



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE ENSINO

REGISTRO SOB N°:  
PJE2017NH026

**I. IDENTIFICAÇÃO**

**a) Título do Projeto:**

Monitoria de Matemática para os Estudantes do Curso Técnico em Mecatrônica

**b) Resumo do Projeto:**

Este projeto visa dar estrutura básica para o uso de conceitos básicos da matemática que são muito úteis nas disciplinas técnicas da instituição e estão atrapalhando alguns alunos nas suas atividades. Por isso queremos trabalhar essas dificuldades encontradas pelos nossos alunos para que os mesmos possam progredir junto com seus colegas durante seus cursos.

**c) Classificação, Carga Horária, Equipe e Custo Global do Projeto:**

**Classificação e Carga Horária Total:**

<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input checked="" type="checkbox"/> Outro Reforço de conceitos matemáticos básicos.
-------------------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------

Carga horária total do projeto: 160 horas

**Coordenador**

**Nome:** Juneor dos Santos Brehm

**Lotação:** Campus Novo Hamburgo

**SIAPÉ:** 2381863

**Demais membros**

Nome	Função	CH cumprida

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

Listar apenas os membros que serão certificados.

**Custo Global do Projeto**

Projeto sem custos globais

**II. INTRODUÇÃO**

O professor Erivelto que trabalhava na disciplina inicial do curso de mecatrônica percebeu durante suas aulas que alguns alunos têm diversas dificuldades em resolver problemas que envolvem alguns conceitos básicos da matemática.

**III. RESULTADOS OBTIDOS**

Durante o primeiro semestre, os alunos buscaram ajuda e tiveram um grande envolvimento nas atividades dedicando-se ao aprendizado de conceitos que não dominavam. E por não dominarem esses conceitos foram convidados a participarem das aulas de reforço.

Obteve-se bom resultado, os alunos que procuraram ajuda demonstravam muitas dificuldades nos primeiros encontros, e ao passar do tempo conseguiram evoluir. Esta evolução pode ser observada nas próprias aulas do projeto e também teve professores que fizeram comentários sobre a evolução de alguns dos alunos que frequentavam o projeto.

No segundo semestre, a frequência dos alunos diminuiu, apesar de saber que os alunos têm muitas dificuldades em conceitos básicos da Matemática. Nesse semestre a disciplina que trabalha com formação básica em matemática está sendo trabalhada por mim, então fica mais claro as necessidades de reforço em conceitos tidos como fundamentais e de suma importância para o bom andamento do aluno no curso de mecatrônica.

Então podemos dizer que os resultados do segundo semestre não são tão bons quanto os resultados obtidos no primeiro semestre, apesar de alguns alunos aproveitar o projeto para tirar suas dúvidas e desenvolver conceitos que estão ajudando no curso.

No geral este projeto está sendo importante porque oportuniza aos alunos com dificuldades conceituais em aprender e assim poder acompanhar seus colegas durante as disciplinas do curso.



#### IV. FORMAS DE DISSEMINAÇÃO DOS RESULTADOS

Os resultados são divulgados pelos próprios alunos. Ao desenvolverem conceitos importante para seu crescimento conceitual em Matemática, houve-se pelos corredores comentários sobre a importância em frequentar as aulas do projeto de reforço.

Os alunos frequentes no curso tiveram melhor rendimento nas disciplinas dos semestres, mostrando que suas participações e estudos foram muito importantes.

#### V. CRONOGRAMA FINAL DE EXECUÇÃO

Atividades	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1												
2												
3												

Descrição das atividades:

As atividades foram elaboradas de acordo com a demanda dos estudantes do curso técnico em mecatrônica, já que se trata de uma monitoria escolar. Os participantes foram indicados pelos professores das disciplinas do curso. O próprio estudante que sentia necessidade de desenvolver melhor o conceito em questão também procurou-me e foi aceito nas atividades de ensino.

Os encontros foram durante o ano letivo de 2017, nas terças-feiras das 18 às 22 horas e nas quintas feiras das 18 às 19 horas.

