

OK

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

REGISTRO SOB N°:
Use exclusivo da PROEN

PJE 2017 N 14056

CAMPUS:

I. IDENTIFICAÇÃO

a) Título do Projeto:

Projeto Argumento: leitura e escrita

b) Resumo do Projeto:

A compreensão de textos dos diversos gêneros textuais e a autonomia resultante do domínio dos meios da expressão escrita são essenciais tanto para uma formação humanística quanto para uma educação cidadã. Considerando a importância, portanto, do desenvolvimento dos conhecimentos linguísticos dos estudantes, esse projeto de ensino pretende exercitar a leitura e a produção textual em encontros destinados à análise, ao debate e à escrita de textos dissertativos-argumentativos sobre diferentes temáticas voltadas à reflexão sobre a sociedade contemporânea.

c) Caracterização do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total:

<input checked="" type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input type="checkbox"/> Outro (Especificar).
--	-----------------------------------	---------------------------------	---

Carga horária total do projeto: 15 h

d) Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:

Os alunos do curso técnico subsequente em Mecatrônica serão os envolvidos nesse projeto de ensino.

Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):
O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)? (x) Sim. () Não. Qual(is)? Introdução às habilidades acadêmicas e Relações Humanas.
Articulação com Pesquisa e Extensão:
O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro? () Sim. (x) Não. Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento?
Vinculação com Programas Institucionais:
O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional? () Sim. (x) Não. Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s).

e) Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:

Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)
Nome: Carla Cristiane Martins Vianna
Lotação: Câmpus avançado Novo Hamburgo
SIAPE: 1886857
Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa: Iniciação às habilidades acadêmicas
Formação Acadêmica: Graduação: Licenciatura em Letras – Português e suas respectivas literaturas (UFRGS) Especialização: Mestrado: Mestrado em Letras - Literatura Brasileira (UFRGS) Doutorado: Doutorado em Letras – Literatura Brasileira (UFRGS)
Contato:

Telefone campus: (51) 91379601

Telefone celular: (51) 98564571

E-mail: carlavianna@ifsul.edu.br

Demais membros

Nome	Função	CH prevista
Carla Cristiane Martins Vianna	Coordenadora	3h

II. INTRODUÇÃO

A elaboração desse projeto de ensino é uma resposta ao pedido de alguns alunos que concluirão o curso técnico subsequente em Mecatrônica em breve e já projetam dar continuidade aos estudos. Eles pediram para que fossem oportunizados encontros para o estudo da tipologia textual presente nas provas do ENEM e vestibulares. Como há também a necessidade de trabalhar os conhecimentos linguísticos dos estudantes em atividades extracurriculares, o desenvolvimento dessa proposta propiciará a possibilidade de desenvolver mais um trabalho de leitura e escrita, habilidades complementares e fundamentais para o mundo do trabalho.

III. JUSTIFICATIVA

Uma instituição de ensino técnico subsequente dedica-se à formação integral de alunos para que eles garantam espaço no mundo do trabalho e exerçam a sua cidadania de forma ética e crítica, contribuindo, assim, para o desenvolvimento social de sua comunidade. Além disso, deve fazer parte ainda do horizonte dessa instituição a continuidade nos estudos dos seus egressos, tendo em vista que a busca do conhecimento é um processo contínuo.

Como existe a vontade de alguns estudantes de dedicarem-se ao exercício da leitura e da escrita, essa proposta vem ao encontro dessa solicitação. No intuito de contribuir para o desenvolvimento das habilidades de leitura e escrita e também para a formação linguística dos estudantes, esse projeto de ensino visa exercitar a leitura e a compreensão de propostas de redação, como as do ENEM e do vestibular da UFRGS, bem como a posterior escrita de textos dissertativos-argumentativos em norma padrão da língua portuguesa. Para tanto, serão treze encontros de 1 hora/aula às quintas-feiras (18:15 – 19:00) nos quais essa tipologia textual mediará o trabalho de leitura e escrita.

IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

Objetivo geral: Exercitar a leitura, a análise e a produção textual.

Objetivos específicos:

- Instrumentalizar os estudantes na leitura das propostas de redações e no desenvolvimento da argumentação em textos dissertativos.
- Apresentar e debater temas voltados ao mundo do trabalho e à sociedade contemporânea.
- Trabalhar fundamentos de revisão textual.

