



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE ENSINO

REGISTRO SOB Nº: **PJE 2017 PEL 108**
Informar o número de registro do projeto de ensino

IDENTIFICAÇÃO

a) Título do Projeto:

Sem saída? Vamos conversar sobre suicídio?
do projeto de ensino.

b) Resumo do Projeto:

O suicídio é um fenômeno complexo que tem atraído a atenção da sociedade como um todo. Como um sério problema de saúde pública, este demanda nossa atenção, mas sua prevenção e controle, infelizmente, não são uma tarefa fácil. As melhores pesquisas indicam que a prevenção do suicídio, enquanto factível, envolve uma série completa de atividades, abrangendo desde a provisão das melhores condições possíveis para congregar nossas crianças e jovens através de um tratamento efetivo dos distúrbios mentais até um controle ambiental dos fatores de risco. Elementos essenciais para os programas de prevenção do suicídio são o aumento da percepção e a disseminação de informação apropriada. Esta ação visa criar a oportunidade de diálogo sobre o tema e estimular o desenvolvimento um elo numa longa e diversificada corrente envolvendo um largo espectro de pessoas e grupos, incluindo profissionais de saúde, educadores, agentes sociais, governantes, legisladores, comunicadores sociais, forças da lei, famílias e comunidades.

Estudos apontam que o índice de adoecimento psíquico entre acadêmicos apresenta-se ente 10 à 30%. Dados do Ministério da Saúde apontam que o suicídio é a quarta causa de morte entre jovens de 15 à 29 anos. Uma vez que o IF Sul tem entre os jovens a sua maior clientela,

faz-se necessário ações educativas que abordem esta temática, na intenção de prevenir desfechos desta magnitude.

Apresentar resumo claro e objetivo do projeto de ensino (no máximo 7 linhas).

Esse resumo será publicado no Portal do IFSul.

c) Classificação, Carga Horária, Equipe e Custo Global do Projeto:

| Classificação e Carga Horária Total | | | |
|---|--|---------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso | <input checked="" type="checkbox"/> Palestra | <input type="checkbox"/> Evento | <input type="checkbox"/> Outro(Especificar). _____ |
| Carga horária total do projeto: 03h | | | |

| Coordenador |
|-------------------------------|
| Nome: Leticia Galery Medeiros |
| Lotação: COAE |
| SIAPE: 1082616 |

| Demais membros | | |
|-----------------|----------------------|------------|
| Nome | Função | CHcumprida |
| Marlene Katrein | Coordenadora da COAE | 4h |
| Jéssica Vitória | Nutricionista | 4h |
| | | |

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

Listar apenas os membros que serão certificados.

| Custo Global do Projeto |
|--------------------------------|
| Sem custos para a instituição. |

(Identificar de forma clara e objetiva a situação-problema que gerou a necessidade de implantação do projeto, bem como a trajetória teórico-metodológica utilizada na execução do projeto).

No mundo inteiro, o suicídio está entre as cinco maiores causas de morte na faixa etária de 15 a 29 anos. Em vários países ele fica como primeira ou segunda causa de morte entre meninos e meninas nessa mesma faixa etária. Sendo assim, a prevenção do suicídio entre crianças e adolescentes é de alta prioridade. Devido ao fato de em muitas regiões e países a maioria dos adolescentes dessa idade freqüentarem a escola, este parece ser um excelente local para desenvolvermos a prevenção.

Esta ação visa abordar brevemente a dimensão do problema em jovens, mostrar os fatores mais importantes de proteção e de risco por trás dos comportamentos. Visa também ensinar como identificar e lidar com indivíduos em risco e também como agir em tentativas de suicídio ou o suicídio em si quando ocorre no meio escolar.

A maioria dos suicídios ocorre entre as crianças maiores de 14 anos, principalmente no início da adolescência. Porém, em alguns países está ocorrendo um aumento alarmante nos suicídios entre crianças menores de 15 anos, bem como na faixa etária dos 15 aos 29 anos.

Quando possível, a melhor abordagem para a prevenção do suicídio na escola é a elaboração de um trabalho em grupo que inclui professores, médicos, enfermeiros, psicólogos e assistentes sociais da própria escola, trabalhando em conjunto com agentes da comunidade.

Ter pensamentos suicidas uma vez ou outra não é anormal. Eles são parte do processo de desenvolvimento normal da passagem da infância para a adolescência, à medida que se lida com problemas existenciais e se está tentando compreender a vida, a morte e o significado da existência. Estudos com questionários mostram que mais da metade dos estudantes do segundo grau já tiveram pensamentos de suicídio. Os jovens precisam conversar sobre esses assuntos com adultos. Pensamentos suicidas se tornam anormais quando a realização desses pensamentos parece ser a única solução dos problemas para as crianças e os adolescentes. Temos então um sério risco de tentativa de suicídio ou suicídio. O comportamento suicida do adolescente é de modo geral pouco notificado, porque muitas das mortes desse tipo são incorretamente classificadas com não intencionais ou acidentais.

