



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

REGISTRO SOB Nº: PJE2017NH026
Uso exclusivo da PROEN

CAMPUS: AVANÇADO NOVO HAMBURGO

I. IDENTIFICAÇÃO

a) **Título do Projeto:** Monitoria de Matemática para os Estudantes do Curso Técnico em Mecatrônica

b) **Resumo do Projeto:**

Este projeto visa dar suporte ao curso técnico em mecatrônica do campus avançado Novo Hamburgo nos conceitos básicos e resolução de problemas de matemática, que é a base nas disciplinas técnicas. A falta deste conhecimento prévio em matemática acarreta, em alguns alunos, dificuldades na aprendizagem das disciplinas do curso ocasionando até mesmo a desistência ou o abandono do educando do meio escolar. Desta forma, proporcionaremos atividades de matemática, de acordo com a necessidade de cada um, auxiliando na aprendizagem e sucesso deste educando no curso técnico em mecatrônica.

c) **Caracterização do Projeto:**

Classificação e Carga Horária Total:			
<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input checked="" type="checkbox"/> Outro Monitoria de matemática reforçando os conceitos básicos.
<input checked="" type="checkbox"/> Ciências Exatas e da Terra	<input type="checkbox"/> Ciências Biológicas	<input type="checkbox"/> Engenharias	
<input type="checkbox"/> Ciências da Saúde	<input type="checkbox"/> Ciências Agrárias	<input type="checkbox"/> Ciências Sociais Aplicadas	
<input type="checkbox"/> Ciências Humanas	<input type="checkbox"/> Lingüística, Letras e Artes	<input type="checkbox"/> Outros	
Carga horária total do projeto: 5 horas semanais / 160 horas			

d) **Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:**

Definir os cursos/áreas/Departamentos/Coordenadorias envolvidos.

Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):
O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)? <input checked="" type="checkbox"/> Sim. <input type="checkbox"/> Não. Qual(is)? Iniciação às Habilidades Acadêmicas I, Eletricidade Aplicada I e II, Mecânica Aplicada I, entre outras.
Articulação com Pesquisa e Extensão:
O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro? <input checked="" type="checkbox"/> Sim. <input type="checkbox"/> Não. Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento? No caso de pesquisa pode ser comparado os alunos envolvidos no projeto e a sua permanência e êxito no curso técnico em mecatrônica. Já no caso extensão, pode ser trabalhado monitoria de matemática junto aos estudantes das escolas vizinhas ao câmpus.
Vinculação com Programas Institucionais:
O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional? <input checked="" type="checkbox"/> Sim. <input type="checkbox"/> Não. Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s). Combate a evasão e retenção de estudantes nos cursos técnicos.

e) Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:

Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)
Nome : Juneor dos Santos Brehm
Lotação : Câmpus Avançado Novo Hamburgo
SIAPE:
Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa: Iniciação às Habilidades Acadêmicas I.
Formação Acadêmica: Graduação: Licenciatura em Matemática Especialização: ----- Mestrado: Ensino de Matemática Doutorado: -----
Contato: Telefone câmpus: 51 99137-9601 Telefone celular: 51 99939-7885 E-mail: jsbrehm@hotmail.com ; juneorbrehm@gmail.com

Observação: se o projeto de ensino apresentar mais de 01 coordenador será necessário replicar a tabela acima. A carga horária do Coordenador será a carga horária do projeto de ensino.

Demais membros		
Nome	Função	CH prevista

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

II. INTRODUÇÃO

Os professores do curso técnico em mecatrônica perceberam durante suas aulas na turma do primeiro semestre que alguns alunos têm diversas dificuldades em resolver problemas que envolvem alguns conceitos básicos da matemática.



III. JUSTIFICATIVA

Estes alunos que serão indicados pelos professores para este projeto precisam melhorar seu conhecimento em matemática de modo que não se percam nas aulas do curso técnico e assim poderem acompanhar seus colegas e não se sentirem excluídos. Outro fator importante a ser considerado é que estes alunos que apresentam dificuldades podem vir a desistir do curso, gerando prejuízo social quanto a evolução da população em geral.

IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

Objetivo Geral:

Auxiliar os estudantes do curso técnico em mecatrônica na aprendizagem de conceitos básicos de matemática.

Objetivos Específicos:

- observar as dificuldades enfrentadas pelos alunos;
- relembrar conceitos básicos em matemática;
- exercitar a resolução de problemas;
- exercitar cálculos aritméticos e algébricos.

V. METODOLOGIA

O professor trabalhará os conceitos pré-estabelecidos como necessário, indicados pelos professores do curso, naquele momento vivido na disciplina. A resolução de exercícios se dará pelos alunos em cada encontro tendo a mediação do professor. Para enriquecer a aprendizagem, os alunos serão convidados a resolverem problemas que envolvam os conceitos em discussão. Após cada encontro o professor fornecerá exercícios complementares para a ratificação dos conteúdos estudados. O grupo de alunos será pequeno e desta forma, o professor poderá auxiliar o estudantes quase que de forma individual.



VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	abril	maio	junho	Julho	agosto	setembro	outubro	novembro	dezembro
1									
2									
3									

Descrição das atividades:

As atividades serão elaboradas e organizadas conforme a demanda do estudante do curso técnico em mecatrônica, já que se trata de uma monitoria escolar. Os participantes serão indicados pelos professores das disciplinas do curso ou o próprio estudantes entrará em contato para participar do projeto.

Os encontros serão ofertados durante o ano letivo de 2017, nas terças-feiras das 18 às 22 horas e nas quintas-feiras das 18 às 19 horas.

VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

Uma sala de aula com quadro branco ou negro.

VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Item	Discriminação	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
1	-----	-----	-----	-----
2	-----	-----	-----	-----
3				

IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

Espera-se que os alunos participantes do projeto consigam acompanhar suas aulas na disciplinas técnicas, referente a utilização da matemática sendo aprovados ao final de cada semestre. Também se espera que os estudantes não desistam do curso e passem a ter algum interesse pela matemática.



BENIGNO, Barreto Filho; SILVA, Cláudio Xavier da. **Matemática: aula por aula**. 1ª série. 1. ed. São Paulo: FTD, 2003.

BENIGNO, Barreto Filho; SILVA, Cláudio Xavier da. **Matemática: aula por aula**. 2ª série. 1. ed. São Paulo: FTD, 2003.

BENIGNO, Barreto Filho; SILVA, Cláudio Xavier da. **Matemática: aula por aula**. 3ª série. 1. ed. São Paulo: FTD, 2003.

IEZZI, Gelson; DOLCE, Osvaldo; DEGENSZAJN, David; PÉRIGO, Roberto; ALMEIDA, Nilze de. **Matemática – Ciência e Aplicações**, vol. 1. 6ª ed. São Paulo: Saraiva, 2010.

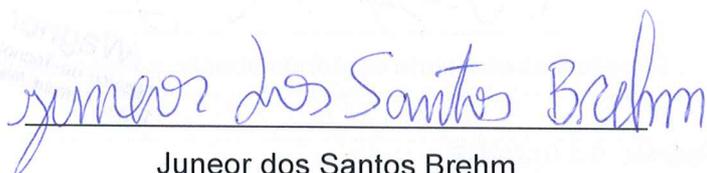
DANTE, Luiz Roberto. **Matemática: contexto e aplicações**. Vol. 1. São Paulo: Ática, 2003.

GIOVANNI, José Ruy; BONJORNO, José R. **Matemática: uma nova abordagem**. 1ª. Série. Guarulhos: FTD, 2002.

ANEXOS (Listar os anexos)
1 -
2 -
3 -
4 -

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 30 / 03 / 2017



Juneor dos Santos Brehm

PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer: Favorável, pois este projeto visa auxiliar o aprendizado dos estudantes do curso técnico em mecatrônica.

Em reunião: 30.3/2017

Erivelto Bauer de Matos
Coordenador do Curso Técnico em Mecatrônica
IFSul - Câmpus Avançado de Novo Hamburgo

(Assinatura e Carimbo)

Erivelto Bauer de Matos

Coordenação

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: FAVORÁVEL. O CÂMPUS TEM PERCEBIDO AS DIFICULDADES DOS ESTUDANTES, INGRESSANTES NO CURSO DE MECATRÔNICA NO QUE COMPÕE A BASE MATEMÁTICA. SENDO ASSIM, A INICIATIVA É DE EXTREMA RELEVÂNCIA.

Em reunião: 30/03/2017

(Assinatura e Carimbo)

Richard Silva Martins

Richard Silva Martins
Chefe do Departamento Executivo
Câmpus Avançado de Novo Hamburgo

Direção/Departamento de Ensino

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

aprovado () reprovado

Parecer: FAVORÁVEL. ATIVIDADE RELEVANTE PARA O CURSO.

Em reunião: 31/03/2017

(Assinatura e Carimbo)

Wagner Kolberg

Wagner Kolberg
Técnico em Tecnologia da Informação
IFSul - Câmpus Avançado Novo Hamburgo

Direção/Departamento de Administração e Planejamento

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer: Favorável a execução de projeto. Proposta importante para o sucesso dos estudantes.

Em reunião: 30/03/2017

(Assinatura e Carimbo)

Gelson Luis Peter Correa

Gelson Luis Peter Correa
Diretor do Câmpus Avançado Novo Hamburgo
IFSul-rio-grandense

Diretor-geral

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer:

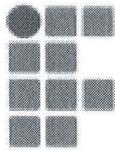
Em reunião: 18/04/17

(Assinatura e Carimbo)



Pró-reitor de Ensino

Ricardo Pereira Costa
Pró-Reitor de Ensino
Instituto Federal Sul-rio-grandense



**INSTITUTO FEDERAL
DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA**
Sul-rio-grandense

Protocolo nº 23163.000728.2017-21



Data: 31/03/2017

Campus: NH-DIRNH

Interessado: Erivelto Bauer de Matos

Origem: NH-DIRNH

Destino: IF-PROEN

Assunto: Título: Monitoria de Matemática para os Estudantes do Curso Técnico em Mecatrônica.

Projeto do Professor Juneor dos Santos Brehm, porém , ainda não está cadastrado no Siape, o projeto foi vinculado ao Profº Erivelto Bauer