V. METODOLOGIA

Esse projeto de ensino será desenvolvido de acordo com a seguinte metodologia:

- leitura e interpretação das propostas de redações;
- escrita orientada de textos dissertativos-argumentativos;
- análise dialogada dos textos produzidos pelos estudantes;
- reescrita dos textos após a análise.

VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro
1	x	x	x	x	
2	x	x	x	x	
3	x	x	x	x	x
4	x	x	x	x	x

Descrição das atividades:

Atividade 1: Leitura e análise de propostas de redações

Atividade 2: Discussão sobre as temáticas das propostas de textos

Atividade 3: Orientações de escrita

Atividade 4: Leitura e análise das produções dos estudantes

VII. INFRAESTRUTURA NECESSARIA

Para o desenvolvimento desse projeto será necessária uma sala de aula, um projetor e o material impresso.

VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Esse projeto será desenvolvido sem recursos financeiros.

IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

Como resultados esperados, pretende-se:

- o desenvolvimento da leitura crítica dos estudantes;
- o aprimoramento da escrita desses estudantes, especialmente da clareza das ideias, da exposição de um ponto de vista embasado em argumentos consistentes;
- a expansão dos conhecimentos referentes à expressão linguística em norma culta da língua portuguesa.

X. AVALIAÇÃO

Tipo de avaliação utilizada:

- () Quantitativa.
() Qualitativa.
(x) Mista.

Instrumentos/procedimentos utilizados:

- | | |
|-----------------|------------------------------|
| () Entrevistas | () Seminários |
| () Reuniões | () Questionários |
| () Observações | (x) Controle de Frequência |
| () Relatórios | (x) Outro(s). Especificar. |

Descrição de procedimentos para avaliação:

Como a avaliação é contínua e inerente ao processo de ensino-aprendizagem, o Projeto Argumento realizará a avaliação dos estudantes mediante a escrita e a reescrita dos textos dissertativos-argumentativos.

Periodicidade da avaliação:	
<input checked="" type="checkbox"/> Mensal	<input type="checkbox"/> Trimestral
<input type="checkbox"/> Semestral	<input type="checkbox"/> Ao final do projeto
Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:	
<input type="checkbox"/> Coordenador	<input type="checkbox"/> Ministrante
<input type="checkbox"/> Colaborador	<input type="checkbox"/> Palestrante
<input checked="" type="checkbox"/> Participantes (Estudantes/servidores)	

XI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- BAGNO, Marcos. *A norma oculta: língua & poder na sociedade brasileira*. São Paulo: Parábola Editorial, 2003.
- BECHARA, Evanildo. *Ensino da Gramática. Opressão? Liberdade?* São Paulo: Ática, 1991.
- _____. *Moderna gramática portuguesa*. 37 ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2009.
- BRASIL/SEMTEC. *Orientações curriculares do ensino médio*. Brasília: MEC/SEMTEC, 2008.
- CANDIDO, Antonio. *Literatura e sociedade*. 12 ed. Rio de Janeiro: Ouro sobre azul, 2011.
- FIORIN, José Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. *Para entender o texto: leitura e redação*. 17 ed. São Paulo: Ática, 2007.
- FREIRE, Paulo. *A importância do ato de ler*. São Paulo: Cortez, 2001.
- KOCH, Ingedore Villaça. *A coesão textual*. 17 ed. São Paulo: Contexto, 2002.
- _____. *Introdução à linguística textual*. 2 ed. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2009.
- KOCH, Ingedore Villaça; TRAVAGLIA, Luiz Carlos. *A coerência textual*. 16 ed. São Paulo: Contexto, 2004.
- MARTINS, Maria Helena. *O que é leitura*. São Paulo: Cortez, 1994.
- PÉCORA, Alcir. *Problemas de redação*. 6 ed. São Paulo: Martins Fontes, 2011.
- TRAVAGLIA, Luiz Carlos. *Gramática e interação: uma proposta para o ensino de gramática no 1º e 2º graus*. São Paulo: Cortez, 1998.
- ZILBERMAN, Regina; LAJOLO, Marisa. *Das tábuas da lei à tela do computador: a leitura em seus discursos*. São Paulo: Ática, 2009.
- _____. *Fim do livro, fim dos leitores?* São Paulo: SENAC, 2001.

