



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

**RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE ENSINO**

REGISTRO SOB N°: PJE2017PF030

*Informar o número de registro do projeto de ensino.*

**I. IDENTIFICAÇÃO**

**a) Título do Projeto:**

Curso de reforço em física para alunos de graduação do IF Sul/campus Passo Fundo.

**b) Resumo do Projeto:**

Curso de apoio em física, ministrado pelo monitor da disciplina e voltado à melhora do desempenho dos alunos nas provas e avaliações da disciplina durante o primeiro semestre letivo.

**c) Classificação, Carga Horária, Equipe e Custo Global do Projeto:**

Classificação e Carga Horária Total:			
<input checked="" type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input type="checkbox"/> Outro (Especificar).
Carga horária total do projeto: 10			

Coordenador
Nome: Fabio Moreira de Oliveira
Lotação: Passo Fundo
SIAPE: 1644610

Demais membros		
Nome	Função	CH cumprida
Felipe Braccini	Ministrante	4

*Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.  
Listar apenas os membros que serão certificados.*

### **Custo Global do Projeto**

(Informar o valor total gasto com o projeto, indicando a fonte dos recursos).

## **II. INTRODUÇÃO**

Não é novidade nos meios acadêmicos, que os cursos de graduação de instituições públicas e privadas de ensino tem recebido alunos ingressos cada vez mais deficientes em sua formação básica. Este fato tem motivado diversas iniciativas de apoio aos alunos, como as 'semanas de básicas', onde os alunos recém-ingressos recebem de maneira acelerada e sucinta, os conhecimentos que deveriam ter recebido na escola básica. Outras iniciativas, como a desenvolvida na UFSC (Universidade Federal de Santa Catarina) propõem o acompanhamento do aluno de graduação, durante os semestres iniciais de seu curso, em sistemas (como por exemplo) de tutorias (onde os alunos de pós-graduação de alguns cursos, 'adotam' até três alunos ingressos de graduação e os acompanham de perto em suas vidas acadêmicas). Outro sistema consiste na apresentação de cursos de um dia, voltados especificamente para as provas de física básica e de cálculo básico, quando estas se aproximam. Outros cursos mais abrangentes e duradouros propõem uma revisão geral de física e matemática básicas da escola, durante um semana com aulas pela manhã e/ou tarde, sempre com um período completo de aulas. Nesta instituição, por exemplo, estes cursos e tutorias são proporcionados por alunos de pós-graduação 'da casa', que em troca de suas bolsas de estudo para cursos de mestrado e doutorado, submetem-se à este trabalho, à título de estágios de docência. Em outras instituições ainda, como algumas faculdades e universidades particulares, os cursos de 'nivelamento' (como poderiam ser definidos) podem ser ministrados pelos próprios professores titulares das respectivas matérias.

## **III. RESULTADOS OBTIDOS**

O projeto, da forma como foi concebido e aplicado, não logrou obter os resultados esperados, pois as aulas de reforço foram prejudicadas pela flutuabilidade dos calendários das aulas em sala.

Desta forma, houve apenas uma aula do referido curso, no dia 05/06/2017, da qual participaram exatamente 16 alunos em um universo de aproximadamente 60 alunos matriculados, ou seja, aproximadamente 26% do total de alunos da disciplina.

Novas aulas foram prejudicadas, como já informado, pela dificuldade de marcação de aulas de reforço diante de um calendário que fez-se flutuante por uma série de motivos, e ainda, pelas restrições de horários de preparação do próprio aluno voluntário, que além deste projeto, participava ainda como monitor regular da disciplina e estava em fase adiantada do curso de graduação, com formatura prevista para 2018/2.

#### IV. FORMAS DE DISSEMINAÇÃO DOS RESULTADOS

Diante do resultado negativo do projeto, não houve uma política de divulgação de resultados eficiente e efetiva.

#### V. CRONOGRAMA FINAL DE EXECUÇÃO

Atividades	abril	maio	junho	julho	agosto			
1	x	x	x					
2			X	x				

Descrição das atividades:

Atividade 1: Preparação e apresentação das aulas de reforço

Atividade 2: Avaliação do curso e confecção de relatórios

#### VI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

HALLIDAY, D.; RESNICK, R.; WALKER, J.; Fundamentos de Física, vol. I, II e III, 8ª. ed.; LTC, Rio de Janeiro, 2009.

TIPLER, P. A.; MOSCA, G.; Física para Cientistas e Engenheiros, vol. I e II, 6ª. ed.; LTC, Rio de Janeiro, 2009.

**ANEXOS (Listar os anexos)**

1 -

2 -

3 -

4 -

**COORDENADOR DO PROJETO**

DATA: 07 / 08 / 2018

(Assinatura e Carimbo)

Fabio M. Oliveira

NOME

**PARECERES DO CAMPUS**

**PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA**

aprovado ( ) reprovado

Parecer:

Em reunião: 06/02/2018

*Dp/2018/06*

(Assinatura e Carimbo)  


Coordenação

  
CSEC-10/03/18

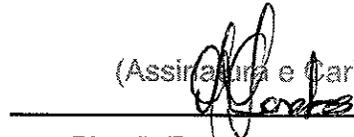
**PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO**

aprovado ( ) reprovado

Parecer:

Em reunião: 06/02/2018

(Assinatura e Carimbo)



Dra. Maria Carolina Fortes

Chefe do Dep. de Ensino, Pesquisa e Extensão

IFSul - Campus Passo Fundo

**PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)**

aprovado ( ) reprovado

Parecer: *FAVORÁVEL.*

Em reunião: 10/03/2018

(Assinatura e Carimbo)  
  
Daniel Gasparotto dos Santos  
Chefe do Dep. de Administração e de Planejamento  
IFSul - Campus Passo Fundo

Direção/Departamento de Administração e Planejamento

**PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS**

aprovado ( ) reprovado

Parecer:

Em reunião: 10/03/18

(Assinatura e Carimbo)



Diretor-geral

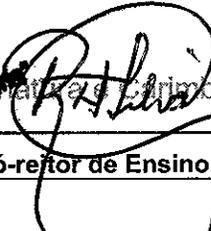
*PI* Dr. Alexandre Pitol Boeira  
Diretor Geral do Campus Passo Fundo  
do Instituto Federal Sul-Rio-Grandense  
Dra. Maria Carolina Fortes  
Chefe do Dep. de Ensino, Pesquisa e Extensão  
IFSul - Campus Passo Fundo

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

aprovado ( ) reprovado  
Parecer:

FAVORÁVEL

Em reunião: 14,09,18

*(Assinatura e carimbo)*  
  
Pro-reitor de Ensino