



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

**RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE ENSINO**

REGISTRO SOB Nº:

PJE2017NH056

**I. IDENTIFICAÇÃO**

a) **Título do Projeto:** Projeto Argumento: leitura e escrita

b) **Resumo do Projeto:**

A compreensão de textos dos diversos gêneros textuais e a autonomia resultante do domínio dos meios da expressão escrita são essenciais tanto para uma formação humanística quanto para uma educação cidadã. Considerando a importância, portanto, do desenvolvimento dos conhecimentos linguísticos dos estudantes, esse projeto de ensino pretende exercitar a leitura e a produção textual em encontros destinados à análise, ao debate e à escrita de textos dissertativos-argumentativos sobre diferentes temáticas voltadas à reflexão sobre a sociedade contemporânea.

c) **Classificação, Carga Horária, Equipe e Custo Global do Projeto:**

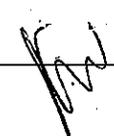
**Classificação e Carga Horária Total:**

<input checked="" type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input type="checkbox"/> Outro (Especificar):
--	-----------------------------------	---------------------------------	---

Carga horária total do projeto: 15h

**Coordenador**

Nome: Carla Cristiane Martins Vianna



**Lotação:** câmpus avançado Novo Hamburgo

**SIAPÉ:** 1886857

Demais membros		
Nome	Função	CH cumprida
Carla Cristiane Martins Vianna	Coordenadora	3h

*Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.*

*Listar apenas os membros que serão certificados.*

### Custo Global do Projeto

Esse projeto foi desenvolvido sem recursos financeiros extras.

## II. INTRODUÇÃO

A elaboração desse projeto de ensino foi uma resposta ao pedido de alguns alunos que estavam prestes a concluir o curso técnico subsequente em Mecatrônica e já projetavam dar continuidade aos estudos. Eles pediram para que fossem oportunizados encontros para o estudo da tipologia textual presente nas provas do ENEM e vestibulares. No entanto, os estudantes que participaram do curso faziam parte de diferentes estágios do curso subsequente de técnico em Mecatrônica, não apenas do último semestre.

Como havia também a necessidade de trabalhar os conhecimentos linguísticos dos estudantes em atividades extracurriculares, o desenvolvimento dessa proposta propiciou a possibilidade de desenvolver mais um trabalho para exercitar a leitura e a escrita, habilidades complementares e fundamentais para o mundo do trabalho.

## III. RESULTADOS OBTIDOS

O projeto *Argumento: leitura e escrita* atingiu os seguintes objetivos como resultado de seu desenvolvimento:

- a instrumentalização dos estudantes na leitura das propostas de redações e no desenvolvimento da argumentação em textos dissertativos;
- o debate de temas voltados ao mundo do trabalho e à sociedade contemporânea;
- o exercício de fundamentos de revisão textual;
- o aprofundamento das habilidades de leitura, análise e produção textual.

#### IV. FORMAS DE DISSEMINAÇÃO DOS RESULTADOS

A experiência do desenvolvimento desse projeto foi compartilhada com colegas e estudantes na I Mostra de ensino do IFSul, evento realizado em outubro no câmpus Sapucaia do Sul. Além da participação nesse evento, alguns alunos do curso escreveram textos para o V Concurso literário da temática afro-brasileira do IFSul na modalidade redação, no qual o estudante Altair Neves da Silva ficou classificado em 4º lugar.

#### V. CRONOGRAMA FINAL DE EXECUÇÃO

Atividades	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro
1	x	x	x	x	
2	x	x	x	x	
3	x	x	x	x	x
4	x	x	x	x	x

Descrição das atividades:

