



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE ENSINO

REGISTRO SOB Nº: **PJE2017JG135**
Informar o número de registro do projeto de ensino.

I. IDENTIFICAÇÃO

a) Título do Projeto:

Curso preparatório para o PAVE

b) Resumo do Projeto:

Este projeto visa proporcionar aos educandos do segundo e terceiro anos do curso técnico integrado em Edificações do Câmpus Avançado Jaguarão o contato com os conteúdos avaliados pelas provas de seleção do Programa de Avaliação da Vida Escolar (PAVE) da Universidade Federal de Pelotas.

c) Classificação, Carga Horária, Equipe e Custo Global do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total:

(X) Curso/Mini-curso () Palestra () Evento () Outro (Especificar).

Carga horária total do projeto: 66 horas/aula

Coordenador

Nome: Juliano Lessa Pinto Duarte

Lotação: Câmpus Avançado Jaguarão

SIAPÉ: 2407063

Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IF Sul)

Nome: Mauro Dinael Beilfuss Bartz

Lotação: Câmpus Avançado Jaguarão

Demais membros		
Nome	Função	CH cumprida
Antônio Carlos de Madalena Genz	Colaborador	2 horas/aula
Helena dos Santos Kieling	Colaborador	4 horas/aula
Magda Santos dos Santos	Colaborador	2 horas/aula
Rodrigo Dias	Colaborador	2 horas/aula
Sandra Teixeira Jaeckel	Colaborador	2 horas/aula
Sandro Cavalheiro Souza	Colaborador	2 horas/aula
Tiago Vencato Martins	Colaborador	2 horas/aula

Custo Global do Projeto
Não se aplica.

II. INTRODUÇÃO

Alternativamente ao Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), a Universidade Federal de Pelotas oferece uma modalidade de seleção gradual, que é realizada ao longo do ensino médio: o Programa de Avaliação da Vida Escolar (PAVE).

Esse programa, lançado em 2004, permite o acompanhamento das aprendizagens construídas pelo aluno durante o Ensino Médio, sendo as provas realizadas ao fim de cada ano letivo. Como os cursos técnicos integrados têm duração de quatro anos, a realização da primeira etapa de provas é feita ao fim do segundo ano do ensino médio e não do primeiro.

Dessa forma, conteúdos trabalhados no primeiro ano são cobrados ao fim do segundo ano, enquanto alguns conteúdos cobrados na primeira etapa do PAVE são vistos no terceiro ano.

Assim, esse projeto visa sanar esse déficit, ofertando aos educandos uma carga horária complementar das disciplinas contempladas no PAVE, buscando desenvolver e revisar os conteúdos referentes a cada etapa de avaliação.

III. RESULTADOS OBTIDOS

Os resultados esperados estão sendo percebidos na melhora do rendimento dos estudantes em sala de aula e no desempenho satisfatório no PAVE, além de ter proporcionado maior participação e integração dos alunos no Campus.

IV. FORMAS DE DISSEMINAÇÃO DOS RESULTADOS

Além da elaboração deste relatório, esperamos que o projeto seja percebido no campus exatamente pelo cumprimento de seu objetivo principal: elevar o desempenho dos estudantes no Programa de Avaliação da Vida Escolar.

V. CRONOGRAMA FINAL DE EXECUÇÃO

O curso foi realizado entre os dias 13 e 30 de novembro de 2017, sendo as aulas ministradas às terças, quartas e quintas-feiras no período da tarde, conforme a tabela de horários abaixo.

	Terça		Quarta		Quinta	
	PAVE 1	PAVE 2	PAVE 1	PAVE 2	PAVE 1	PAVE 2
13:30					Português	
14:15	Biologia		Filosofia	Matemática	Física	História
15:00	Biologia	Química	Matemática	Filosofia	Geografia	Física
16:00	Química	Biologia			Inglês	Geografia
16:45	Matemática	Biologia			História	Inglês
17:30		Matemática				Português

VI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

AMABIS, J. M. **Fundamentos da Biologia Moderna**. 3 ed. São Paulo: Moderna, 2002.

COTRIM, G. **História Global – Brasil e Geral**. 10. ed. São Paulo: Saraiva, 2012.

DANTE, L. R. **Matemática Contexto e aplicações**. Ensino Médio e Preparação para a Educação Superior. 2 ed. São Paulo: Editora Ática, 2002.

LDB : Lei de diretrizes e bases da educação nacional. – Brasília: Senado Federal, Coordenação de Edições Técnicas, 2017. 58 p.

MOREIRA, I. **O espaço geográfico. Geografia geral e do Brasil**. 47 ed. São Paulo: Ática, 2008.

RUPPERT, E. E.; FOX, R. S.; BARNES, R. D. **Zoologia dos invertebrados**. 7 ed. Roca, 2005.

ANEXOS (Listar os anexos)

1 -

2 -

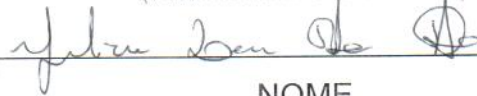
3 -

4 -

COORDENADORES DO PROJETO

DATA: 28 / 12 / 17

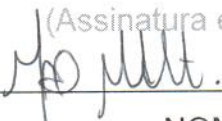
(Assinatura e Carimbo)



NOME

DATA: 28 / 12 / 17

(Assinatura e Carimbo)



NOME

PARECERES DO CAMPUS

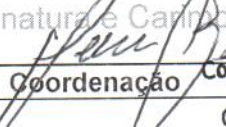
PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer: De acordo, pois o projeto foi realizado totalmente conforme organizado, permitindo a revisão dos conteúdos

Em reunião: 28/12/17 fundamentais aos alunos.

(Assinatura e Carimbo)


Prof. Lauro Borges
Coordenador - Curso Edificações
IF Sul
Campus Avançado Jaguarão

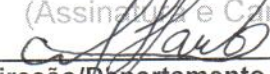
PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: O projeto foi realizado integralmente e contou com uma grande participação dos nossos estudantes.

Em reunião: 28/12/17

(Assinatura e Carimbo)


Magda Santos dos Santos
Chefe do Departamento Executivo
Direção/Departamento de Ensino
IF Sul - Campus Avançado Jaguarão

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

() aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: ___/___/___

(Assinatura e Carimbo)

Direção/Departamento de Administração e Planejamento

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer: O projeto foi realizado plenamente.

Em reunião: 28/12/17

(Assinatura e Carimbo)



Diretor-geral

Fabian Eduardo Debenedetti Carbajal
Diretor
IF Sul - Câmpus Avançado Jaguarão

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer:

Considerando a relevância e utilidade do projeto executado, somos favoráveis ao seu registro.

Em reunião: 29 / 12 / 2017

(Assinatura e Carimbo)

Pró-reitor de Ensino

Guilherme Ribeiro Rostas
Pró-reitor de Ensino
Instituto Federal Sul-rio-grandense