(Explicitar de modo preciso e claro os resultados obtidos, comparando-os com o(s) objetivo(s) do projeto).

Os objetivos estabelecidos no projeto foram amplamente alcançados; tais como:

Capacitar a comunidade acadêmica sobre questões de saúde mental e suicídio.

Fornecer informações de qualidade sobre questões de saúde mental e suicídio,

Desmistificar questões relacionadas à saúde mental e suicídio,

Capacitar à comunidade acadêmica a identificar sinais de risco em questões de saúde mental e suicídio,

Educar sobre os procedimentos adequados para se realizar o encaminhamento necessário aos locais apropriados para atendimento a situações de emergência e/ou urgência em saúde mental e suicídio.

(Apresentar as ações a serem desenvolvidas para a disseminação dos resultados obtidos na comunidade do IFSul).

Os resultados foram compartilhados nas equipes institucionais pertinentes, através de reuniões de equipe.

| Atividades | Mês 1 | Mês 2 | Mês 3 | Mês 4 | Mês 5 | Mês 6 | Mês 7 | Mês 8 | Mês 9 | Mês 10 | Mês 11 | Mês 12 |
|------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|
| 1 | | | | | | | | | | X | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | |

Descrição das atividades:

Atividade 1: Detalhar a atividade, com os respectivos participantes envolvidos)

Palestra com os psicólogos Moisés Rodrigues e Raphael Rosa.

Atividade 2: (Detalhar a atividade, com os respectivos participantes envolvidos)

Atividade 3: (Detalhar a atividade, com os respectivos participantes envolvidos)

(Relacionar as obras citadas na elaboração do projeto, seguindo o padrão ABNT).

BOLSONI-SILVA, A. T., GUERRA, B. T. O impacto da depressão para as interações sociais de universitários. Estudos e Pesquisas em Psicologia, v. 14, n. 2, p. 429–452, 10 set. 2014.

Organização Mundial de Saúde (OMS). **Prevenção do Suicídio: Manual para Professores e Educadores.** Departamento de Saúde Mental; Genebra: 2000.

NEVES, M. C. C. Transtornos mentais auto-referidos em estudantes universitários. J Bras Psiquiatr, v. 56, n. 4, p. 237-244, 2007.

FERRAZ, M. F., PEREIRA, A. S. A dinâmica da personalidade e o *homesickness* (saudades de casa) dos jovens estudantes universitários. Psicologia, Saúde & Doenças, p. p. 149-164, 2002.

QUESTIONÁRIO DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO

| |
|-----|
| 1 - |
| 2 - |
| 3 - |
| 4 - |

ASSINATURA E CARIMBO

DATA: 13 / 07 / 2018

(Assinatura e Carimbo)

Leticia Galery Medeiros

NOME

Leticia Galery Medeiros

Psicóloga

CRP 07/11434

SIAPE 1082616

IF Sul - Câmpus Pelotas

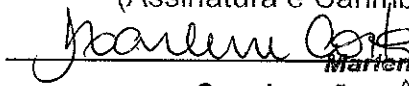
PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: 12/07/18

(Assinatura e Carimbo)


Martene Katrein da Costa
Assistente de Aíunos
Coordenadora da COAE
Coordenação
SIAPE 0274744
IFSUL - Câmpus Pelotas

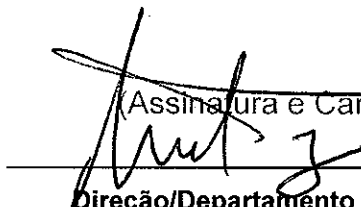
PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: Favorável

Em reunião: 16/07/18

(Assinatura e Carimbo)


Rubinei de Servi Ferraz
Siape: 2543889
Diretor de Ensino
IFSul - Câmpus Pelotas
Direção/Departamento de Ensino

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

() aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: 1/1

(Assinatura e Carimbo)


João Marcelo Tavares Escobar
Chefe do Departamento de
Manutenção da Estrutura
SIAPE 1669028
IFSul - Câmpus Pelotas
No exercício da Direção da
Direção de Administração e Planejamento
Direção/Departamento de Administração e Planejamento

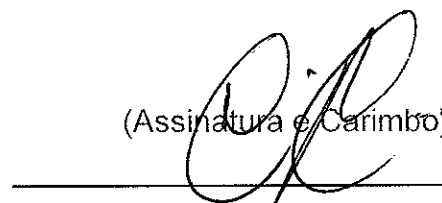
PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer: Favorável

Em reunião: 18/07/2018

(Assinatura e Carimbo)


Carlos Jesus Anghinoni Corrêa
Diretor geral
SIAPE 2109861
IFSul Câmpus Pelotas
Diretor-geral

) aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: 19/7/18



(Assinatura e Carimbo)



Pró-reitor de Ensino

no exercício da Pró-Reitoria