



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

REGISTRO SOB N°:
Uso exclusivo da PROEN

PJE 2017 PEC 108

CAMPUS:
Pelotas

I. IDENTIFICAÇÃO

a) Título do Projeto:

Sem saída? Vamos conversar sobre suicídio?

b) Resumo do Projeto:

O suicídio é um fenômeno complexo que tem atraído a atenção da sociedade como um todo. Como um sério problema de saúde pública, este demanda nossa atenção, mas sua prevenção e controle, infelizmente, não são uma tarefa fácil. As melhores pesquisas indicam que a prevenção do suicídio, enquanto factível, envolve uma série completa de atividades, abrangendo desde a provisão das melhores condições possíveis para congregar nossas crianças e jovens através de um tratamento efetivo dos distúrbios mentais até um controle ambiental dos fatores de risco. Elementos essenciais para os programas de prevenção do suicídio são o aumento da percepção e a disseminação de informação apropriada. Esta ação visa criar a oportunidade de diálogo sobre o tema e estimular o desenvolvimento um elo numa longa e diversificada corrente envolvendo um largo espectro de pessoas e grupos, incluindo profissionais de saúde, educadores, agentes sociais, governantes, legisladores, comunicadores sociais, forças da lei, famílias e comunidades.

00

Estudos apontam que o índice de adoecimento psíquico entre acadêmicos apresenta-se ente 10 à 30%. Dados do Ministério da Saúde apontam que o suicídio é a quarta causa de morte entre jovens de 15 à 29 anos. Uma vez que o IFSul tem entre os jovens a sua maior clientela, faz-se necessário ações educativas que abordem está temática, na intenção de prevenir desfechos desta magnitude.

c) Caracterização do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total:			
<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input checked="" type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input type="checkbox"/> Outro(Especificar). _____
<input type="checkbox"/> Ciências Exatas e da Terra	<input type="checkbox"/> Ciências Biológicas	<input type="checkbox"/> Engenharias	
<input checked="" type="checkbox"/> Ciências da Saúde	<input type="checkbox"/> Ciências Agrárias	<input type="checkbox"/> Ciências Sociais Aplicadas	
<input type="checkbox"/> Ciências Humanas	<input type="checkbox"/> Linguística, Letras e Artes	<input type="checkbox"/> Outros	
Carga horária total do projeto: 03h			

d) Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:

Definir os cursos/áreas/Departamentos/Coordenadorias envolvidos.

Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):
O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)? <input type="checkbox"/> Sim. <input checked="" type="checkbox"/> Não. Qual(is)? _____ _____
Articulação com Pesquisa e Extensão:
O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro? <input checked="" type="checkbox"/> Sim. <input type="checkbox"/> Não. Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento? (Explique de forma resumida). Mediante a elaboração de projeto de intervenção e na conveniência e interesse da Direção de Ensino e do Departamento de Aprendizagem, Êxito e Permanência do Aluno.
Vinculação com Programas Institucionais:
O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional? <input type="checkbox"/> Sim. <input checked="" type="checkbox"/> Não.

Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s).
(Exemplos: PIBID, e-Tec Idiomas e etc).

e) Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:

Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)
Nome (Completo e sem abreviatura): Letícia Galery Medeiros
Lotação (Definir a unidade de lotação): Campus Pelotas - COAE
SIAPE: 108261643
Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa: Psicóloga
Formação Acadêmica (Informar formação completa): Graduação: Psicologia Especialização: Psicologia da Saúde e Terapia Cognitivo-Comportamental Mestrado: Psicologia Clínica Doutorado: Saúde e Comportamento
Contato (Inserir informação completa): Telefone campus: 2123.1082 Telefone celular: 98117.3518 E-mail: leticiamedeiros@pelotas.ifsul.edu.br

Observação: se o projeto de ensino apresentar mais de 01 coordenador será necessário replicar a tabela acima. A carga horária do Coordenador será a carga horária do projeto de ensino.

Demais membros		
Nome	Função	CH prevista
Marlene Katrein	Coordenadora da COAE	4h
Jéssica Vitória	Nutricionista	4h

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

II. INTRODUÇÃO

(Identificar de forma clara e objetiva a situação-problema que gerou a necessidade de implantação do projeto).

No mundo inteiro, o suicídio está entre as cinco maiores causas de morte na faixa etária de 15 a 29 anos. Em vários países ele fica como primeira ou segunda causa de morte entre meninos e meninas nessa mesma faixa etária. Sendo assim, a prevenção do suicídio entre crianças e adolescentes é de alta prioridade. Devido ao fato de em muitas regiões e países a maioria dos adolescentes dessa idade freqüentarem a escola, este parece ser um excelente local para desenvolvermos a prevenção.

Esta ação visa abordar brevemente a dimensão do problema em jovens, mostrar os fatores mais importantes de proteção e de risco por trás dos comportamentos. Visa também ensinar como identificar e lidar com indivíduos em risco e também como agir em tentativas de suicídio ou o suicídio em si quando ocorre no meio escolar.

