



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE ENSINO

REGISTRO SOB N°: PJE2017PF116

Informar o número de registro do projeto de ensino.

I. IDENTIFICAÇÃO

a) Título do Projeto:

GALERA – Grupo de Apoio e Lazer ao Estudante: Refletir e Agir

b) Resumo do Projeto:

Espaço coletivo de reflexão crítica, discussão e diálogo dos processos que envolvem a vida acadêmica e pessoal, com o intuito de construir com os estudantes, estratégias e possibilidades de enfrentamento de dificuldades, conflitos e organização individual e coletiva, buscando ainda, fortalecer as ações de protagonismo nos processos de ensino e aprendizagem e contribuir para a promoção da saúde mental dos estudantes. Este trabalho constituiu-se a partir da metodologia de processo grupal operativo e compõe o acompanhamento biopsicossocial e pedagógico desenvolvido no câmpus de acordo com a Política de Assistência Estudantil do IFSul.

c) Classificação, Carga Horária, Equipe e Custo Global do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total:			
<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input checked="" type="checkbox"/> Outro Grupo operativo
Carga horária total do projeto: 100 horas			

Coordenador
Nome: Paula Mrus Maria

Lotação: Campus Passo Fundo

SIAPE: 2075187

Coordenador

Nome: Ciana Minuzzi Gaike Biulchi

Lotação: Campus Passo Fundo

SIAPE: 1587694

Demais membros

Nome	Função	CH cumprida
Daniel Nicolau Saito	Participante	33
Caio Henrique Santos de Carvalho	Participante	6
Leandro Cabeda Rigo	Participante	6
Mateus de Oliveira Gomes	Participante	15
Thauany Corrêa Martins	Participante	3
Flávia de Castro Witte	Participante	21
Alexandre Rebechi	Participante	21

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

Listar apenas os membros que serão certificados.

Custo Global do Projeto

Projeto sem ônus adicional para a instituição.

II. INTRODUÇÃO

A partir do trabalho desenvolvido pelo Serviço Social junto a Equipe de Assistência Estudantil no que diz respeito ao acompanhamento biopsicossocial e pedagógico aos estudantes do Câmpus, em especial nos atendimentos individuais, identificou-se diversas demandas, tais como: organização da vida acadêmica, desafios e dificuldades na formação profissional, mundo do trabalho, organização coletiva na resolução de conflitos, relações sociais, autocuidado e

prevenção à saúde, em especial a saúde mental, adoecimento mental no universo acadêmico, dificuldades de aprendizagem, entre outras advindas dos estudantes.

Tais demandas sinalizaram para a necessidade de acompanhar tais situações através de uma metodologia de grupo que possibilitasse ampliar o espaço e oferta de atendimento, bem como de acompanhar a evolução dos estudantes em um espaço de relações sociais e interação coletiva, assim identificou-se como alternativa viável e adequada ao espaço e público envolvido a realização do grupo operativo, buscando envolver, além dos estudantes já acompanhados pela assistência estudantil/serviço social, outros discentes do Câmpus que também demonstrassem interesse em participar deste projeto.

A realização do grupo operativo torna-se ainda mais importante levando-se em consideração que as possibilidades de intervenção a partir dos atendimentos individuais esgotavam-se, devido ao número expressivo de atendimentos e estudantes acompanhados, necessitando-se assim de um espaço coletivo para intervir e problematizar tais aspectos com os estudantes, otimizando a carga horária de trabalho do profissional assistente social do Câmpus.

Desta forma, o presente projeto que tem como finalidade a perspectiva de espaço coletivo, buscando a reflexão de temáticas propostas junto aos estudantes e a construção com estes de estratégias para o enfrentamento de demandas e dificuldades que perpassam a sua permanência na instituição de ensino. Tendo como intuito, estimular a reflexão crítica, a autonomia e a emancipação desses estudantes, visando o protagonismo destes no que envolve sua vida em geral (pessoal, familiar, acadêmica, nas relações de trabalho, entre outras).

O projeto terá sua execução no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense (IFSul) Câmpus Passo Fundo, com a pretensão de abranger estudantes dos cursos técnicos em Edificações, Informática e Mecânica, os cursos superiores em Sistemas para Internet, Engenharia Civil, Engenharia Mecânica e Ciência da Computação, bem como ao curso de Especialização em Linguagens e Tecnologias na Educação.

