

**INSTITUTO FEDERAL
DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA**
Sul-rio-grandense

Protocolo nº 23163.001809.2017-48



Data: 04/07/2017

Campus: JG-DIR

Interessado: Werner de Andrade Muller

Origem: JG-DEX

Destino: IF-PROEN

Assunto: Registro de Projeto Prática Esportiva

7/E 2017 / G 057



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

REGISTRO SOB N°:
Uso exclusivo da PROEN

CAMPUS: Avançado Jaguarão

I. IDENTIFICAÇÃO

a) Título do Projeto:

Projeto Prática Esportiva: Futsal e Voleibol

b) Resumo do Projeto:

O presente projeto visa estimular a prática da atividade física, o desenvolvimento psicomotor e a interação social, por meio da promoção de atividades esportivas extraclases.

Objetiva também promover a participação em competições esportivas como JIIFSUL, JIF e JERGS, além de ampliar o tempo de permanência dos alunos no ambiente escolar.

c) Caracterização do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total:

<input checked="" type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input type="checkbox"/> Outro(Especificar).
--	-----------------------------------	---------------------------------	--

Carga horária total do projeto: 100h

d) Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:

Curso Técnico em Edificações, na modalidade integrado/ Coordenadoria de ensino.

Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):

O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)?

(x) Sim. () Não.

Qual(is)? Educação Física

Articulação com Pesquisa e Extensão:

O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro?

(x) Sim. () Não.

Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento?

O projeto de ensino pode gerar futura ação de extensão, abrindo a possibilidade da prática esportiva para a comunidade.

Vinculação com Programas Institucionais:

O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional?

() Sim. (x) Não.

Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s).

(Exemplos: PIBID, e-Tec Idiomas e etc).

e) Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:**Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)**

Nome: Werner de Andrade Müller

Lotação: JG-DIR - DIRETORIA DO CÂMPUS AVANÇADO JAGUARÃO

SIAPÉ: 2316898

Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa:

Educação Física

Formação Acadêmica:

Graduação: Licenciatura em Educação Física

Especialização:

Mestrado: Educação Física

Doutorado: Educação Física (em andamento)

Contato:

Telefone campus: (53) 32669400 - Ramal 2184

Telefone celular: (53) 981140258

E-mail: wernermuller@ifsul.edu.br

Observação: se o projeto de ensino apresentar mais de 01 coordenador será necessário replicar a tabela acima. A carga horária do Coordenador será a carga horária do projeto de ensino.

Demais membros		
Nome	Função	CH prevista
Werner de Andrade Müller	Coordenador	8h

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

II. INTRODUÇÃO

Atividades extracurriculares não se limitam apenas a atividades ocupacionais, na perspectiva educacional, essas atividades devem assumir um papel social, desempenhando funções específicas no processo de ensino-aprendizagem (CUNHA e CUNHA, 2013). No âmbito escolar, estudos mostram que a formação integral, a promoção de saúde e a ampliação do vínculo do aluno com a escola estão entre os principais atributos da atividade extracurricular (LETTNIN, 2005).

Algumas lacunas podem ser preenchidas na vida do estudante com a prática de atividades. Entre essas, está o aumento do bem-estar e a interação social entre os colegas (PERES, ANDRADE e GARCIA, 2007). Aspectos como o desempenho acadêmico, indicadores psicológicos, comportamentais e de saúde se associam positivamente com a amplitude de número e contexto de envolvimento em atividades (FREDRICKS e ECCLES, 2006).

Desta forma, atividades que proporcionam a participação do aluno, a permanência no espaço escolar, a interação social e, aliado a isso, questões que promovam melhores condições psicológicas, cognitivas e comportamentais são de extrema importância no processo de ensino e aprendizagem. Contribuindo assim para a formação integral do indivíduo.

III JUSTIFICATIVA

O esporte é qualificado por um elemento de cultura construído historicamente e de grande valor para a sociedade. Como instrumento pedagógico, possibilita articular saberes humanos com a interligação da realidade escolar e com o professor na educação (ARAÚJO, 2008).

