



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

REGISTRO SOB N°:

Uso exclusivo da PROEN

PJE 2017 PEL 122

CAMPUS: Pelotas

I. IDENTIFICAÇÃO

a) Título do Projeto:

Oficina de robótica utilizando plataforma LEGO.

b) Resumo do Projeto:

A robótica pedagógica é uma ferramenta de aprendizagem com infinitas possibilidades, sendo muito utilizada para trabalhar lógica, resolução de problemas, planejamento e execução de projetos, características necessárias ao profissional do século 21. O projeto consiste em proporcionar aos alunos dos primeiros semestres uma abordagem mais didática aos conceitos de programação, lógica e robótica por meio da plataforma LEGO. Através da montagem e programação de protótipos, o aluno poderá ter uma ambientação mais lúdica ao pensamento computacional que irá ser aplicado nos semestres posteriores nas disciplinas voltadas para a área de programação, bem como temáticas relacionadas à automação e controle.

c) Caracterização do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total:

Curso/Mini-curso Palestra Evento Outro (Especificar).

Ciências Exatas e da Terra Ciências Biológicas Engenharias

Assinaturas manuscritas

- () Ciências da Saúde () Ciências Agrárias () Ciências Sociais Aplicadas
() Ciências Humanas () Linguística, Letras e Artes () Outros

Carga horária total do projeto: 15 Horas. Dias 20, 21, 22, 23 e 24 de novembro, das 18h as 21h

d) Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:

Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):

O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)?

() Sim. (X) Não.

Qual(is)? _____

Articulação com Pesquisa e Extensão:

O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro?

() Sim. (x) Não.

Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento?

(Explique de forma resumida).

Vinculação com Programas Institucionais:

O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional?

() Sim. (X) Não.

Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s).

e) Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:

Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)
Nome: Rogério Ramos Weymar
Lotação: Campus Pelotas/ Coordenadoria de Eletrônica
SIAPE: 2527164
Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa: Programação Web, Software Educativo, Eletrônica Geral, Rádio Frequência
Formação Acadêmica: Graduação: Webdesign e Programação Especialização: Psicopedagogia; Mídias na Educação Mestrado: Educação Doutorado:
Contato: Telefone campus: 53 21231033 Telefone celular: 53 991874554 E-mail: rogerioweymar@gmail.com

Observação: se o projeto de ensino apresentar mais de 01 coordenador será necessário replicar a tabela acima. A carga horária do Coordenador será a carga horária do projeto de ensino.

Demais membros		
Nome	Função	CH prevista
Arthur Ferreira	Ministrante	15h
Gregory Ramos Oliveira	Ministrante	15h

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

II. INTRODUÇÃO

A tecnologia está cada vez mais presente no cotidiano de nossos alunos. Na escola, projetores, notebooks, tablets e smartphones fazem parte de nosso dia-a-dia. O envolvimento de alunos, dos semestres iniciais do curso de eletrônica, em projetos e cursos que utilizem a Robótica Pedagógica com a utilização da plataforma Lego, permite que os mesmos desenvolvam habilidades necessárias ao profissional do século 21.

III. JUSTIFICATIVA

Tornar mais dinâmica a interação dos alunos dos semestres iniciais com conceitos lógicos que serão abordados nos semestres posteriores.

IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

Desenvolver a capacidade na tomada de decisões.

Desenvolver a capacidade de solucionar problemas propostos.

Desenvolver habilidades ligadas à lógica, trabalho em grupo, organização e planejamento.

V. METODOLOGIA

Apresentação da plataforma (software e hardware), bem como programação, montagem e testes dos protótipos desenvolvidos.

VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	20/11	22/11	23/11	24/11	25/11
1	X				
2		X	X	X	
3	X	X	X	X	
4	X	X	X	X	
5					X

Descrição das atividades:

Atividade 1: Apresentação da plataforma LEGO.

Atividade 2: Apresentação de conceitos da plataforma LEGO.

Atividade 3: Programação de protótipos.

Atividade 4: Montagem de protótipos.

Atividade 5: Desafio.

VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

A oficina ocorrerá no laboratório 10 (sala 427) do curso de Eletrônica.

VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Item	Discriminação	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
1	x			
2	x			
3	x			
4	x			
5	x			

(Especificar os elementos de despesa e os respectivos totais em R\$. Os elementos de despesa que poderão ser previstos são: (i) Bolsas para alunos; (ii) Material de consumo, serviços de terceiros, diárias, passagens e outros. Os elementos deverão ser listados com os respectivos valores).