ANEXOS (Listar os anexos)

1 -
2 -
3 -
4 -

PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer: Favorável, ótima oportunidade para os alunos do curso técnico da mecatrônica.

Em reunião: 27/06/2017.

(Assinatura e Carimbo)

Erivelto Bauer de Matos

Coordenação

Erivelto Bauer de Matos

Coordenador do Curso Técnico em Mecatrônica
IFSul - Câmpus Avançado de Novo Hamburgo

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: FRENTE AO PLANEJAMENTO ANUAL - AÇÃO 01, E TENDO A COMUNIDADE APTA A INTERESSE CONFORME JUSTIFICATIVA, ENTENDEMOS

Em reunião: 1/1 POR PARECER FAVORÁVEL A AÇÃO.

(Assinatura e Carimbo)

Richard Silva Martins

Richard Silva Martins
Chefe do Departamento Executivo
IFSul - Câmpus Avançado de Novo Hamburgo

Direção/Departamento de Ensino

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

aprovado () reprovado

Parecer: FAVORÁVEL A PROPOSTA.

Em reunião: 03/07/2017

(Assinatura e Carimbo)

Wagner Kolberg

Direção/Departamento de Administração e Planejamento

Wagner Kolberg
Coordenador de Gestão Administrativa
IFSul - Câmpus Avançado Novo Hamburgo

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer: favorável, acompanhando os pareceres das instâncias anteriores.

Em reunião: 29/06/2017

(Assinatura e Carimbo)

Gelson Luis Peter Correa

Diretor-geral

Gelson Luis Peter Correa
Diretor do Câmpus Avançado Novo Hamburgo
IFSul-rio-grandense

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 27 / 06 / 2017

(Assinatura e Carimbo)

Carla Cristiane Martins Vianna

Carla Cristiane Martins Vianna

PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer: Favorável, ótima oportunidade para os alunos do curso Técnico da mecatrônica.

Em reunião: 27/06/2017.

(Assinatura e Carimbo)

Erivelto Bauer de Matos

Coordenação

Erivelto Bauer de Matos

Coordenador do Curso Técnico em Mecatrônica
IFSul - Câmpus Avançado de Novo Hamburgo

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: FRENTE AO PLANEJAMENTO ANUAL - AÇÃO 01, E TENDO A COMUNIDADE APONTADO INTERESSE CONFORME JUSTIFICATIVA, ENTENDEMOS

Em reunião: 1/1 POR PARECER FAVORÁVEL A AÇÃO.

(Assinatura e Carimbo)

Richard Silva Martins

Richard Silva Martins
Chefe do Departamento Executivo
IFSul - Câmpus Avançado de Novo Hamburgo

Direção/Departamento de Ensino

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

aprovado () reprovado

Parecer: FAVORÁVEL A PROPOSTA.

Em reunião: 03/07/2017

(Assinatura e Carimbo)

Wagner Kolberg

Wagner Kolberg
Coordenador de Gestão Administrativa
IFSul - Câmpus Avançado Novo Hamburgo

Direção/Departamento de Administração e Planejamento

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer: favorável, acompanhando os pareceres das instâncias anteriores.

Em reunião: 29/06/2017

(Assinatura e Carimbo)

Gelson Luis Peter Correa

Gelson Luis Peter Correa
Diretor do Câmpus Avançado Novo Hamburgo
IFSul-rio-grandense

Diretor-geral

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer:

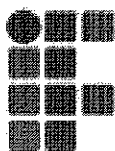
Projeto adequado.

Em reunião: 17,07,2017

(Assinatura e Carimbo)

Pró-reitor de Ensino

Guilherme Ribeiro Rostas
Pró-Reitor de Ensino
Instituto Federal Sul-rio-grandense



**INSTITUTO FEDERAL
DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Sul-rio-grandense**

Protocolo nº 23163.001804.2017-15



Data: 04/07/2017

Campus: NH-DIRNH

Interessado: Carla Cristiane Martins Vianna

Origem: NH-COEN

Destino: IF-PROEN

Assunto: Projeto de Ensino: Projeto Argumento: Leitura e Escrita