III. RESULTADOS OBTIDOS

Foram alcançados os objetivos propostos pelo projeto à medida que oportunizou-se aos alunos um espaço coletivo para conversa, discussão e debate sobre assuntos de organização da vida acadêmica e outras demandas pertinentes ao cotidiano dos participantes. Os momentos de encontro do grupo proporcionaram uma reflexão coletiva e autorreflexão levando cada indivíduo ao fortalecimento ou mesmo construção de sua autogestão referente as atividades de rotina, pensando no estudante como um indivíduo holístico e indissociável de sua história pregressa e de suas atividades fora da instituição.

IV. FORMAS DE DISSEMINAÇÃO DOS RESULTADOS

As atividades do grupo são divulgadas em reuniões do Departamento de Ensino, da Assistência estudantil e demais situações pertinentes.

V. CRONOGRAMA FINAL DE EXECUÇÃO

Atividades	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1			x									
2				X								
3				X								
4							x					
5								X				
6								X				
7									X			
8									X			
9										X		
10										x		
11											X	
12											x	
13												X

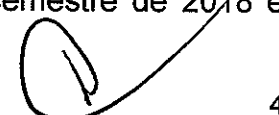
Descrição das atividades:

Atividade 1: Grupo operativo. Acolhimento dos participantes e planejamento para as atividades do ano. Estavam presentes Caio Henrique Santos de Carvalho, Mateus de Oliveira Gomes, Paula Mrus Maria e Ciana Minuzzi Gaike Biulchi.

Atividade 2: Grupo operativo. Acolhimento dos participantes e conversa sobre organização dos estudos e mundo do trabalho. Estavam presentes Caio Henrique Santos de Carvalho, Mateus de Oliveira Gomes, Thauany Martins, Daniel Nicolau Saito, Paula Mrus Maria e Ciana Minuzzi Gaike Biulchi.

Atividade 3: Grupo operativo. Acolhimento dos participantes e conversa sobre emoções, situações que nos causam irritação e ansiedade. Estavam presentes Daniel Nicolau Saito, Paula Mrus Maria e Ciana Minuzzi Gaike Biulchi.

Atividade 4: Grupo operativo. Acolhimento dos participantes e conversa sobre atividades de fechamento de semestre, planejamento das atividades para o segundo semestre de 2018 e



confraternização. Estavam presentes Daniel Nicolau Saito, Mateus de Oliveira Gomes, Leandro Cabeda, Flávia de Castro Witte, Paula Mrus Maria e Ciana Minuzzi Gaike Biulchi.

Atividade 5: Grupo operativo. Acolhimento dos participantes e conversa sobre como cada um lida com imprevistos e como criar estratégias para contorna-los. Paula também registrou sobre seu afastamento das atividades do grupo por conta do mestrado (afastamento institucional para qualificação) . Estavam presentes Daniel Nicolau Saito, Mateus de Oliveira Gomes, Flávia de Castro Witte, Paula Mrus Maria e Ciana Minuzzi Gaike Biulchi.

Atividade 6: Grupo operativo. Acolhimento dos participantes e conversa sobre organização das atividades acadêmicas (trabalhos, provas...) e atividades da vida diária, responsabilidades, por estar longe da família. Estavam presentes Daniel Nicolau Saito e Ciana Minuzzi Gaike Biulchi.

Atividade 7: Grupo operativo. Acolhimento dos participantes, por ter um participante novo, o qual não havia participado nenhuma vez do Galera, fez-se um breve momento de apresentação pessoal dos presentes e também do grupo, como funciona e seus objetivos. Após foram levantados assuntos de interesses para discussão no grupo. Estavam presentes Daniel Nicolau Saito, Alexandre Rebecchi e Ciana Minuzzi Gaike Biulchi.

Atividade 8: Grupo operativo. Acolhimento dos participantes e conversa sobre situações que nos desorganizam. Estavam presentes Daniel Nicolau Saito, Alexandre Rebecchi, Flávia de Castro Witte, Paula Mrus Maria e Ciana Minuzzi Gaike Biulchi.

Atividade 9: Grupo operativo. Acolhimento dos participantes e conversa sobre o momento político brasileiro (eleições), o uso de tecnologias e a importância de reconhecer nossas próprias vitórias. Estavam presentes Daniel Nicolau Saito, Alexandre Rebecchi, Flávia de Castro Witte e Ciana Minuzzi Gaike Biulchi.

Atividade 10: Grupo operativo. Acolhimento dos participantes e discussão a partir do texto "5 mentiras que lhe mantém preso na sua zona de conforto". Estavam presentes Alexandre Rebecchi, Flávia de Castro Witte e Ciana Minuzzi Gaike Biulchi.

