



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

REGISTRO SOB N°: **PJE 2017 SL015**

Uso exclusivo da PROEN

CAMPUS: Santana do Livramento

I. IDENTIFICAÇÃO

a) Título do Projeto:

Dia Nacional da Matemática: Revivendo a História

b) Resumo do Projeto:

Este projeto visa integrar as disciplinas de Matemática, Filosofia e História, através do estudo e conhecimento sobre a vida e a obra de grandes matemáticos e filósofos que desenvolveram as principais teorias da Matemática do ensino médio. Por se tratar de cursos binacionais, surge a necessidade de integração com a disciplina de comunicação e expressão em Português e em Espanhol. Para tanto, serão realizadas produções audiovisuais que envolverão todos os alunos dos cursos integrados. Essas produções serão posteriormente apresentadas em comemoração ao Dia Nacional da Matemática.

c) Caracterização do Projeto:

✓

Classificação e Carga Horária Total:			
<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input checked="" type="checkbox"/> Outro Concurso de vídeos
Carga horária total do projeto: 40 horas			

d)Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:

Cursos técnicos integrados (manhã e tarde) em Eletroeletrônica, Informática para Internet e Sistemas de Energia Renovável.

Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):
O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)? (x) Sim. () Não. Qual(is)? Matemática, Filosofia, Comunicação e Expressão em Português e em Espanhol e História.
Articulação com Pesquisa e Extensão:
O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro? (x) Sim. () Não. Uma vez bem-aceito e constatada sua relevância, acredita-se que este projeto possa ser levado a comunidade escolar de Sant'Ana do Livramento e Rivera como forma de introduzir a História da Matemática à realidade das escolas, onde ela geralmente é esquecida, aproximando assim os estudantes dos grandes matemáticos e suas descobertas que continuam transformando o mundo em que vivemos.
Vinculação com Programas Institucionais:
O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional? () Sim. (x) Não. Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s).

e)Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:

Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)
Nome: Vanessa Mattoso Cardoso
Lotação : Campus Santana do Livramento
SIAPE:1831172
Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa: Matemática I, II e IV
Formação Acadêmica: Graduação: Licenciatura em Matemática - UFPel Especialização: Matemática e Linguagem - UFPel
Contato: Telefone campus: (55) 3242.9090 Telefone celular: (55) 8145.7505 E-mail:vanessacardoso@ifsul.edu.br

Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)
Nome: Vera Lucia Salim da Fonseca
Lotação: Campus Santana do Livramento
SIAPE: 2254795
Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa:
Matemática II, III e IV.
Formação Acadêmica :
Graduação: Licenciatura em Matemática – IME/USP
Mestrado: Matemática Pura (Ufrgs -2000)
Contato :
Telefone campus(55) 3242-9090
Telefone celular(55) 99958-8881
E-mail:verafonseca@ifsul.edu.br

Demais membros		
Nome	Função	CH prevista
Vanessa Mattoso cardoso	Coordenador	3
Vera Lúcia Salim da Fonseca	Coordenador	3
Renata Magarinus	Colaborador	2
Adilson de Oliveira	Colaborador	1
Márcio Junglos	Colaborador	1
Fabiana Soares da Silva	Colaborador	1
Gill Velleda Gonzales	Ministrante	1
Walkiria Helena Cordenonzi	Colaborador	1

I.INTRODUÇÃO

A matemática sempre esteve presente em nossas ações cotidianas, desde os tempos mais remotos, mesmo que de forma intuitiva, e foi criada e vem sendo desenvolvida para suprir necessidades e resolver problemas práticos.

Tendo em vista a grande dificuldade apresentada pelos alunos dos cursos técnicos integrados nas disciplinas de Matemática e assim seu afastamento desta ciência, é que este projeto teve origem, de forma a fazê-los conhecer um pouco sobre o contexto histórico em que os conteúdos estudados tiveram origem, suas motivações e objetivos práticos, tornando assim a disciplina mais atraente e o estudo mais motivador.

Segundo D'Ambrosio (2011), a compreensão de como o conhecimento matemático se originou e quais as principais motivações para o seu desenvolvimento, o que se

PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer: favorável a realização do projeto. Muito válido para formação dos alunos.

Em reunião: 22/02/2017

Leuziana Rodrigues Nogueira

Coordenação

Leuziana Rodrigues Nogueira
COORDENADORA DOS CURSOS TÉCNICO EM
SISTEMA DE ENERGIA RENOVÁVEL
IF Sul - Câmpus Santana do Livramento

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: De acordo com a realização do projeto.

Em reunião: 22/03/2017

[Assinatura]
Direção/Departamento de Ensino

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO

aprovado () reprovado

Parecer: não requer recursos financeiros.

Em reunião: 22/03/17

Ana Paula Vaz Albano

Direção/Departamento de Administração e Planejamento

Ana Paula Vaz Albano
CHEFE DO DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO
E DE PLANEJAMENTO

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer: DE ACORDO, pois o projeto é essencial na formação de todos os envolvidos.

Em reunião: 23/03/2017

Roberta Bermudes dos Santos Silva
Diretor-geral

Diretora Geral
IF Sul Câmpus Santana do Livramento

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

aprovado () reprovado
Parecer:

Em reunião: 20/3/12



Pró-reitor de Ensino

Ricardo Pereira Costa
Pró-Reitor de Ensino
Instituto Federal Sul-rio-grandense

