Departamento de Ensino

**Alfredo Parteli Gomes**  
PROFESSOR EBT  
IFSul Câmpus Santana do Livramento

**PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)**

( ) aprovado ( ) reprovado

Parecer:

Em reunião:   /  /  

(Assinatura e Carimbo)

Direção/Departamento de Administração e Planejamento

**PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS**

aprovado ( ) reprovado

Parecer: *De acordo com o relatório.*

Em reunião: *03/10/2017*

(Assinatura e Carimbo)

Diretor-geral

Dr. Celso Silva Gonçalves

DIREÇÃO GERAL

**PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

Santana do Livramento

aprovado ( ) reprovado

Parecer: *de acordo*

Em reunião: *10/10/17*

(Assinatura e Carimbo)

Pró-reitor de Ensino

**Guilherme Ribeiro Rostas**  
Pró-Reitor de Ensino  
Instituto Federal Sul-rio-grandense