Atividade 11: Grupo operativo. Acolhimento dos participantes e conversa sobre questões culturais, como são construídas, suas mudanças ao longo do tempo e como influenciam os comportamentos de cada época. A interpretação da arte e sua importância no nosso dia a dia e a importância de conversar sobre política e religião enquanto discussão de ideias. Estavam presentes Daniel Nicolau Saito, Alexandre Rebecchi, Flávia de Castro Witte e Ciana Minuzzi Gaike Biulchi.

Atividade 12: Grupo operativo. Acolhimento dos participantes e conversa sobre os desafios da vida cotidiana, que olhar cada um tem sobre uma mesma situação a ser resolvida e relato de experiências sobre situações individuais. Estavam presentes Daniel Nicolau Saito, Alexandre Rebecchi e Ciana Minuzzi Gaike Biulchi.



Atividade 13: Grupo operativo. Acolhimento dos participantes e conversa sobre final do ano/semestre, planos de cada um para as férias e confraternização. Estavam presentes Daniel Nicolau Saito, Alexandre Rebechi, Flávia de Castro Witte, Mateus de Oliveira Gomes, Leandro Cabeda Rigo e Ciana Minuzzi Gaike Biulchi

VI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL, Lei das diretrizes básicas da educação nacional (LDB). Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996.

BAREMBLITT, Gregório F. *Compêndio da análise institucional e outras correntes: teoria e prática*. Rio de Janeiro: 2ª. Ed. Rosa dos Tempos, 1994.

CERQUEIRA, Teresa Cristina Siqueira (org.). (Con) *Textos em Escuta Sensível*. Brasília: Thesaurus, 2011.

INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE (IFSul), Regulamento da Política de Assistência Estudantil, Pelotas, julho de 2015. Disponível em: <<http://www.ifsul.edu.br/assistencia-estudantil-ifsul/documentos-assistencia>>. Acesso em 23 de outubro de 2017.

INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE (IFSul), Projeto Pedagógico do IFSul: Uma construção participativa. Resolução do conselho diretor nº 011 de 22/12/06. Disponível em: <http://www.ifsul.edu.br/images/documentos/projeto_pedagogico_institucional_.pdf>. Acesso em 23 de outubro de 2017.

PICHON-RIVIÈRE, Enrique. *Teoria do vínculo*. Seleção e Organização Fernando Taragano; tradução Eliane Toscano Zamikhouwsky; revisão técnica Marco Aurélio Fernandez Velloso; revisão Mônica Stahel. – 6ª Ed. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

RIESS, Maria Luiza Ramos. *Trabalho em grupo: instrumento mediador de socialização e aprendizagem*. UFRGS, Porto Alegre, 2010. Disponível em: <<http://www.lume.ufrgs.br/handle/10183/35714>>. Acesso em 23 de outubro de 2017.

ANEXOS (Listar os anexos)

1 -

2 -

3 -

4 -

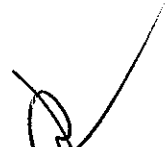
COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 11, 03, 19

(Assinatura e Carimbo)

NOME

Clara M. Costa Bitolhi
ENFERMEIRA
COREN 133871



PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer: *Favorável*

Em reunião: *12.103.19*

(Assinatura e Carimbo)

[Assinatura]

Dra. Maria Carolina Fortes
Chefe do Dep. de Ensino, Pesquisa e Extensão
IFSul - Campus Passo Fundo

Coordenação

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: *Favorável*

Em reunião: *12.103.19*

(Assinatura e Carimbo)

[Assinatura]

Dra. Maria Carolina Fortes
Chefe do Dep. de Ensino, Pesquisa e Extensão
IFSul - Campus Passo Fundo

Direção/Departamento de Ensino

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

aprovado () reprovado

Parecer: *FAVORÁVEL*

Em reunião: *12.103.19*

(Assinatura e Carimbo)

[Assinatura]

Daniel Gasparotto dos Santos
Chefe do Dep. de Administração
e de Planejamento
IFSul - Campus Passo Fundo

Direção/Departamento de Administração e Planejamento

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer: *FAVORÁVEL E DESTAQUE O ORÇAMENTO TRABALHADO, CONSIDERANDO O SUCESSO COM O PÚBLICO ALVO.*

Em reunião: *12.103.19*

(Assinatura e Carimbo)

[Assinatura]

Dr. Alexandre Pitol Boeira
Diretor-geral
IFSul - Campus Passo Fundo

Diretor-geral

PARECER DA PRO-REITORIA DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: O referido projeto cumpriu com os objetivos propostos.

Em reunião: 20/03/19

(Assinatura e Carimbo)

Pro-reitor de Ensino

Rodrigo Nascimento da Silva
Pro-Reitor de Ensino
Instituto Federal Sul-rio-grandense

20/3/19

2