



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

REGISTRO SOB N°: PJE 2017 PF 030
Uso exclusivo da PROEN

CAMPUS:
Passo Fundo

I. IDENTIFICAÇÃO

a) **Título do Projeto:**

Curso de reforço em física para alunos de graduação do IFSul/campus Passo Fundo.

b) **Resumo do Projeto:**

Curso de apoio em física, ministrado pelo monitor da disciplina e voltado à melhora do desempenho dos alunos nas provas e avaliações da disciplina durante o primeiro semestre letivo.

c) **Caracterização do Projeto:**

Classificação e Carga Horária Total:			
<input checked="" type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input type="checkbox"/> Outro.
<input checked="" type="checkbox"/> Ciências Exatas e da Terra	<input type="checkbox"/> Ciências Biológicas	<input type="checkbox"/> Engenharias	
<input type="checkbox"/> Ciências da Saúde	<input type="checkbox"/> Ciências Agrárias	<input type="checkbox"/> Ciências Sociais Aplicadas	
<input type="checkbox"/> Ciências Humanas	<input type="checkbox"/> Linguística, Letras e Artes	<input type="checkbox"/> Outros	
Carga horária total do projeto: 10			

d) **Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:**

Minicurso irregular voltado à alunos dos cursos de engenharia do campus Passo Fundo, vinculados ao departamento de ensino, pesquisa e extensão.

Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s): O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)? (x) Sim. () Não. Qual(is)? Física básica aplicada à engenharias.
Articulação com Pesquisa e Extensão: O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro? () Sim. (x) Não. Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento?
Vinculação com Programas Institucionais: O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional? () Sim. (x) Não. Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s).

e) **Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:**

Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)
Nome: Fabio Moreira de Oliveira
Lotação: Passo Fundo
SIAPE: 1644610
Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa: Disciplinas de física básica para engenharias civil e mecânica. Eletricidade básica para o curso técnico em mecânica.
Formação Acadêmica: Graduação: Licenciatura em Física Especialização: Mestrado: Ensino de física (em andamento) Doutorado:
Contato: Telefone campus: 54 – 3311.2916 Telefone celular: 54 – 9.9980.0391 E-mail: fabio.oliveira@passofundo.ifsul.edu.br

Demais membros		
Nome	Função	CH prevista
Felipe Braccini	Ministrante	2

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

II. INTRODUÇÃO

Não é novidade nos meios acadêmicos, que os cursos de graduação de instituições públicas e privadas de ensino tem recebido alunos ingressos cada vez mais deficientes em sua formação básica. Este fato tem motivado diversas iniciativas de apoio aos alunos, como as 'semanas de básicas', onde os alunos recém-ingressos recebem de maneira acelerada e sucinta, os conhecimentos que deveriam ter recebido na escola básica. Outras iniciativas, como a desenvolvida na UFSC (Universidade Federal de Santa Catarina) propõem o acompanhamento do aluno de graduação, durante os semestres iniciais de seu curso, em sistemas (como por exemplo) de tutorias (onde os alunos de pós-graduação de alguns cursos, 'adotam' até três alunos ingressos de graduação e os acompanham de perto em suas vidas acadêmicas). Outro sistema consiste na apresentação de cursos de um dia, voltados especificamente para as provas de física básica e de cálculo básico, quando estas se aproximam. Outros cursos mais abrangentes e duradouros propõem uma revisão geral de física e matemática básicas da escola, durante um semana com aulas pela manhã e/ou tarde, sempre com um período completo de aulas. Nesta instituição, por exemplo, estes cursos e tutorias são proporcionados por alunos de pós-graduação '*da casa*', que em troca de suas bolsas de estudo para cursos de mestrado e doutorado, submetem-se à este trabalho, à título de estágios de docência.

Em outras instituições ainda, como algumas faculdades e universidades particulares, os cursos de 'nivelamento' (como poderiam ser definidos) podem ser ministrados pelos próprios professores titulares das respectivas matérias.

III. JUSTIFICATIVA

Através de sucessivas conversas com alunos de graduação em engenharias do campus Passo Fundo do IFSul, chegou-se a constatação de que existe uma grande deficiência de formação, deficiência esta que afeta diretamente os conhecimentos que os alunos deveriam possuir já no início de seus cursos de graduação. Esta deficiência torna muito difícil para estes alunos o acompanhamento de cursos de nível superior, que são em geral, mais rápidos e que quando apresentam os conhecimentos da escola básica, o fazem de maneira sucinta e rápida, abordando apenas os temas que são essenciais ao andamento do trabalho na graduação. Esta

deficiência e seus efeitos (como a insegurança, por exemplo), resultam, em grande parte da vezes, em altos índices de retenção e de frustração, o que pode levar à evasão.

