



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

REGISTRO SOB N°:
Uso exclusivo da PROEN

PJE 2017JG 050

CAMPUS:
AVANÇADO JAGUARÃO

I. IDENTIFICAÇÃO

a) Título do Projeto:

Curso de Matemática Básica

b) Resumo do Projeto:

Oferecer para aos alunos do 1º ano, um curso de com fundamentos de matemática elementar.

c) Caracterização do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total:

<input checked="" type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input type="checkbox"/> Outro (Especificar). _____
<input checked="" type="checkbox"/> Ciências Exatas e da Terra	<input type="checkbox"/> Ciências Biológicas	<input type="checkbox"/> Engenharias	
<input type="checkbox"/> Ciências da Saúde	<input type="checkbox"/> Ciências Agrárias	<input type="checkbox"/> Ciências Sociais Aplicadas	
<input type="checkbox"/> Ciências Humanas	<input type="checkbox"/> Linguística, Letras e Artes	<input type="checkbox"/> Outros	
Carga horária total do projeto: 96 horas/aula (72 horas)			

d) Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:

Curso Técnico em Edificações

Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):

O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)?

(x) Sim. () Não.

Qual(is)? Diretamente à disciplina de Matemática e de modo indireto às demais ciências exatas (física e química)

Articulação com Pesquisa e Extensão:

O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro?

() Sim. (X) Não.

Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento?

Vinculação com Programas Institucionais:

O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional?

() Sim. (X) Não.

Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s).

e) Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:

Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)

Nome: Tiago Vencato Martins

Lotação: 000000305-JG-DIR

SIAPE: 2375455

Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa: Matemática

Formação Acadêmica :

Graduação: Licenciatura Plena - Matemática

Especialização: Matemática Aplicada

Mestrado: Ensino de Matemática

Contato:

Telefone campus: (53) 99146-3254

Telefone celular: (51) 98454-9775

E-mail: tiagomartins@ifsul.edu.br

Observação: se o projeto de ensino apresentar mais de 01 coordenador será necessário replicar a tabela acima. A carga horária do Coordenador será a carga horária do projeto de ensino.

Demais membros		
Nome	Função	CH prevista
Tiago Vencato Martins	Coordenador	6 h/aula
Mauro Dinael Beilfuss Bartz	Colaborador	2 h/aula

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

II. INTRODUÇÃO

Constatando em sala de aula a necessidade de aprofundar os conhecimentos em Matemática, principalmente alguns dos tópicos abordados no ensino fundamental, propomos este projeto de ensino que consiste em oferecer aos alunos ingressantes aulas de Matemática (reforço) no contraturno.

III. JUSTIFICATIVA

Justificamos a implantação do projeto de ensino na necessidade de aprofundar os conhecimentos adquiridos na primeira etapa da Educação Básica. Buscamos assim oportunizar a consolidação de conhecimentos necessários à continuidade e significação ao estudo da Matemática.

A aprendizagem significativa é caracterizada pela interação entre os conhecimentos adquiridos previamente (os quais propomos revisar) e conhecimentos novos. Nesse processo, os novos conhecimentos adquirem significado para o sujeito e os conhecimentos prévios adquirem novos significados ou maior estabilidade cognitiva.

IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

Oportunizar, no turno inverso às aulas regulares, encontros onde serão abordados prioritariamente conteúdos de Matemática Básica da grade curricular comumente abordados no ensino fundamental.

Oportunizar o resgate e a consolidação de conhecimentos específicos de Matemática Básica.
Dar suporte às disciplinas de física e química no que diz respeito aos conhecimentos da Matemática abordados nestas áreas.

V. METODOLOGIA

As aulas ocorrerão no contraturno em duas horas/aula em cada encontro, nas terças-feiras.
Aulas explicativas que abordarão definições, exemplos e listas de exercícios.

VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	Abril	Mai	Junho
1	x	x	x
2	x		
3	x		
4	x		
5	x		
6		x	
7		x	
8		x	
9		x	
10			x
11			x
12			x
13			x
14	x	x	x

Descrição das atividades:

Atividade 1: Planejamento das aulas – 4 horas/aulas semanais

Atividade 2: Frações e operações – 4 horas/aula (3 horas)

Atividade 3: Regra de três simples e composta – 4 horas/aula (3 horas)

Atividade 4: Números decimais e operações – 4 horas/aula (3 horas)

Atividade 5: Potência e radiciação, propriedades e operações, potências de base 10 – 4 horas/aula (3 horas)

Atividade 6: Produtos notáveis – 4 horas/aula (3 horas)

Atividade 7: Equações do primeiro grau 1 – 4 horas/aula (3 horas)

Atividade 8: Equacionamento de problemas – primeiro grau – 4 horas/aula (3 horas)

Atividade 9: Sistemas lineares – primeiro e segundo graus – 4 horas aula (3 horas)

Atividade 10: Equações do segundo grau – 4 horas/aula (3 horas)

Atividade 11: Equacionamento de problemas – segundo grau – 4 horas/aula (3 horas)

Atividade 12: Teorema de Tales.– 4 horas/aula (3 horas)

Atividade 13: Teorema de Pitágoras – 4 horas/aula (3 horas)

Atividades 14: Estudos dirigidos à distância – 8 horas/aula (6 horas)

VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

Estruturas oferecidas pelo campus (salas de aula)

VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Não se aplica

IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

Esperamos uma melhora no desempenho dos estudantes na disciplina de Matemática (e áreas afins) além de, em decorrência dessa melhora, um menor percentual de retenção dos alunos.

