



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE ENSINO

REGISTRO SOB Nº: PJE2017NH101

Informar o número de registro do projeto de ensino.

I. IDENTIFICAÇÃO

a) Título do Projeto:

Conceitos básicos de linguagem C

b) Resumo do Projeto:

Este projeto de ensino está sendo construído a partir da observação que os estudantes possuem dificuldades de aprendizagem dos conceitos apresentados na disciplina de Lógica de Programação ofertada para o 2º semestre do Curso Técnico Subsequente em Mecatrônica. Frente a essa situação, visando melhorar o desempenho dos estudantes, decidiu-se ofertar um curso almejando dar um maior apoio aos alunos do conteúdo abordado na mesma.

c) Classificação, Carga Horária, Equipe e Custo Global do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total			
<input checked="" type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input type="checkbox"/> Outro (Especificar).
Carga horária total do projeto: 11 horas			

Coordenador
Nome: Gabriel de Borba Luche

Gabriel de Borba Luche

Lotação: Novo Hamburgo

SIAPE: 1362017

Demais membros

Nome	Função	CH cumprida
Adriana Braun	Colaborador	1
Yuri das Neves Valadão	Colaborador	1

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

Listar apenas os membros que serão certificados.

Custo Global do Projeto

Não houve recurso utilizado especificamente para o projeto.

INTRODUÇÃO

Historicamente, os alunos que nunca tiveram contato com linguagens de programação têm dificuldades de iniciar seus estudos na utilização da linguagem C, uma vez que ela exige certo nível de abstração, como nas atividades de manipulação direta de ponteiros, alocação de espaço em memória e cuidado com tipos e inicialização de variáveis. Por isso, identificou-se a necessidade de estender a carga horária da disciplina de Lógica de Programação, oferecendo assim aos alunos uma oportunidade de sanar dificuldades e aprofundar seus conhecimentos.

RESULTADOS OBTIDOS

Os alunos envolvidos como projeto demonstraram melhoria de desempenho no desenvolvimento das habilidades relacionadas à lógica de programação como desenvolvimento de programas e raciocínio lógico. Apresentando bom desempenho na disciplina vinculada ao projeto.

AAA c h o 2

IV. FONTES DE DISSEMINAÇÃO DOS RESULTADOS

Divulgação frente aos demais docentes do instituto sobre a importância dos projetos de ensino para o bom desempenho dos alunos em disciplinas que estes apresentem dificuldades.

V. CRONOGRAMA FINAL DE EXECUÇÃO

Atividades	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1									X			
2									X	X		
3										X		
4											X	X
5											X	X

Descrição das atividades:

Atividade 1: Introdução à linguagem C: estrutura básica de um programa em C, tipos de dados, operadores aritméticos, lógicos e relacionais, funções de entrada e saída. Execução: Adriana Braun e Gabriel de Borba Luche.

Atividade 2: Estruturas de decisão: if, else e switch. Execução: Gabriel de Borba Luche

Atividade 3: Estruturas de repetição: for, while e do-while. Execução: Gabriel de Borba Luche e Yuri das Neves Valadão.

Atividade 4: Arrays, matrizes e estruturas. Execução: Gabriel de Borba Luche.

Atividade 5: Utilização de funções. Execução: Gabriel de Borba Luche e Yuri das Neves Valadão.

VI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BACKES, André. **Linguagem C: completa e descomplicada**. 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.

DAMAS, Luís. **Linguagem C**. 10. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2015.

PINHEIRO, Francisco de Assis Cartax. **Elementos de Programação em C**. 1. ed. Porto Alegre: Bookman, 2012.

AS *Sabriel*

ANEXOS (Uso interno)

1 -

2 -

3 -

4 -

COORDINADOR DO PROJETO

DATA: 20/02/2018

(Assinatura e Carimbo)

Salomé de Borja Duarte
NOME

Handwritten initials

Handwritten signature

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer: O projeto auxilia os alunos na compreensão da linguagem que é usada na programação.

Em reunião: 20/02/2018

(Assinatura e Carimbo)

Dauber

Coordenação

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: Favorável, foi de grande valia para ampliar a aprendizagem na área.

Em reunião: 20/02/2018

(Assinatura e Carimbo)

Deloize Lorenzet

Direção/Departamento de Ensino

Deloize Lorenzet

Pedagoga
IFSul - Câmpus Avançado Novo Hamburgo

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

aprovado () reprovado

Parecer: FAVORÁVEL. PROSETO COMPLETADO COM SUCESSO.

Em reunião: 21/02/2018

(Assinatura e Carimbo)

Wagner Kolberg
Coordenador de Gestão Administrativa
IFSul - Câmpus Avançado Novo Hamburgo

Direção/Departamento de Administração e Planejamento

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer: *é importante ferramenta preventiva contra evasão.*

Em reunião: 20/02/18

(Assinatura e Carimbo)

[Assinatura]
Diretor-geral

aprovado () reprovado

Parecer:

De acordo,

Em reunião: 02/03/18

(Assinatura e Carimbo)


Pró-reitor de Ensino

Luciane Albernaz de Araujo Freitas
Diretora de Políticas de Ensino e Inclusão
Instituto Federal Sul-rio-grandense

no exercício da Pró-Reitoria

