



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

REGISTRO SOB N°:

Uso exclusivo da PROEN

PJE 2017 6R088

CAMPUS: Gravataí

I. IDENTIFICAÇÃO

a) Título do Projeto: "Jiu-Jítsu na Escola"

b) Resumo do Projeto:

Este projeto de ensino pretende desenvolver habilidades físicas e técnicas específicas da defesa pessoal e do Jiu-Jítsu esportivo, bem como a disciplina, autocontrole, confiança e respeito ao próximo. O trabalho/treinamento em grupo proporciona também a sociabilização, reforça o entendimento da colaboração, cooperação e espírito de equipe. Por meio destas práticas objetivamos ainda a melhora na saúde, autoestima e qualidade de vida dos alunos.

As aulas serão oferecidas de 2ª à 5ª feira em dois horários: das 10h às 11h e das 14h às 15h com início previsto para o dia 25 de setembro e fim no dia 19 de Dezembro de 2017.

c) Caracterização do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total:

Curso/Mini-curso Palestra Evento Outro (Especificar):

Ciências Exatas e da Terra Ciências Biológicas Engenharias
 Ciências da Saúde Ciências Agrárias Ciências Sociais Aplicadas
 Ciências Humanas Linguística, Letras e Artes Outros

Carga horária total do projeto: 100h

d) Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:

AS

Definir os cursos/áreas/Departamentos/Coordenadorias envolvidos.

Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):

O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)?

(x) Sim. () Não.

Qual(is)? Educação Física

Articulação com Pesquisa e Extensão:

O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro?

(x) Sim. () Não.

Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento?

Temos o objetivo de oferecer esse curso a comunidade externa como projeto de extensão no segundo semestre de 2018.

Vinculação com Programas Institucionais:

O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional?

(x) Sim. () Não.

Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s).

O presente projeto de ensino esta atrelado as ações do planejamento anual de 2017.

Ação 21: Desenvolver atividades de promoção a saúde e qualidade de vida dos discentes.

a) Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:

Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)

Nome Ramiro Barcos Nunes

Lotação: DEPEX

SIAPE: 2308983

Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa:

Educação Física I, II e III

Coordenador de pesquisa e extensão

Formação Acadêmica:

Graduação:

Especialização:

Mestrado:

Doutorado: Ciências da Saúde

Contato:

Telefone campus:

Telefone celular: 510992338537

E-mail: ramironunes@ifsul.edu.br

Observação: se o projeto de ensino apresentar mais de 01 coordenador será necessário replicar a tabela acima. A carga horária do Coordenador será a carga horária do projeto de ensino.

Demais membros		
Nome	Função	CH prevista
Ramiro Barcos Nunes	Coordenador/Ministrante	8h

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

II. INTRODUÇÃO

(Identificar de forma clara e objetiva a situação-problema que gerou a necessidade de implantação do projeto).

Em uma sociedade cada vez mais tecnológica, os adolescentes apresentam altos níveis de sedentarismo ao mesmo tempo que experimentam o isolamento social e as relações virtuais como forma de interação. O esporte e a atividade física sempre andaram na contramão dessa prática.

A "arte suave", que é a tradução de Jiu-Jítsu, está pautada nos valores sólidos da hierarquia e disciplina, sendo assim, uma ferramenta de educação e formação de cidadãos.

Além das habilidades físicas e técnicas específicas da defesa pessoal e do Jiu-Jítsu esportivo, esta arte também desenvolve e trabalha a disciplina, autocontrole, confiança e respeito ao próximo. O treinamento em grupo proporciona também a sociabilização, reforça o entendimento da colaboração, cooperação e espírito de equipe. Por meio destas práticas objetivamos ainda a melhora na saúde, autoestima e qualidade de vida dos alunos participantes.

III. JUSTIFICATIVA

O projeto justifica-se por oferecer mais uma possibilidade de atividade física aos alunos, objetivando ganhos em saúde e melhora da qualidade de vida. Além disso, é de extrema importância que a instituição promova momentos de interação além da sala de aula,

contribuindo para o desenvolvimento e fortalecimento de valores sociais de colaboração, cooperação, sociabilização e respeito ao próximo.

IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

Objetivos Gerais:

Desenvolver habilidades físicas e técnicas específicas da defesa pessoal e do Jiu-Jítsu esportivo.

Objetivos específicos:

- Desenvolver capacidades físicas tais como força e resistência muscular, equilíbrio, agilidade, flexibilidade, potência e resistência aeróbia e anaeróbia
- Desenvolver aspectos psicossociais tais como disciplina, autocontrole, confiança e respeito ao próximo.

V. METODOLOGIA

As aulas serão ministradas pelo professor Ramiro Barcos Nunes, professor de Educação Física do IFSul Câmpus Gravataí (faixa marrom barra vermelha 3º grau – Escola AZB JJ).

As aulas serão teórico/práticas divididas em 3 partes: Parte inicial de exercícios físicos de aquecimento e preparação; Parte principal de execuções técnicas e treinamento tático; Parte final de relaxamento.