A prática esportiva como educação social torna-se indispensável na formação do cidadão, no desenvolvimento da personalidade e nos processos de emancipação. O esporte, podendo ser dividido em três diferentes dimensões – esporte-educação, esporte-participação e esporte-performance – (TUBINO, 2001), torna-se uma ferramenta de transformação independente do seu objetivo, porém, se articulada de maneira adequada ao contexto escolar, é possível propor vários elementos em uma única atividade esportiva.

Sendo assim, a presente proposta se justifica com o ideal de que o esporte, praticado em atividades extraclases e com pressupostos pedagógicos, pode contribuir na vida do aluno, aliado ao desenvolvido de atividades extraclases.

IV OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

Objetivo geral:

- Proporcionar atividades esportivas extraclases para os alunos do IFSul – Campus Avançado Jaguarão.

Objetivos específicos:

- Estimular a prática esportiva por meio de treinamentos de modalidades específicas;
- Desenvolver habilidades específicas de cada modalidade;
- Incitar a participação de campeonatos esportivos;
- Ampliar o tempo de permanência dos alunos no ambiente escolar;
- Promover a cooperação, trabalho em equipe e interação social;

V METODOLOGIA

Trata-se de uma intervenção pedagógica. Cujo plano de ação contemplará:

- I. Planejamento das aulas:

Preparação das aulas e treinos de acordo com as modalidades e naipes oferecidos.

II. Captação dos participantes:

Serão convidados os alunos dos cursos da modalidade técnico-integrado da instituição.

III. Apresentação do projeto de ensino:

Será realizada uma reunião com explanação dos objetivos e plano de atividades desenvolvidas ao longo do projeto. Também será questionado sobre as modalidades esportivas de interesse dos alunos, afim de planejar as atividades considerando a preferência por modalidade esportiva bem como o os naipes masculinos e femininos.

IV. Planejamento e desenvolvimento:

Serão realizadas seis aulas semanais com duração de 45 minutos, no formato de treino, sendo três períodos específicos para cada modalidade, dividindo a metade do tempo pelos naipes feminino e masculino. As modalidades esportivas serão definidas de acordo com a preferência e disponibilidade de alunos interessados. Não havendo mais de uma modalidade ou naipe, os períodos serão utilizados para uma mesma modalidade ou naipe.

V. Avaliação e monitoramento:

A avaliação se dará na forma de acompanhamento por controle de frequência e participação. Ao final de cada semestre também será realizada uma avaliação qualitativa.

VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	Março	Abril	Maió	Junho	Julho	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro
1	x	x	X	x	x	x	x	x	x	
2	x	x	X	x	x	x	x	x	x	
3	x									
4		x	X	x	x	x	x	x	x	
5					x				x	
6									x	

Descrição das atividades:

Atividade 1: Planejamento das aulas – carga horária 2h/aula

Atividade 2: Captação dos alunos

Atividade 3: Reunião de apresentação do projeto

Atividade 4: Atividades esportivas (aulas/treinos) – carga horária 6h/aula

Atividade 5: Avaliação semestral

Atividade 6: Finalização do projeto e envio de relatório

VII - INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

Será necessária uma quadra poliesportiva, seis bolas de voleibol, uma rede de voleibol e seis bolas de futsal.

VIII - RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Item	Discriminação	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
1				
2				
3				
4				
5				

(Especificar os elementos de despesa e os respectivos totais em R\$. Os elementos de despesa que poderão ser previstos são: (i) Bolsas para alunos; (ii) Material de consumo, serviços de terceiros, diárias, passagens e outros. Os elementos deverão ser listados com os respectivos valores).

IX - RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

Espera-se que, ao final do projeto, os alunos tenham desenvolvido habilidades motoras específicas das modalidades, participado de campeonatos esportivos, tenham ampliado o tempo de envolvimento em atividades extraclasses na instituição, aumentado as relações sociais e de cooperação e colaboração. Além disso, espera-se que os estudantes sintam-se preparados para continuar praticando atividades físicas fora do contexto da escola.

X - AVALIAÇÃO

Tipo de avaliação utilizada:

Quantitativa.

Qualitativa.

Mista.

Instrumentos/procedimentos utilizados:	
<input type="checkbox"/> Entrevistas	<input type="checkbox"/> Seminários
<input checked="" type="checkbox"/> Reuniões	<input type="checkbox"/> Questionários
<input checked="" type="checkbox"/> Observações	<input checked="" type="checkbox"/> Controle de Frequência
<input type="checkbox"/> Relatórios	<input type="checkbox"/> Outro(s). Especificar.