A maioria dos suicídios ocorre entre as crianças maiores de 14 anos, principalmente no início da adolescência. Porém, em alguns países está ocorrendo um aumento alarmante nos suicídios entre crianças menores de 15 anos, bem como na faixa etária dos 15 aos 29 anos.

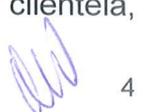
Quando possível, a melhor abordagem para a prevenção do suicídio na escola é a elaboração de um trabalho em grupo que inclui professores, médicos, enfermeiros, psicólogos e assistentes sociais da própria escola, trabalhando em conjunto com agentes da comunidade.

Ter pensamentos suicidas uma vez ou outra não é anormal. Eles são parte do processo de desenvolvimento normal da passagem da infância para a adolescência, à medida que se lida com problemas existenciais e se está tentando compreender a vida, a morte e o significado da existência. Estudos com questionários mostram que mais da metade dos estudantes do segundo grau já tiveram pensamentos de suicídio. Os jovens precisam conversar sobre esses assuntos com adultos. Pensamentos suicidas se tornam anormais quando a realização desses pensamentos parece ser a única solução dos problemas para as crianças e os adolescentes. Temos então um sério risco de tentativa de suicídio ou suicídio. O comportamento suicida do adolescente é de modo geral pouco notificado, porque muitas das mortes desse tipo são incorretamente classificadas com não intencionais ou acidentais.

III. JUSTIFICATIVA

(Justificar a proposta em termos de importância acadêmico-social e de exequibilidade do projeto).

Estudos apontam que o índice de adoecimento psíquico entre acadêmicos apresenta-se ente 10 à 30%. Dados do Ministério da Saúde apontam que o suicídio é a quarta causa de morte entre jovens de 15 à 29 anos. Uma vez que o IFSul tem entre os jovens a sua maior clientela,



faz-se necessário ações educativas que abordem esta temática, na intenção de prevenir desfechos desta magnitude.

IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

(Explicitar de modo preciso e claro os objetivos do projeto, em consonância com a justificativa).

Objetivo Geral:

Capacitar a comunidade acadêmica sobre questões de saúde mental e suicídio.

Objetivos Específicos

Fornecer informações de qualidade sobre questões de saúde mental e suicídio,

Desmistificar questões relacionadas à saúde mental e suicídio,

Capacitar a comunidade acadêmica a identificar sinais de risco em questões de saúde mental e suicídio,

Educar sobre os procedimentos adequados para se realizar o encaminhamento necessário aos locais apropriados para atendimento a situações de emergência e/ou urgência em saúde mental e suicídio.

V. METODOLOGIA

(Apresentar a metodologia a ser utilizada na execução do projeto, especificando as ações a serem desenvolvidas pelos participantes da equipe).

Um encontro com uma palestra na modalidade de roda de conversa entre dois psicólogos e comunidade acadêmica do IFSul campos Pelotas.

VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1										X		
2												
3												

Descrição das atividades:

Atividade 1: (Detalhar a atividade, com os respectivos participantes envolvidos)

Roda de conversa dos acadêmicos com dois psicólogos sobre a temática do suicídio.

Atividade 2: (Detalhar a atividade, com os respectivos participantes envolvidos)

Atividade 3: (Detalhar a atividade, com os respectivos participantes envolvidos)

VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

(Informar de forma sucinta a infraestrutura necessária para a implementação do projeto).

Para a realização da atividade será necessário um auditório (MINI), uma mesa, duas cadeiras, projetor multimídia, quatro microfones, água mineral e copos.

VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Item	Discriminação	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
1	Lembrancinha para os palestrantes	2	20,00	40,00
2	Água mineral	4	2,00	8,00
3	Material impresso	30	1,00	30,00
4				
5				

(Especificar os elementos de despesa e os respectivos totais em R\$. Os elementos de despesa que poderão ser previstos são: (i) Bolsas para alunos; (ii) Material de consumo, serviços de terceiros, diárias, passagens e outros. Os elementos deverão ser listados com os respectivos valores).

IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

(Descrever os resultados e impactos esperados com a execução do projeto)

Com esta atividade espera-se chamar a atenção da comunidade acadêmica sobre a importância de nos mantermos informados e atualizados sobre questões de saúde mental e as consequências de seu possível agravamento, que pode levar a desfechos graves como tentativas de suicídio. Também espera-se poder capacitar a comunidade acadêmica a identificar pessoas com possíveis sinais de transtornos mentais graves e informá-las sobre os locais adequados para encaminhamento na rede pública.

X. AVALIAÇÃO

Tipo de avaliação utilizada:	
<input checked="" type="checkbox"/> Quantitativa.	
<input type="checkbox"/> Qualitativa.	
<input type="checkbox"/> Mista.	
Instrumentos/procedimentos utilizados:	
<input type="checkbox"/> Entrevistas	<input checked="" type="checkbox"/> Seminários
<input type="checkbox"/> Reuniões	<input type="checkbox"/> Questionários
<input type="checkbox"/> Observações	<input type="checkbox"/> Controle de Frequência
<input type="checkbox"/> Relatórios	<input type="checkbox"/> Outro(s). Especificar.