Durante o andamento do projeto foram surgindo várias demandas de conteúdos estudados durante as aulas e não compreendidos pelos alunos. Em alguns casos foram necessárias mais de uma aula para trabalhar e desenvolver este conteúdo.

BENIGNO, Barreto Filho; SILVA, Cláudio Xavier da. **Matemática: aula por aula. 1ª série.** 1. ed. São Paulo: FTD, 2003.

BENIGNO, Barreto Filho; SILVA, Cláudio Xavier da. **Matemática: aula por aula. 2ª série.** 1. ed. São Paulo: FTD, 2003.

BENIGNO, Barreto Filho; SILVA, Cláudio Xavier da. **Matemática: aula por aula. 3ª série.** 1. ed. São Paulo: FTD, 2003.

IEZZI, Gelson; DOLCE, Osvaldo; DEGENSZAJN, David; PÉRIGO, Roberto; ALMEIDA, Nilze de. **Matemática- Ciência e Aplicações**, vol. 1. 6ª ed. São Paulo: Saraiva, 2010.

DANTE, Luiz Roberto. **Matemática: contexto e aplicações.** Vol. 1. São Paulo: Ática, 2003.

GIOVANNI, José Ruy; BONJORNO, José R. **Matemática: uma nova abordagem.** 1ª série. Guarulhos: FTD, 2002.

ANEXOS (Listar os anexos)
1 -
2 -
3 -
4 -

COORDENADOR DO PROJETO
<p>DATA: <u>19 / 12 / 2017</u></p> <p><i>Yumem do Santos Brito</i></p> <p>NOME</p>

**PARECERES DO CAMPUS**

**PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA**

aprovado ( ) reprovado

Parecer: O projeto de ensino auxiliou os alunos do curso regular de Técnico em Mecatrônica com os fundamentos em matemática. Melhorando o desempenho dos alunos nas disciplinas.

Em reunião: 19/12/17

  
Coordenação

**PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO**

aprovado ( ) reprovado

Parecer: Projeto contribuiu para os alunos trabalharem as dificuldades de formação na disciplina além de contribuir para permanência e êxito no curso.

Em reunião: 20/12/17

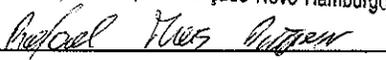
  
Mauro Castro Martin  
Chefe Departamento Executivo  
Direção/Departamento de Ensino  
IFSul - Rio-Grandense

**PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)**

aprovado ( ) reprovado

Parecer: Este projeto ajudou muito os alunos, principalmente aqueles que tiveram uma base matemática fraca em anos anteriores, pois em muitos disciplinas técnicas e conhecimentos em matemática e funcional.

Em reunião: 20/12/17

Rafael Theis Dittgen  
Técnico em Eletrônica  
CREA RS 202029  
IFSul, Campus Avançado Novo Hamburgo  


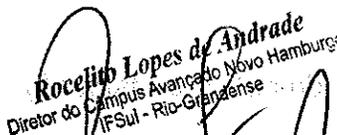
Direção/Departamento de Administração e Planejamento

**PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS**

aprovado ( ) reprovado

Parecer: O projeto é muito importante e obteve êxito.

Em reunião: 21/12/2017

  
Rocielmo Lopes de Andrade  
Diretor do Campus Avançado Novo Hamburgo  
IFSul - Rio-Grandense  
Diretor-geral



(X) aprovado ( ) reprovado

Parecer:

considerando os relatos do projeto e das instâncias que emitiram parecer, somos favoráveis à aprovação do presente relatório

Em reunião: 26/12/17

(Assinatura do Pro-Reitor)

Pro-reitor de Ensino

Guilherme Ribeiro Rostas  
Pro-Reitor de Ensino  
Instituto Federal Sul-rio-grandense

Faint, illegible text, possibly a stamp or secondary signature.

Faint, illegible text, possibly a stamp or secondary signature.

Faint, illegible text, possibly a stamp or secondary signature.