Descrição de procedimentos para avaliação:	
Será considerado e conceituado os alunos de acordo com as respectivas análises: assiduidade, compromisso; trabalho de equipe e participação. E ao grupo será solicitado para avaliar o projeto relatando a sua percepção através de uma reunião.	
Periodicidade da avaliação:	
<input type="checkbox"/> Mensal	<input type="checkbox"/> Trimestral
<input checked="" type="checkbox"/> Semestral	<input type="checkbox"/> Ao final do projeto
Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:	
<input checked="" type="checkbox"/> Coordenador	<input type="checkbox"/> Ministrante
<input type="checkbox"/> Colaborador	<input type="checkbox"/> Palestrante
<input checked="" type="checkbox"/> Participantes (Estudantes/servidores)	

XI REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ARAÚJO, R.V. Pedagogia do esporte: obstáculos, avanços, Limites e contradições. Monografia apresentada ao Curso de **Pós-graduação Lato Sensu da Universidade Federal de Goiás**. Goiânia, 2008.

CUNHA, G. B., CUNHA, G. O. K. Atividade extracurricular: uma componente importante no processo de formação integral de crianças e jovens. **Revista Digital Educación Física y Deportes**, Buenos Aires, v. 18, n. 187, p.1-1, 2013

FREDRICKS, J. A., ECCLES, J. S., Is extracurricular participation associated with beneficial outcomes? Concurrent and longitudinal relations. **Developmental Psychology**, v. 42, n. 4, p. 698-713, 2006

LETTNIN, C. Esporte escolar: razões e significados. Dissertação. **Mestrado em Educação Física**. UFSC. Florianópolis, 2005

PERES, C., ANDRADE, A. S., GARCIA, S. B. Atividades extracurriculares: multiplicidade e diferenciação necessárias ao currículo. **Revista Brasileira de Educação Médica**, v. 31, n. 3, p. 203-211, 2007.

TUBINO, M. J. G. Dimensões Sociais Do Esporte. ed. Cortez: 2001

ANEXOS (Listar os anexos)

1 -

2 -

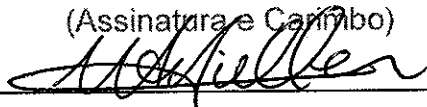
3 -

4 -

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 27/06/2017

(Assinatura e Carimbo)



Werner de Andrade Müller

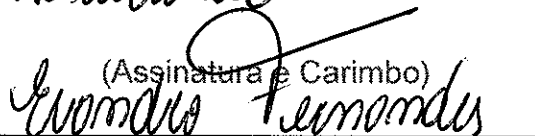
PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer: Projeto estimula a formação bio-psico-social dos alunos e enquadrar-se dentro da proposta curricular institucional.

Em reunião: 29/06/2017

(Assinatura e Carimbo)


Prof. Dr. Evandro Fernandes
Coord. Curso Téc. de Edificações
IFSul - Câmpus Avançado Jaguarão

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: O projeto está diretamente ligado à área de atuação do docente e promoverá a integração entre os estudantes bem como estimulará a prática de atividade física e permanente dos estudantes na instituição.

Em reunião: 29/06/2017

(Assinatura e Carimbo)
 Magda Santos dos Santos
Chefe do Departamento Executivo
IFSul - Câmpus Avançado Jaguarão

Direção/Departamento de Ensino

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

() aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: ___/___/___

(Assinatura e Carimbo)

Direção/Departamento de Administração e Planejamento

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer: O projeto está inserido nas metas e objetivos do campus no que envolve o fomento da saúde através da prática esportiva e no referente ao estímulo à integração entre os alunos.

Em reunião: 29/06/2017

(Assinatura e Carimbo)


Diretor-geral
Fabian Eduardo Debenedetti Carbajal
Diretor
IFSul - Câmpus Avançado Jaguarão

PARECER DA PROREITORIA DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer:

Profeta atende aos requisitos do Vm P.E.

Em reunião: 17/07/2017

(Assinatura e Carimbo)

Pró-reitor de Ensino

Guilherme Ribeiro Rosa
Pró-Reitor de Ensino
Instituto Federal Sul-rio-grandense