VI. Saídas de CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1	x											
2		x										
3			x									

Descrição das atividades:

Atividade 1: Equilíbrio, base, desequilíbrios, rolamentos e levantada técnica.

Atividade 2: Defesa de ataques em pé, projeções, estabilizações.

Atividade 3: Domínio e finalizações

VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

Sala de Educação física anexa localizada no pátio externo do Câmpus Gravataí. Esta sala possui piso de EVA, o qual é denominado Tatame, e é próprio para realização de atividades de luta.

VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Item	Discriminação	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
1				
2				
3				
4				
5				

(Especificar os elementos de despesa e os respectivos totais em R\$. Os elementos de despesa que poderão ser previstos são: (i) Bolsas para alunos; (ii) Material de consumo, serviços de terceiros, diárias, passagens e outros. Os elementos deverão ser listados com os respectivos valores).

IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

Se espera que os alunos compreendam os valores que pautam o Jiu-Jitsu, principalmente aqueles relacionados a disciplina, autocontrole, confiança e respeito ao próximo. Além disso, se espera também, que os alunos adquiram habilidades técnicas da arte marcial e, pela prática regular da atividade física, obtenham ganhos expressivos em saúde e qualidade de vida.

X. AVALIAÇÃO

Tipo de avaliação utilizada:

- Quantitativa.
 Qualitativa.
 Mista.

Instrumentos/procedimentos utilizados:

- Entrevistas Seminários
 Reuniões Questionários

<input checked="" type="checkbox"/> Observações	<input checked="" type="checkbox"/> Controle de Frequência
<input type="checkbox"/> Relatórios	<input type="checkbox"/> Outro(s). Especificar.
<hr/> <hr/>	
Descrição de procedimentos para avaliação:	
Os alunos serão avaliados pela observação do entendimento dos preceitos que norteiam o Jiu-Jítsu, bem como pela demonstração de habilidades técnicas inerentes a arte.	
Periodicidade da avaliação:	
<input type="checkbox"/> Mensal	<input type="checkbox"/> Trimestral
<input checked="" type="checkbox"/> Semestral	<input type="checkbox"/> Ao final do projeto
Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:	
<input checked="" type="checkbox"/> Coordenador	<input type="checkbox"/> Ministrante
<input type="checkbox"/> Colaborador	<input type="checkbox"/> Palestrante
<input type="checkbox"/> Participantes (Estudantes/servidores)	

XI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- 1) Lowry, Dave - **O Dojo e seus significados**. Ed. Pensamento. São Paulo, 2011.
- 2) Ribeiro, Saulo and Howell Kevin – **JIU-JITSU University**. Ed. Victory Belt Publishing. San Diego-CA, 2008

ANEXOS (Listar os anexos)

1 -

2 -

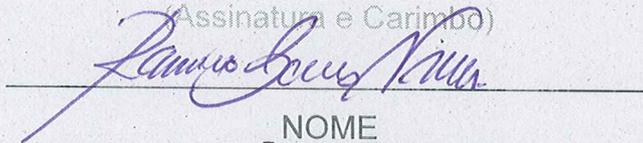
3 -

4 -

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 05 / 09 / 2017

(Assinatura e Carimbo)



NOME

Ramiro Barcos Nunes
Coordenador de Pesquisa e Extensão
Câmpus Gravataí - IFSul

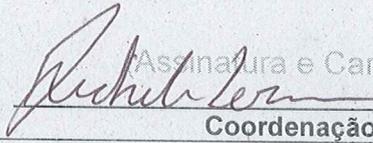
PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: 05/09/2017


(Assinatura e Carimbo)
Coordenação

Michele Lermen
Professora EBTT
Câmpus Gravataí - IFSul

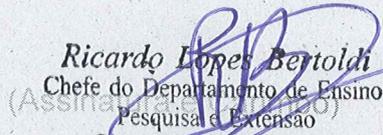
Curso Técnico em Informática para Internet
Coordenadoria
Câmpus Gravataí - IFSul

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: 14/09/2017


Ricardo Lopes Bertoldi
Chefe do Departamento de Ensino
Pesquisa e Extensão
Câmpus Gravataí - IFSul
Direção/Departamento de Ensino

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: / /

(Assinatura e Carimbo)

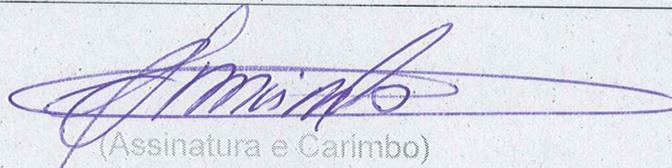
Direção/Departamento de Administração e Planejamento

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: 14/09/17.


(Assinatura e Carimbo)
Diretor-geral

Renato Louzada Meireles
Diretor-Geral
Câmpus Gravataí - IFSul

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer:

De acordo

Em reunião: 25/09/17

(Assinatura e Carimbo)

Pró-reitor de Ensino

Guilherme Ribeiro Rostas
Pró-Reitor de Ensino
Instituto Federal Sul-rio-grandense

GR