Descrição de procedimentos para avaliação:	
(Descrever a realização dos procedimentos de avaliação).	
Formulário para avaliação dos participantes.	
Periodicidade da avaliação:	
<input checked="" type="checkbox"/> Mensal	<input type="checkbox"/> Trimestral
<input type="checkbox"/> Semestral	<input type="checkbox"/> Ao final do projeto
Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:	
<input checked="" type="checkbox"/> Coordenador	<input type="checkbox"/> Ministrante
<input checked="" type="checkbox"/> Colaborador	<input type="checkbox"/> Palestrante
<input type="checkbox"/> Participantes (Estudantes/servidores)	

XI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

(Relacionar as obras citadas na elaboração do projeto, seguindo o padrão ABNT).

BOLSONI-SILVA, A. T., GUERRA, B. T. **O impacto da depressão para as interações sociais de universitários**. Estudos e Pesquisas em Psicologia, v. 14, n. 2, p. 429–452, 10 set. 2014.

Organização Mundial de Saúde (OMS). **Prevenção do Suicídio: Manual para Professores e Educadores**. Departamento de Saúde Mental; Genebra: 2000.

NEVES, M. C. C. **Transtornos mentais auto-referidos em estudantes universitários**. J Bras Psiquiatr, v. 56, n. 4, p. 237-244, 2007.

FERRAZ, M. F., PEREIRA, A. S. **A dinâmica da personalidade e o *homesickness* (saudades de casa) dos jovens estudantes universitários.** *Psicologia, Saúde & Doenças*, p. 149-164, 2002.



ANEXOS (Listar os anexos)

1 -

2 -

3 -

4 -

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 16 / 10 / 2017

(Assinatura e Carimbo)

Galery Galery Medeiros

NOME

Galery Galery Medeiros
Psicóloga
CRP 07/11434
SIAPE 1082616
FESul - Câmpus Pelotas



PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer: O presente projeto é de extrema relevância para o momento atual.

Em reunião: 18/10/17

(Assinatura e Carimbo)


Mariene Katrein da Costa
Assistente de Alunos
Coordenadora da COAF
SIAPE 0274744
IFSul - Câmpus Pelotas

Coordenação

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: De acordo com o parecer da coordenação de ensino.

Em reunião: 20/10/17

(Assinatura e Carimbo)


Rubinei de Servi Ferraz
SIAPE: 2543889
Diretor de Ensino
IFSul - Câmpus Pelotas

Direção/Departamento de Ensino

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

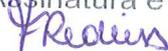
aprovado () reprovado

Parecer: RESSALTO QUE A AQUISIÇÃO DE QUALQUER ITEM DEVE SER PRECEDIDO DE PROCESSO LICITATÓRIO.

Em reunião: 23/10/17

(Assinatura e Carimbo)

Fabiane Konrad Redies
Diretora de
Administração e Planejamento
SIAPE 2613710
IFSul Câmpus Pelotas



Direção/Departamento de Administração e Planejamento

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer: Deferido conforme parecer anterior

Em reunião: / /

(Assinatura e Carimbo)


Diretor-geral

Carlos Jesus Anghinoni Corrêa
SIAPE: 2109861
Diretor-Geral
IFSul - Câmpus Pelotas

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer:

De acordo
Observar parecer da Diretoria de Administração

Em reunião: 01/11/17

(Assinatura e Carimbo)

Pró-reitor de Ensino

Guilherme Ribeiro Rostas
Pró-Reitor de Ensino
Instituto Federal Sul-rio-grandense

Encaminho ao

DAE APE para apreciação e tramitação nas demais instâncias.

16/10/17 *[Signature]*

A

COAGPES

Compreensão solicitações.

[Signature]
24/10/17

Rubinei de Servi Ferraz
Siape: 2543889
Diretor de Ensino
IFSul - Câmpus Pelotas

A DIRPEX

POR SE TRATAR DE UM PROJETO DE ENSINO, ENCAMINHO PARA CONTINUAÇÃO DOS TRÂMITES. EM 23/10/17.

[Signature]
Carmen Oliveira Santos
Coordenadora da COAGPES
Siape: 1848650
IFSul-Câmpus Pelotas

A DIRAP A FABIANE ENCAMINHAMENTO DO TRAMITE

Wagner Valente dos Passos

Administrador
SIAPE 1079438
IFSUL - Câmpus Pelotas

[Signature]
23/10/2017

<input checked="" type="checkbox"/> DIRAP	Nº Entrada
<input type="checkbox"/> DEAD	1611
Entrada nesta data Pelotas, 24/10/17	
Rubrica: <i>[Signature]</i>	

<input checked="" type="checkbox"/> DIRAP	Nº Entrada
<input type="checkbox"/> DEAD	1596
Entrada nesta data Pelotas, 23/10/17	
Rubrica: _____	