



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

REGISTRO SOB N°: PJE2017LA5014
Uso exclusivo da PROEN

CAMPUS: Lajeado.

I. IDENTIFICAÇÃO

a) **Título do Projeto:** Matemática Básica.

b) **Resumo do Projeto:** O presente projeto de ensino se propõe a revisar tópicos de Matemática básica, indispensáveis para disciplinas do Curso Técnico em Administração – subsequente ao Ensino Médio, tais como: Matemática Aplicada, Matemática Financeira, Estatística, Introdução à Contabilidade e Custos. Dessa forma, pretende-se reduzir o índice de reprovação nestas disciplinas e a evasão do Curso Técnico em Administração.

c) **Caracterização do Projeto:**

Classificação e Carga Horária Total:			
<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input checked="" type="checkbox"/> Outro. Atendimento extraclasse.
Carga horária total do projeto: 50 horas (1,5 horas/semana).			

d) **Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:**

Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):

O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto

interdisciplinar)?

(x) Sim. () Não.

Qual(is)? Matemática Aplicada, Matemática Financeira, Estatística e Contabilidade e Custos.

Articulação com Pesquisa e Extensão:

O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro?

() Sim. (x) Não.

Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento?

Vinculação com Programas Institucionais:

O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional?

(x) Sim. () Não.

Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s).

Plano Estratégico Institucional de Permanência e Êxito (PEI).

e) Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:

Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)

Nome: Malcus Cassiano Kuhn.

Lotação: Lajeado – Curso Técnico em Administração.

SIAPE: 1025855.

Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa:

Matemática Aplicada, Matemática Financeira e Estatística.

Formação Acadêmica:

Graduação: Licenciado em Ciências – Habilitação: Matemática.

Especialização: Pedagogia Gestora: Orientação, Supervisão e Administração Escolar.

Mestrado: Mestre em Ensino de Ciências e Matemática.

Doutorado: Doutor em Ensino de Ciências e Matemática.

Contato:

Telefone campus: (51) 99244-1686

Telefone celular: (51) 99501-2656

E-mail: malcuskuhn@ifsul.edu.br

Observação: se o projeto de ensino apresentar mais de 01 coordenador será necessário replicar a tabela acima. A carga horária do Coordenador será a carga horária do projeto de ensino.





Demais membros		
Nome	Função	CH prevista

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

II. INTRODUÇÃO

Este projeto de ensino se propõe a revisar tópicos de Matemática básica, indispensáveis para disciplinas do Curso Técnico em Administração – subsequente ao Ensino Médio – tais como: Matemática Aplicada, Matemática Financeira, Estatística, Introdução à Contabilidade e Custos; ofertado no turno da noite, pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia – IFSul – Câmpus Lajeado/RS. Com a execução do projeto se pretende reduzir o índice de reprovação nestas disciplinas e a evasão do Curso Técnico em Administração.

III. JUSTIFICATIVA

Como professor de Matemática Aplicada, Matemática Financeira e Estatística, do Curso Técnico em Administração, deparo-me, constantemente, com dificuldades de aprendizagem dos alunos nas disciplinas da área de Matemática, as quais estão relacionadas ao pouco conhecimento de Matemática básica, o que se intensifica devido ao tempo de afastamento dos bancos escolares e conclusão do Ensino Médio.

Com base em dados disponibilizados pela Coordenadoria de Registros Acadêmicos (Corac) do Câmpus, identificou-se, também, o índice de reprovação nas disciplinas da área de Matemática do Curso Técnico em Administração, por semestre letivo, conforme o quadro a seguir:

Quadro 1 – Índice de reprovação nas disciplinas da área de Matemática por semestre letivo

Disciplina/Semestre	2014/2	2015/1	2015/2	2016/1	2016/2
Matemática Aplicada	0	3,45%	0	0	0
Matemática Financeira*	-	0	9,09%	5,56%	2,70%
Estatística**	-	-	0	10%	5,71%
Introdução à Contabilidade e Custos*	-	0	0	5,56%	0

* Ofertada a partir de 2015/1. ** Ofertada a partir de 2015/2.

Fonte: Corac do IFSul – Câmpus Lajeado/RS.

Diante desse contexto, busca-se em Garcia (1998), um aporte teórico para compreensão das dificuldades de aprendizagem (DA) em Matemática. Esse autor aponta que as mesmas estão relacionadas com diversas atividades:

14

✓

Estas incluem habilidades linguísticas (como a compreensão e o emprego da nomenclatura matemática, a compreensão ou denominação de operações matemáticas e a codificação de problemas representados com símbolos matemáticos), habilidades perceptivas (como o reconhecimento ou a leitura de símbolos numéricos ou sinais aritméticos, e o agrupamento de objetos em conjuntos), habilidades de atenção (como copiar figuras corretamente nas operações matemáticas básicas, recordar o número que transportamos e que devemos acrescentar a cada passo, e observar os sinais das operações) e as habilidades matemáticas (como o seguimento das seqüências de cada passo nas operações matemáticas, contar objetos e aprender as tabuadas de multiplicar) (GARCIA, 1998, p. 211).