Com base nisto, pensou-se em um curso de reforço que não limite-se à apenas responder questões e dúvidas apresentadas pelos alunos (que muitas vezes estão 'perdidos' no conteúdo ao ponto de nem mesmo poderem formular as perguntas corretas), mas que atue no sentido de fornecer o arcabouço de conhecimentos adequando para os alunos seguirem seus cursos de graduação de maneira eficiente e rápida, como é desejo de alunos e de instituição.

IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

Objetivo geral:

Melhorar os índices de aprovação de alunos da disciplina de física básica dos cursos de engenharia do IFSul/campus Passo Fundo.

Objetivos específicos:

01 – Ministrando cursos complementares de física básica, voltados para cada uma das provas de cada turma, durante o primeiro semestre dos cursos atendidos, em horários que contemplem o maior número de alunos de graduação possíveis.

02 – Aumentar os índices de sucesso dos alunos nas provas de física básica, colaborando desta forma reduzir a retenção e a evasão nesta disciplina.

V. METODOLOGIA

Aulas expositivas, ministradas pelo monitor de física do IFSul/campus Passo Fundo, com duração aproximada de 3 horas, em data próxima à cada uma das provas de física do primeiro semestre. Pretende-se a utilização de apresentações em mídias do tipo "Power Point", e a resolução comentada de exercícios, pertencentes ou não às listas de exercícios disponibilizadas aos alunos pelo professor das respectivas disciplinas.

VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	abril	maio	junho	julho	agosto			
1	x	x	x	x				
2				x	x			

Descrição das atividades:

Atividade 1: Preparação e apresentação das aulas de reforço

Atividade 2: Avaliação do curso e confecção de relatórios

VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

Sala de aula com quadro negro (ou branco), cadeiras e mesas e acesso a internet. Projetor de mídias do tipo "Data Show".

VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Item	Discriminação	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
1				
2				
3				
4				
5				

IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

Espera-se na conclusão deste curso (que deve ser próxima a conclusão do primeiro semestre letivo de 2017) uma redução significativa nos índices de retenção e reprovação, através da melhora no desempenho individual dos alunos participantes, melhora na autoconfiança e na cultura geral dos mesmos em relação à disciplina de física, que é, ao mesmo tempo, ciência básica e base dos cursos de engenharia.

X. AVALIAÇÃO

Tipo de avaliação utilizada:

() Quantitativa.

() Qualitativa.

(x) Mista.

Instrumentos/procedimentos utilizados:

(x) Entrevistas

() Seminários

() Reuniões

() Questionários

(x) Observações

(x) Controle de Frequência

() Relatórios

() Outro(s). Especificar.

Descrição de procedimentos para avaliação:	
Acompanhamento das presenças via lista de presenças, observações contínuas do coordenador e do instrutor, comparação dos índices de aprovação deste ano com os anos anteriores (onde não havia nenhuma iniciativa deste estilo) e conversas com alunos.	
Periodicidade da avaliação:	
<input type="checkbox"/> Mensal	<input type="checkbox"/> Trimestral
<input type="checkbox"/> Semestral	<input checked="" type="checkbox"/> Ao final do projeto
Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:	
<input checked="" type="checkbox"/> Coordenador	<input checked="" type="checkbox"/> Ministrante
<input type="checkbox"/> Colaborador	<input type="checkbox"/> Palestrante
<input type="checkbox"/> Participantes (Estudantes/servidores)	

XI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

HALLIDAY, D.; RESNICK, R.; WALKER, J.; Fundamentos de Física, vol. I, II e III, 8ª. ed.; LTC, Rio de Janeiro, 2009.

TIPLER, P. A.; MOSCA, G.; Física para Cientistas e Engenheiros, vol. I e II, 6ª. ed.; LTC, Rio de Janeiro, 2009.

ANEXOS (Listar os anexos)

1 -

2 -

3 -

4 -

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 04 / 04 / 2017

Fabio M. Oliveira

Fabio Moreira de Oliveira

PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: 07/04/2017

(Assinatura e Carimbo)



Coordenação


PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: De acordo

Em reunião: 07/04/2017

(Assinatura e Carimbo)



Dra. Maria Carolina Fortes
Chefe do Dep. de Ensino, Pesquisa e Extensão
IFSul - Campus Passo Fundo

Direção/Departamento de Ensino

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

aprovado () reprovado

Parecer: De acordo

Em reunião: 7/4/17

(Assinatura e Carimbo)



Direção/Departamento de Administração e Planejamento

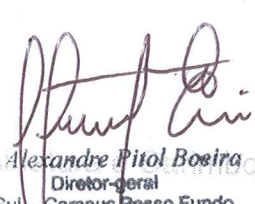
PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer: De acordo

Em reunião: 7/4/17

(Assinatura e Carimbo)



Alexandre Pitol Boeira
Diretor-geral
IFSul - Campus Passo Fundo

Diretor-geral

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

aprovado () reprovado
Parecer:

Em reunião: 26/04/17



Pro-Reitor de Ensino
Pro-Reitor de Ensino
Instituto Federal Sul