



W

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE ENSINO

REGISTRO SOB Nº: PJE2017SL054

Informar o número de registro do projeto de ensino.

W.D.

I. IDENTIFICAÇÃO

a) Título do Projeto:

Resolução de problemas e preparação para a OBMEP

b) Resumo do Projeto:

Despertar o interesse dos alunos para o estudo da matemática e conseqüentemente para participação na OBMEP, cujas etapas de provas acontecerão no decorrer do ano letivo. Para tanto o projeto prevê encontros com grupos de alunos que demonstrarem interesse, para estudar tópicos e resolver problemas de aritmética, geometria e análise combinatória, assuntos geralmente cobrados nas provas da OBMEP.

c) Classificação, Carga Horária, Equipe e Custo Global do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total:			
<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input checked="" type="checkbox"/> Outro (Especificar). Encontros para estudo e aulas preparatórias para a OBMEP.
Carga horária total do projeto: 40h			

Coordenador
Nome: Renata Magarinus
Lotação: Câmpus Santana do Livramento
SIAPE:1083999

Coordenador
Nome: Vanessa Mattoso Cardoso
Lotação: Câmpus Santana do Livramento

Coordenador
Nome: Vera Lucia Salim da Fonseca
Lotação: Câmpus Santana do Livramento
SIAPE:2254795

Demais membros		
Nome	Função	CH cumprida
Vanessa Mattoso cardoso	Coordenador	3
Vera Lúcia Salim da Fonseca	Coordenador	3
Renata Magarinus	Coordenador	3

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

Listar apenas os membros que serão certificados.

Custo Global do Projeto
O projeto não apresentou custos.

II. INTRODUÇÃO

A Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP) é uma realização do Instituto Nacional de Matemática Pura e Aplicada - IMPA - e tem como objetivo estimular o estudo da matemática e revelar talentos na área. Atualmente, esta em sua 13ª edição e com quase 18 milhões de participantes, é a maior olimpíada de Matemática do mundo.

Os alunos premiados na OBMEP, recebem premiações, como medalhas ou menções honrosas e poderão participar, inclusive com bolsas de estudos, de vários programas, entre eles do PIC – Programa de Iniciação Científica Jr.- que é um programa que visa transmitir aos alunos cultura matemática básica e treiná-los no rigor da leitura e da escrita de resultados, nas técnicas e métodos, na independência do raciocínio analítico; entre outros.

A OBMEP tem transformado a vida de milhares de brasileiros, revelando muitos talentos tanto na área da matemática como em outras áreas do conhecimento. Assim, acreditamos que é nosso dever como educadores, despertar nos alunos o interesse pelo estudo da matemática e estimulá-los a participar de competições como a OBMEP.

III. RESULTADOS OBTIDOS

A preparação dos alunos para a OBMEP demonstrou ser um meio eficiente para incentivar os alunos a participarem da primeira e da segunda edição desta olimpíada. Neste ano

a participação nas provas da primeira, e principalmente na segunda fase, aumentou em relação aos anos anteriores.

O número de alunos premiados com Menção Honrosa (MH) no ano de 2016 já havia sido maior do que no ano anterior e a expectativa é de que esse número continue aumentando. Além disso, os alunos premiados garantirão sua permanência no programa de iniciação científica Jr. (PIC), promovido em parceria com o IMPA e, neste ano, realizado pela primeira vez em Santana do Livramento.

Acreditamos que este projeto proporcionou um maior envolvimento dos alunos com a matemática, em especial com a OBMEP, despertando em muitos deles o gosto pela resolução de problemas comumente propostos nesse tipo de competição, melhorando desta forma o desempenho dos alunos não somente nas provas realizadas, mas também nas aulas de matemática.

Contudo, podemos afirmar que este projeto cumpriu com seus objetivos.

IV. FORMAS DE DISSEMINAÇÃO DOS RESULTADOS

Ao finalizarmos o projeto, pretendemos divulgar entre os alunos do IFSul câmpus Santana do Livramento, o resultado final da OBMEP e a relação dos alunos premiados em nosso instituto, cuja divulgação está prevista para o dia 22 de novembro de 2017, no site da OBMEP, como forma de valorizar o esforço de nossos alunos e incentivar os demais estudantes a participarem do projeto no próximo ano e das provas da OBMEP.