Considerando a necessidade de um melhor desenvolvimento das habilidades linguísticas, perceptivas, de atenção e matemáticas com os alunos do Curso Técnico em Administração que possuem DA na área de Matemática, propõe-se este projeto de ensino.

IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

O objetivo geral deste projeto é revisar tópicos de Matemática básica, como: sistemas de medidas, frações, regra de três, porcentagem e funções; indispensáveis para disciplinas do Curso Técnico em Administração – subsequente ao Ensino Médio, tais como: Matemática Aplicada, Matemática Financeira, Estatística, Introdução à Contabilidade e Custos. Para atingir o objetivo geral, será necessário executar os seguintes objetivos específicos: diagnosticar alunos com dificuldades de aprendizagem na área de Matemática, pelos professores das disciplinas de Matemática Aplicada, Matemática Financeira, Estatística, Introdução à Contabilidade e Custos; planejar atividades de ensino envolvendo tópicos de Matemática básica; fazer o atendimento extraclasse dos alunos do Curso Técnico em Administração, diagnosticados com dificuldades de aprendizagem na área de Matemática, no horário vespertino, semanalmente.

V. METODOLOGIA

A execução do projeto se dará no período de abril a dezembro de 2017, por meio do: diagnóstico de alunos com dificuldades de aprendizagem na área de Matemática, no início de cada semestre letivo, pelos professores das disciplinas de Matemática Aplicada, Matemática Financeira, Estatística, Introdução à Contabilidade e Custos; planejamento de atividades de ensino envolvendo tópicos de Matemática básica, tais como: sistemas de medidas, frações, regra de três, porcentagem e funções; atendimento extraclasse dos alunos do Curso Técnico em Administração, diagnosticados com dificuldades de aprendizagem na área de Matemática, no horário das 18h 25min às 18h 55min, nas quartas, quintas e sextas-feiras. Ressalta-se que,

em cada dia da semana, será atendido um grupo diferente de alunos e que todas as atividades terão o envolvimento efetivo do coordenador do projeto.

VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1	X	X			X	X						
2	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
3	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
4									X			

Descrição das atividades:

Atividade 1: Diagnóstico dos alunos com dificuldades de aprendizagem nas disciplinas de Matemática Aplicada, Matemática Financeira, Estatística, Introdução à Contabilidade e Custos, pelos professores das respectivas disciplinas.

Atividade 2: Planejamento de atividades de ensino envolvendo tópicos de Matemática básica, pelo coordenador do projeto.

Atividade 3: Atendimento extraclasse para revisão de tópicos de Matemática básica, envolvendo o coordenador do projeto e alunos do Curso Técnico em Administração.

Atividade 4: Elaboração do relatório final do projeto, pelo coordenador do mesmo.

VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

Para implantação deste projeto de ensino será necessário uma sala de aula para atendimento aos alunos no horário vespertino, nas quartas, quintas e sextas-feiras.

VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Item	Discriminação	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
1				
2				
3				

[Handwritten mark]

[Handwritten mark]

XI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

GARCÍA, Jesus Nicasio. **Manual de dificuldades de aprendizagem: linguagem, leitura, escrita e matemática.** Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.

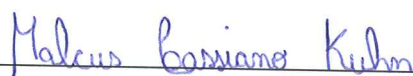
ANEXOS (Listar os anexos)

1 -

2 -

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 27 / 03 / 2017.



Malcus Cassiano Kuhn

PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer: *Favorável*

Em reunião: *27/03/2017*



(Assinatura e Carimbo)
Prof. Dr. Péricles Purper Thiele
Coord. do Curso Técnico de Administração
IFSul - Câmpus Lajeado
Coordenação

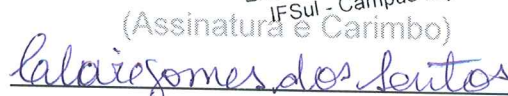
PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: *Favorável*

Em reunião: *27/3/2017*

Claire Gomes dos Santos
Chefe do Departamento de
Ensino, Pesquisa e Extensão
IFSul - Câmpus Lajeado

(Assinatura e Carimbo)


Direção/Departamento de Ensino

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO(quando necessário)

() aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: ___/___/___

(Assinatura e Carimbo)

Direção/Departamento de Administração e Planejamento

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: 27/03/17

(Assinatura e Carimbo)

Cláudia Redecker Schwabe

Diretor-geral

Cláudia Redecker Schwabe
Diretora - Geral
IFSul - Câmpus Lajeado

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: 30/3/19

(Assinatura e Carimbo)

Ricardo Pereira Costa

Pró-reitor de Ensino

Ricardo Pereira Costa
Pró-Reitor de Ensino
Instituto Federal Sul rio-grandense

MEB