X. AVALIAÇÃO

Tipo de avaliação utilizada:

() Quantitativa.

(x) Qualitativa.

() Mista.

Instrumentos/procedimentos utilizados:

() Entrevistas

() Seminários

() Reuniões

() Questionários

(x) Observações

(x) Controle de Frequência

() Relatórios

() Outro(s). Especificar.

Descrição de procedimentos para avaliação:

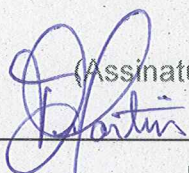
Descrição de procedimentos para avaliação:	
A avaliação ocorrerá através da observação na melhora do desempenho dos estudantes nas aulas e avaliações na disciplina de Matemática.	
Periodicidade da avaliação:	
<input checked="" type="checkbox"/> Mensal	<input type="checkbox"/> Trimestral
<input type="checkbox"/> Semestral	<input type="checkbox"/> Ao final do projeto
Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:	
<input checked="" type="checkbox"/> Coordenador	<input type="checkbox"/> Ministrante
<input checked="" type="checkbox"/> Colaborador	<input type="checkbox"/> Palestrante
<input checked="" type="checkbox"/> Participantes (Estudantes/servidores)	

XI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- BONGIOVANNI, Vincenzo e outros. Matemática e Vida. São Paulo: Ática, 1991.
- PAIVA, Manoel. Matemática: Volume Único – Ensino Médio. São Paulo: Moderna, 1999.
- YOUSSEF, Antonio Nicolau, SOARES, Elizabeth e FERNANDEZ, Vicente Paz. Matemática: 1ª edição. Volume Único. São Paulo: Scipione, 2009.
- IEZZI, Gelson. Matemática: Volume Único – Ensino Médio. São Paulo: Atual, 1997.
- TROTTA, Fernando. Matemática: Ensino de 10 grau. São Paulo: Scipione, 1985.
- SMOLE, Kátia e KIYUKAWA, Rokusaburo. Matemática Volume 1: Ensino Médio. São Paulo: Editora Saraiva, 1999.
- BIANCHINI, Edwaldo, PACCOLA, Herval. Matemática: 2a série – Ensino Médio. São Paulo: Ática, 2004.
- DANTE, Luiz Roberto. Matemática: 2a série – Ensino Médio. São Paulo: Ática, 2006.

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 25 / 5 / 2017

(Assinatura e Carimbo)


NOME
 TIAGO VENÇATO MARTINS

PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer:

Contempla os objetivos institucionais para atender os alunos e consolidar conhecimentos específicos da disciplina.

Em reunião: 25/05/2017

(Assinatura e Carimbo)
Evandro Fernandes

Prof. Dr. Evandro Fernandes
Coord. Curso Téc. de Edificações
IFSul - Câmpus Avançado Jaguarão

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer:

De acordo por atender as necessidades dos alunos e colaborar na diminuição da retenção.

Em reunião: 25/05/2017

(Assinatura e Carimbo)
Magda Santos dos Santos

Magda Santos dos Santos
Direção/Departamento de Ensino
Chefe do Departamento Executivo
IFSul - Câmpus Avançado Jaguarão

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

aprovado () reprovado

Parecer:

De acordo. O projeto é relevante para a comunidade acadêmica por oportunizar desenvolvimentos nos seus conteúdos, em matemática, trazendo um reflexo em outros eixos. O projeto nos faz pensar quanto a utilização de materiais.

Em reunião: 25/05/2017

(Assinatura e Carimbo)
Ricardo Neves Cabral
Tecnólogo em Gestão Pública
CRA/RS 001481

Direção/Departamento de Administração e Planejamento
IFSul - Câmpus Avançado Jaguarão

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer:

De acordo pois proporciona o pertencimento dos alunos incentivando ao estudo com possibilidade de diminuição da evasão e retenção.

Em reunião: 25/05/17

(Assinatura e Carimbo)
Magda Santos dos Santos
Magda Santos dos Santos
Diretora em Exercício

Diretor-geral
IFSul - Câmpus Avançado Jaguarão

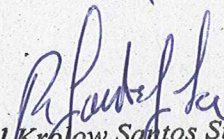
PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer:

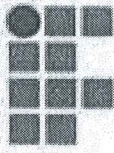
DE ACORDO COM A REALIZAÇÃO DO
PROJETO.

Em reunião: 23/06/12


Rafael Krolow Santos Silva
Pró-reitor Adjunto de Ensino
Instituto Federal Sul-rio-grandense - IFSul

(Assinatura e Carimbo em exercício da Pró-Reitoria)

Pró-reitor de Ensino



**INSTITUTO FEDERAL
DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA**
Sul-rio-grandense

Protocolo nº 23163.001425.2017-25



Data: 05/06/2017

Campus: JG-DIR

Interessado: Tiago Vencato Martins

Origem: JG-DEX

Destino: IF-PROEN

Assunto: Cadastro de projeto