



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE ENSINO

REGISTRO SOB Nº: PJE 2017 PL 122
Informar o número de registro do projeto de ensino.

I. IDENTIFICAÇÃO

a) **Título do Projeto:**

Oficina de Robótica Utilizando Plataforma LEGO

b) **Resumo do Projeto:**

O Projeto consiste em proporcionar aos alunos dos primeiros semestres uma abordagem mais didática aos conceitos de programação, lógica e robótica por meio da plataforma LEGO. Por meio da montagem e programação de protótipos, o aluno poderá ter uma ambientação mais lúdica ao pensamento computacional que irá ser aplicado nos semestres posteriores nas disciplinas voltadas para a área de programação, bem como temáticas relacionadas à automação e controle.

c) **Classificação, Carga Horária, Equipe e Custo Global do Projeto:**

Classificação e Carga Horária Total:

<input checked="" type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input type="checkbox"/> Outro (Especificar):
--	-----------------------------------	---------------------------------	---

Carga horária total do projeto: 15 horas-aula

DIRAP

Nº Entrada

DEAD

503

Entrada nesta data

Pelotas, 17 06 2018

Maese

Coordenador
Nome: Rogério Ramos Weymar
Lotação (Definir a unidade de lotação): Coordenadoria de Eletrônica/ Campus Pelotas
SIAPE: 2527164

Demais membros		
Nome	Função	CH cumprida
Arthur Ferreira	Ministrante	15h
Gregory Ramos Oliveira	Ministrante	15h
Rogério Ramos Weymar	Coordenador	15h

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

Listar apenas os membros que serão certificados.

Custo Global do Projeto
<p>(Informar o valor total gasto com o projeto, indicando a fonte dos recursos).</p> <p>O projeto não teve custos, já que os kits da Lego pertencem a coordenadoria de eletrônica.</p>

II. INTRODUÇÃO

(Identificar de forma clara o objetivo a situação problema que gerou a necessidade de implantação do projeto, bem como a trajetória teórica-metodológica utilizada no desenvolvimento do projeto).

Tornar acessível a base teórica para áreas como programação e robótica por meio da interação com os Kits da plataforma LEGO. Tornar mais dinâmica a interação dos alunos dos semestres iniciais com conceitos lógicos que serão abordados nos semestres posteriores. Utilizamos para realização deste projeto um conjunto de apresentações de slides a serem exibidos antes da programação dos protótipos utilizando a plataforma LEGO.

III. RESULTADOS OBTIDOS

(Explicitar de modo preciso e claro os resultados obtidos, comparando-os com os objetivos do projeto).

Os alunos participantes da oficina demonstraram ampla habilidade com os conceitos de básicos de programação que lhes foram introduzidos, e no terceiro dia passaram a explorar a plataforma de forma espontânea, além do conteúdo programado pelos ministrantes. Com a oficina, os alunos demonstraram capacidade de desenvolverem soluções lógicas para os desafios solicitados, o que lhes será requisitado nos semestres posteriores. O contato com esses conceitos poderá lhes proporcionar um melhor aprendizado nos semestres posteriores, principalmente nas disciplinas que envolvem lógica computacional, como a disciplina de Programação, Eletrônica Digital e Sistemas Microprocessados, dos semestres posteriores.

IV. FORMAS DE DISSEMINAÇÃO DOS RESULTADOS

(Apresentar as ações a serem desenvolvidas para a disseminação dos resultados obtidos à comunidade do IFSul).

O projeto está acessível aos alunos e professores no grupo do Facebook.

V. CRONOGRAMA FINAL DE EXECUÇÃO

Atividades	Dia 1	Dia 2	Dia 3	Dia 4	Dia 5
1	x				
2		x	x	x	
3	x	x	x	x	
4	x	x	x	x	
5					x

Descrição das atividades:

Atividade 1: Apresentação da plataforma LEGO.

Atividade 2: Apresentação de conceitos da plataforma LEGO.

Atividade 3: Programação de protótipos.

Atividade 4: Montagem de protótipos.

Atividade 5: Desafio.

VI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

(Relacionar as obras citadas na elaboração do projeto, seguindo o padrão ABNT).

ALMAS, Rose Mary. Robótica Educativa. Disponível em: www.roboticafisica.hpg.ig.com.br/robotica.html. Acesso em: 19 de jun. 2003.

FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

MARTINS, Agenor. O que é Robótica. São Paulo, Editora Brasiliense, 2006.

ANEXOS (Listar os anexos)

1 -

Lista de emissão de certificados

2 -

3 -

4 -

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 14, 05, 18

Rogério Ramos Weymar
NOME

Rogério Ramos Weymar
Coordenador do
Curso Técnico em Eletrônica
SIAPE 2527164
IFSul Campus Pelotas

PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer: *projeto tem trazido bons resultados para o curso regular.*

Em reunião: 15/05/2018

Alessandro de Souza Lima
Alessandro de Souza Lima
Coordenador do
Curso Técnico em Eletrônica
IFSUL Câmpus Pelotas

Coordenação

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: *Favorável*

Em reunião: 17/05/18

DE ACORDO
17/05/2018
Marina Mendonça Loder
Marina Mendonça Loder
Chefe do Departamento de
Ensino Técnico de Nível Médio
SIAPE 2109852
IFSul Câmpus Pelotas

Rubinei de Servi Ferraz
(Assinatura e Carimbo)
Rubinei de Servi Ferraz
Direção/Departamento de Ensino

Rubinei de Servi Ferraz
SIAPE: 2543889
Diretor de Ensino
IFSul - Câmpus Pelotas

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO

aprovado () reprovado

Parecer: _____

Em reunião: 18/05/18

Fabiane Konrad Redless
Fabiane Konrad Redless
Diretora de
Administração e Planejamento
SIAPE 2613710
IFSul Câmpus Pelotas

Fabiane Konrad Redless
(Assinatura e Carimbo)

Direção/Departamento de Administração e Planejamento

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer: _____

Em reunião: 18/05/18

Fabiane Konrad Redless
Fabiane Konrad Redless
Diretora de
Administração e Planejamento
SIAPE 2613710
IFSul Câmpus Pelotas

Fabiane Konrad Redless
(Assinatura e Carimbo)

Diretor-geral


no exercício da direção-geral
do IFSUL - Câmpus Pelotas

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

() aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: 22/05/18



Pró-reitor de Ensino

no exercício da Pró-Reitoria

