



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

REGISTRO SOB N°:

Uso exclusivo da PROEN

PJE 2017 PFO48

CAMPUS:

Passo Fundo

I. IDENTIFICAÇÃO

a) **Título do Projeto:**

Seminário: pensando na inclusão para todos "Olhares sobre acessibilidade"

b) **Resumo do Projeto:**

O Seminário: pensando na inclusão para todos "Olhares sobre acessibilidade", realizado pelo NAPNE (Núcleo de Apoio à pessoas com Necessidades Específicas), do Campus Passo Fundo, tem por objetivo gerar uma discussão/reflexão sobre o tema da acessibilidade, visando com que os alunos que cursam a disciplina de "projetos arquitetônicos" do curso Técnico em Edificações tenham contato com pessoas com deficiência, possibilitando um olhar mais amplo para essa realidade, com isso podendo juntar a parte teórica da disciplina com a prática que poderá ser utilizada para a melhoria do dia a dia dessas pessoas.

c) **Caracterização do Projeto:**

Classificação e Carga Horária Total:

<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input checked="" type="checkbox"/> Outro. <u>Seminário</u>
<input type="checkbox"/> Ciências Exatas e da Terra	<input type="checkbox"/> Ciências Biológicas	<input type="checkbox"/> Engenharias	
<input type="checkbox"/> Ciências da Saúde	<input type="checkbox"/> Ciências Agrárias	<input type="checkbox"/> Ciências Sociais Aplicadas	
<input type="checkbox"/> Ciências Humanas	<input type="checkbox"/> Lingüística, Letras e Artes	<input checked="" type="checkbox"/> Outros : Inclusão	

Carga horária total do projeto: 4h

d) Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:

Departamento de Ensino e NAPNE (Núcleo de Apoio à pessoas com Necessidades Específicas).

Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):

O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)?

(X) Sim. () Não.

Qual(is)? Projeto Arquitetônico do Curso Técnico em Edificações

Articulação com Pesquisa e Extensão:

O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro?

(x) Sim. () Não.

Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento?

Pensamos que esse projeto poderá futuramente fazer parte de uma ampla pesquisa, entrelaçando disciplinas dos cursos técnicos do IFSul – Campus Passo Fundo – e o tema acessibilidade, com possibilidade de ser construído um projeto de extensão.

Vinculação com Programas Institucionais:

O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional?

() Sim. (x) Não.

Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s).

(Exemplos: PIBID, e-Tec Idiomas e etc).

e) Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:

Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)

Nome: Ciana Minuzzi Gaike Builchi

Lotação: Gabdir - Ambulatório

SIAPE: 1587694

Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa:

Enfermeira

Formação Acadêmica:

Graduação: Graduação em Enfermagem

Especialização: Especialização em Saúde Coletiva

Mestrado: Mestrado em Envelhecimento Humano

Doutorado:

Contato:

Telefone campus: (54) 3311-2916

Telefone celular: (54) 99123-7358

E-mail: ciana.gaike@passofundo.ifsul.edu.br

Observação: se o projeto de ensino apresentar mais de 01 coordenador será necessário replicar a tabela acima. A carga horária do Coordenador será a carga horária do projeto de ensino.

Demais membros

Nome	Função	CH prevista
Samanta Santos da Vara Vanini	Colaborador	4h
Renata Viebrantz Morello	Colaborador	4h
Vanessa Lago Machado	Colaborador	4h
Cláudio André Lopes de Oliveira	Colaborador	4h
Maria Carolina Fortes	Colaborador	4h
Marília Boessio Tex Vasconcellos	Colaborador	4h
Ricardo Luis Deboni	Colaborador	4h
Tamara Francisca Baggio	Colaborador	4h

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

II. INTRODUÇÃO

A sensibilização da comunidade acadêmica para questões ligadas a inclusão para todos.

III. JUSTIFICATIVA

Proporcionar um momento de reflexão que envolva a parte teórica da disciplina com as realidades vividas por pessoas com necessidades específicas.

IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

O Seminário: pensando na inclusão para todos “Olhares sobre acessibilidade”, tem por objetivo gerar uma discussão/reflexão sobre o tema da acessibilidade, visando com que os alunos que cursam a disciplina de “projetos arquitetônicos” do curso Técnico em Edificações tenham contato com pessoas com deficiência, possibilitando um olhar mais amplo para essa realidade, com isso podendo juntar a parte teórica da disciplina com a prática que poderá ser utilizada para a melhoria do dia a dia dessas pessoas.