Não há necessidade de recursos financeiros para execução deste curso

IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

Tornar mais atrativa a experiência do discente no curso e na área de programação e robótica, auxiliar no aumento do raciocínio lógico e pensamento computacional por meio do uso da plataforma, incentivar o interesse do aluno por áreas que envolvem automação e lógica de programação.

X. AVALIAÇÃO

Tipo de avaliação utilizada:

- Quantitativa.
 Qualitativa.
 Mista.

Instrumentos/procedimentos utilizados:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Entrevistas | <input type="checkbox"/> Seminários |
| <input type="checkbox"/> Reuniões | <input checked="" type="checkbox"/> Questionários |
| <input checked="" type="checkbox"/> Observações | <input type="checkbox"/> Controle de Frequência |
| <input type="checkbox"/> Relatórios | <input type="checkbox"/> Outro(s). Especificar. |
- _____
- _____

Descrição de procedimentos para avaliação:

Ao final do projeto um pequeno questionário será apresentado para que os participantes possam avaliar o desempenho da oficina.

Periodicidade da avaliação:

- | | |
|------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Mensal | <input type="checkbox"/> Trimestral |
| <input type="checkbox"/> Semestral | <input checked="" type="checkbox"/> Ao final do projeto |

Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Coordenador | <input checked="" type="checkbox"/> Ministrante |
| <input type="checkbox"/> Colaborador | <input type="checkbox"/> Palestrante |
| <input checked="" type="checkbox"/> Participantes (Estudantes/servidores) | |

XI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BARBOSA, F. C. Educação e Robótica Educacional na Escola Pública: as artes do fazer. 2011. 182 f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Curso de Pós-Graduação em Educação, Universidade Federal de Uberlândia, Uberlândia, 2011.

Miranda, J. R., Suanno, M. V. R. (2009) Robótica Pedagógica: Prática Pedagógica Inovadora. IX Congresso Nacional de Educação – EDUCERE. p. 8073-8086.

TAJRA, Sanmya Feitosa. Informática na Educação: novas ferramentas pedagógicas para o professor na atualidade. São Paulo: Érica, 2001

ANEXOS (Listar os anexos)

1 -

2 -

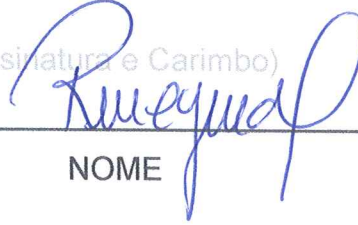
3 -

4 -

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 9 / 11 / 12

(Assinatura e Carimbo)



NOME



PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer: *de acordo*

Em reunião: 08/11/17

(Assinatura e Carimbo)



Coordenação

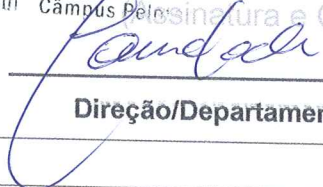
PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: *FAVORÁVEL*

Em reunião: *13/11/17*

Marina Mendonça Lt.
Chefe do Departamento
Ensino Técnico de Nível Médio
SIAPE 2109852
IFSul Câmpus Pelotas

(Assinatura e Carimbo)


Direção/Departamento de Ensino

De acordo.


Rubinei de Servi Ferraz
Diretor de Ensino
SIAPE 2543889
IFSul Câmpus Pelotas

14/11/17

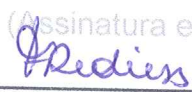
PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

aprovado () reprovado

Parecer: *FAVORÁVEL TENDO EM VISTA NÃO HAVER PREVISÃO DE RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS.*

Em reunião: *14/11/17*

Fabiane Konrad Realess
Diretora de
Administração e Planejamento
SIAPE 2613710
IFSul Câmpus Pelotas

(Assinatura e Carimbo)


Direção/Departamento de Administração e Planejamento

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer: *Favorável de acordo com o parecer anterior.*

Em reunião: *14/11/2017*

(Assinatura e Carimbo)



Diretor-geral

Carlos Jesus Anghinoni Corrêa
SIAPE: 2109861
Diretor-Geral
IFSul - Câmpus Pelotas

14/11/17

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer:

De acordo,

Em reunião: 24/11/17

(Assinatura e Carimbo)


Pró-reitor de Ensino

Luciane Albernaz de Araujo Freitas
Diretora de Políticas de Ensino e Inclusão
Instituto Federal Sul-rio-grandense

no exercício da Pró-Reitoria