Atividade 1: Leitura e análise de propostas de redações

Atividade 2: Discussão sobre as temáticas das propostas de textos

Atividade 3: Orientações de escrita

Atividade 4: Leitura e análise das produções dos estudantes

#### VI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- BAGNO, Marcos. *A norma oculta: língua & poder na sociedade brasileira*. São Paulo: Parábola Editorial, 2003.
- BECHARA, Evanildo. *Ensino da Gramática. Opressão? Liberdade?* São Paulo: Ática, 1991.
- \_\_\_\_\_. *Moderna gramática portuguesa*. 37 ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2009.
- BRASIL/SEMTEC. *Orientações curriculares do ensino médio*. Brasília: MEC/SEMTEC, 2008.
- ÇANDIDO, Antonio. *Literatura e sociedade*. 12 ed. Rio de Janeiro: Ouro sobre azul, 2011.
- FIORIN, José Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. *Para entender o texto: leitura e redação*. 17 ed. São Paulo: Ática, 2007.
- FREIRE, Paulo. *A importância do ato de ler*. São Paulo: Cortez, 2001.
- KOCH, Ingedore Villaça. *A coesão textual*. 17 ed. São Paulo: Contexto, 2002.
- \_\_\_\_\_. *Introdução à linguística textual*. 2 ed. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2009.
- KOCH, Ingedore Villaça; TRAVAGLIA, Luiz Carlos. *A coerência textual*. 16 ed. São Paulo: Contexto, 2004.
- MARTINS, Maria Helena. *O que é leitura*. São Paulo: Cortez, 1994.
- PÉCORA, Alcir. *Problemas de redação*. 6 ed. São Paulo: Martins Fontes, 2011.
- TRAVAGLIA, Luiz Carlos. *Gramática e interação: uma proposta para o ensino de gramática no 1º e 2º graus*. São Paulo: Cortez, 1998.
- ZILBERMAN, Regina; LAJOLO, Marisa. *Das tábuas da lei à tela do computador: a leitura em seus discursos*. São Paulo: Ática, 2009.
- \_\_\_\_\_. *Fim do livro, fim dos leitores?* São Paulo: SENAC, 2001.

**ANEXOS (Listar os anexos)**

1 -

2 -

3 -

4 -

**COORDENADOR DO PROJETO**

DATA: 25 / 06 / 2018

(Assinatura e Carimbo)

Carla Piana  
NOME

**PARECERES DO CAMPUS**

**PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA**

aprovado ( ) reprovado

Parecer: *Projeto realizado*

Em reunião: 25/06/18

(Assinatura e Carimbo)

*Dauber*

Coordenação

Coordenador de Curso

IFSul - Câmpus Avançado Novo Hamburgo

**PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO**

aprovado ( ) reprovado

Parecer: *Aprovado, projeto realizado*

Em reunião: 25/6/18

(Assinatura e Carimbo)

*Moisés Beck*

**Moisés Beck**  
Chefe Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão  
Câmpus Avançado Novo Hamburgo  
IFSUL - Rio-Grandense

Direção/Departamento de Ensino

**PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)**

aprovado ( ) reprovado

Parecer: *PROJETO REALIZADO*

Em reunião: 26/06/2018

(Assinatura e Carimbo)

*Wagner Kolberg*

**Wagner Kolberg**  
Coordenador de Administração  
e de Planejamento  
Câmpus Avançado Novo Hamburgo

Direção/Departamento de Administração e Planejamento

**PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS**

aprovado ( ) reprovado

Parecer: *Realizado*

Em reunião: 25/6/18

(Assinatura e Carimbo)

*Rocelita Lopes de Andrade*

**Rocelita Lopes de Andrade**  
Direção do Câmpus Avançado Novo Hamburgo  
IFSul - Rio-Grandense  
Diretor-geral

*[Handwritten mark]*

PARECER DA PRO-REITORIA DE ENSINO

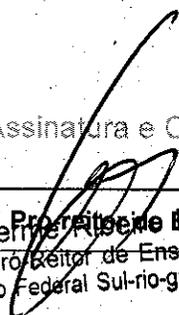
aprovado ( ) reprovado

Parecer:

Tendo êxito nos resultados obtidos, sendo favoráveis a aprovação e a obtenção de Certificados.

Em reunião: 29/6/18

(Assinatura e Carimbo)

  
Guilherme Ribeiro Costa  
Pro-Reitor de Ensino  
Instituto Federal Sul-rio-grandense