V. METODOLOGIA

Serão propostos aos alunos que cursam a disciplina de projetos arquitetônicos do curso Técnico em Edificações, dois seminários realizados por um surdo e um cadeirante, que explanaram suas vivências, pra que possamos debater e se voltar para essas realidades. Após, iremos assistir um documentário “Eficiência – Acessibilidade: Superação e Determinação”, para refletir um pouco mais sobre esse tema. Esse Seminário será aberto a toda a comunidade acadêmica.

VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Descrição das atividades:

Atividade 1: Seminário com o Ismael Assunção – Membro da ACD (Associação Cristã de Deficientes de Passo Fundo)

Atividade 2: Seminário com o Fábio Flores – Membro da APACE (Associação Passofundense de Cegos)

Atividade 3: Documentário “Eficiência – Acessibilidade: Superação e Determinação”.

Atividade 4: Debate.

VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

Mini auditório, projetor, computador, água e café.

VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Item	Discriminação	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
1				
2				
3				
4				
5				

(Especificar os elementos de despesa e os respectivos totais em R\$. Os elementos de despesa que poderão ser previstos são: (i) Bolsas para alunos; (ii) Material de consumo, serviços de terceiros, diárias, passagens e outros. Os elementos deverão ser listados com os respectivos valores).

IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

Esperamos que as reflexões/discussões geradas pelo projeto contribuam na construção de uma nova visão sobre o tema acessibilidade na comunidade.

X. AVALIAÇÃO

Tipo de avaliação utilizada:

- Quantitativa.
 Qualitativa.
 Mista.

Instrumentos/procedimentos utilizados:

- Entrevistas Seminários
 Reuniões Questionários
 Observações Controle de Frequência
 Relatórios Outro(s). Especificar.

Laudo para especificar as adequações necessárias em um prédio do Campus Passo Fundo

Descrição de procedimentos para avaliação:

Nas aulas seguintes os alunos deverão entregar um laudo contendo as adequações

necessárias em um prédio do Campus Passo Fundo, a partir do que foi visto e debatido no seminário.

Periodicidade da avaliação:

Mensal

Trimestral

Semestral

Ao final do projeto

Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:

Coordenador

Ministrante

Colaborador

Palestrante

Participantes (Estudantes/servidores)

XI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Política de Inclusão e Acessibilidade do IFSul – Julho/2016

ANEXOS (Listar os anexos)

1 -

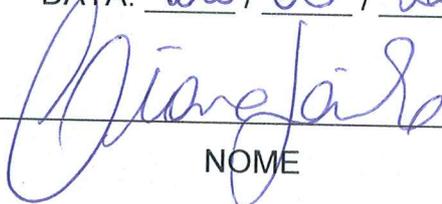
2 -

3 -

4 -

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 22 / 05 / 2017



NOME

PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer: DE ACORDO;

Em reunião: 23/05/2017

(Assinatura e Carimbo)

Coordenação

Alexsandro F. Della Vecchia
COORDENADOR CURSO
TÉCNICO EM COEFUNÇÕES.

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: De acordo

Em reunião: 25/05/2017

(Assinatura e Carimbo)

Direção/Departamento de Ensino

P/ Dra. Maria Carolina Fortes
Chefe do Dep. de Ensino, Pesquisa e Extensão
IFSul - Campus Passo Fundo

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

aprovado () reprovado

Parecer: FAVORÁVEL

Em reunião: 25/05/2017

Daniel Gasparotto dos Santos
Chefe do Dep. de Administração
e de Planejamento
IFSul - Campus Passo Fundo

Direção/Departamento de Administração e Planejamento

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer: FAVORÁVEL

Em reunião: 25/05/2017

(Assinatura e Carimbo)
Dr. Alexandre Pitol Bosira
Diretor-geral
IFSul - Campus Passo Fundo

Diretor-geral

Me. Cassiano Pinzon
Coord. de Pesquisa e Extensão
IFSul - Campus Passo Fundo

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer:

R. A. Costa.

Em reunião: 05/06/17

(Assinatura e Carimbo)
Ricardo Pereira Costa

Pró-reitor de Ensino
Ricardo Pereira Costa
Pró-Reitor de Ensino
Instituto Federal Sul-rio-grandense