V. CRONOGRAMA FINAL DE EXECUÇÃO

Atividades	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1			x									
2			x									
3				x	x	x	x	x	x			
4				x	x	x	x	x	x			
5				x	x	x	x	x	x			
6					x	x	x	x	x			
7						x						
8									x			

Descrição das atividades:

Atividade 1: Elaboração do projeto com os professores

Atividade 3: Encontro – estudo aritmética

Atividade 4: Encontro – estudo de geometria

Atividade 5: Encontro – estudo de probabilidade e métodos de contagem

Atividade 6: Simulado – Provas da 1ª fase anos anteriores

Atividade 7: Realização da prova da obmep 1ª fase

Atividade 8: Realização da prova da obmep 2ª fase

VI.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ABREU, A.; BELTRÁN, J.; FARFÁN, J.; HILÁRIO, M.; FRANCO, T. **OBMEP: Banco de Questões 2014**. Rio de Janeiro: IMPA, 2014.

ASSIS, C.; BARBOSA, R.; FEITOSA, S.; MIRANDA, T. **OBMEP: Banco de Questões 2015**. Rio de Janeiro: IMPA, 2015.

BARBOSA, R.; FEITOSA, S. **OBMEP: Banco de Questões 2016**. Rio de Janeiro: IMPA, 2016.

BRASIL. Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas: **Provas e soluções**. Disponível em <http://www.obmep.org.br/provas.htm>. Acesso: 13 de mar., 2017.

DANTE, L. R. **Didática da resolução de problemas de Matemática**. 1ª a 5ª séries. São Paulo: Ática, 1989.

FOMIN, D.; GENKIN, S.; ITENBERG, I. **Círculos Matemáticos: a experiência Russa**. 1 ed. Rio de Janeiro: IMPA, 2015.

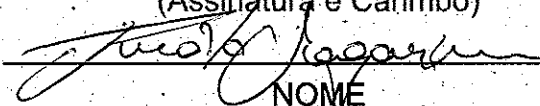
160

ANEXOS (Listar os anexos)	
1 -	
2 -	
3 -	
4 -	

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 29/09/2017

(Assinatura e Carimbo)

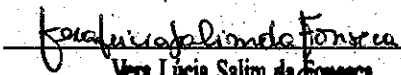


 NOME

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 29 / 09 / 2017

(Assinatura e Carimbo)

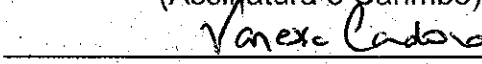


 Vera Lucia Salim da Fonseca
 PROFESSORA EBIT
 FSI/ Campus Santana do Livramento

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 29 / 09 / 2017

(Assinatura e Carimbo)



 NOME

PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer: De acordo

mf

Coordenador do Curso
TÉCNICO EM SISTEMAS DE
ENERGIAS RENOVÁVEIS
IFSUL - Campus
Santana do Livramento

(Assinatura e Carimbo)

Frenilton D. Simões

Coordenação

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: *De acordo*

Em reunião: *03/10/17*

(Assinatura e Carimbo)

Alfredo Parteli Gomes
Direção/Departamento de Ensino

Alfredo Parteli Gomes
PROFESSOR EBT
IFSul Câmpus Santana do Livramento

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

() aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: / /

(Assinatura e Carimbo)

Direção/Departamento de Administração e Planejamento

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer: *De acordo com o relatório*

Em reunião: *03/10/17*

(Assinatura e Carimbo)

Dr. Celso Silva Gonçalves
Diretor-geral

Dr. Celso Silva Gonçalves

DIREÇÃO GERAL

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Santana do Livramento

aprovado () reprovado

Parecer: *De acordo*

Em reunião: *10/10/17*

(Assinatura e Carimbo)

Guilherme Ribeiro Rostas
Pró-reitor de Ensino

Guilherme Ribeiro Rostas
Pró-Reitor de Ensino
Instituto Federal Sul-rio-grandense