



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

REGISTRO SOB N°:

Uso exclusivo da PROEN

CAMPUS:

Gravataí

PJE 2017GR.087

I. IDENTIFICAÇÃO

a) Título do Projeto:

Clube de Relações Internacionais

b) Resumo do Projeto:

O projeto visa a análise de Conjuntura Global para compreensão do Local, para tanto haverá debates sobre leituras pré-definidas pelo grupo e/ou professor, bem como o debate com palestrantes voluntários do IFSul e externos.

c) Caracterização do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total:

Curso/Mini-curso Palestra Evento Outro(Especificar).

Ciências Exatas e da Terra Ciências Biológicas Engenharias
 Ciências da Saúde Ciências Agrárias Ciências Sociais Aplicadas
 Ciências Humanas Linguística, Letras e Artes Outros

Carga horária total do projeto: Um hora semanal.

d) Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:

Curso Técnico Integrado/Técnico em Informática para Internet

Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):

O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)?

Sim. Não.

Qual(is)? Geografia, Sociologia, História

Articulação com Pesquisa e Extensão:

O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro?

Sim. Não.

Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento?

(Explique de forma resumida).

Vinculação com Programas Institucionais:

O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional?

Sim. Não.

Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s).

(Exemplos: PIBID, e-Tec Idiomas e etc).

e) Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:

Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)

Nome: Fabrício da Silva Caetano

Lotação: IFSul Gravataí

SIAPE:2391194
Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa: Geografia
Formação Acadêmica: Graduação: Licenciatura em Geografia e Bacharelado em Ciências Jurídicas e Sociais Especialização: Direito Militar, Direito Ambiental e Urbanístico Mestrado: Geografia Doutorado: Não.
Contato: Telefone campus:(51) 9116-8007 Telefone celular: (51) 982332254 E-mail: fabriciocaetano@ifsul.edu.br

Observação: se o projeto de ensino apresentar mais de 01 coordenador será necessário replicar a tabela acima. A carga horária do Coordenador será a carga horária do projeto de ensino.

Demais membros		
Nome	Função	CH prevista

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

II. INTRODUÇÃO

O presente projeto visa a criação do Clube de Relações Internacionais como um instrumento de debates e iterações dos educandos às Relações Internacionais que permeiam nosso dia a dia estabelecendo nossas relações vivências em todos os âmbitos.

Para tanto ocorrerá encontros semanais com temáticas pré-determinadas, sendo alguns destes com palestrantes voluntários de nossa Instituição e fora dela.

E ao final os educandos produzirão relatórios analisando a vivência, aprendizado e reflexões dentro do semestre.

III. JUSTIFICATIVA

As relações sociais se dão nas mais diversas escalas, nas quais seguidamente são influenciadas umas pelas outras. Logo o Clube de Relações Internacionais vem ao encontro desta realidade para provocar o educando a percepção deste espaço em constante transformação. Lacoste (1988), em sua obra A Geografia – isso serve, em primeiro lugar, para fazer a guerra, diferenciava o currículo de Estado do currículo escolar, demonstrando as diversas formas pelas quais a Geografia pode ser abordada, sendo aquela a forma pela qual se percebe como o espaço territorial é moldado, bem como a sua dinâmica e esta como o espaço simplesmente se apresenta. Desta forma o Clube de Relações Internacionais se apresenta como instrumento de percepção do educando para além do espaço posto.

Em consulta prévia aos educandos, demonstraram-se com grande interesse na participação dos encontros, os quais confirmando-se no cotidiano tal participação, os alunos do 2º ano, com quem trabalho Geografia Ambiental, serão estimulados aos trabalhos envolvendo questões Ambientais globais e aos do 3º ano, com quem trabalho Geografia Territorial, estimularei aos trabalhos de compreensão Políticos Sociais, referentes ao conteúdo programático deste ano.

IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

IV.I Objetivos Gerais

Compreensão da Conjuntura Global

IV.II Objetivo Específicos

Identificar e compreender os atores globais.

Identificar e compreender das relações de poder.

Identificar e compreender tais relações nas escalas global, regional e local.

V. METODOLOGIA

Em reunião semanal, eventualmente em finais de semana e atividades externas ao campus, debater-se-á as leituras realizadas nas mais diversas mídias de forma a refletir o cenário, apontar soluções – quando houver -, assim como analisar o impacto no cotidiano e a partir de suas percepções e análises gerar um relatório de conclusões.

VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1	X	X	X	X								
2	X	X	X	X								
3				X								

Descrição das atividades:

Atividade 1: Leituras e debates sobre cenário/conjuntura Internacional e Interna relacionada à Internacional.

Atividade 2: Receber palestrantes do IFSUL e/ou de demais instituições.

Atividade 3: Apresentar um relatório de atividades durante o semestre.

VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

Sala com Datashow e acesso à internet, bem como eventualmente veículo para saída de campo e participação de eventos relacionados à área, conforme disponibilidade da Instituição.

VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Item	Discriminação	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
1				
2				
3				
4				
5				

IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

Desenvolvimento da compreensão do espaço e das relações sociais desenvolvidas neste, despertando-lhe a percepção da complexidade com que o espaço vivido é constantemente transformado.

X. AVALIAÇÃO

Tipo de avaliação utilizada:

- Quantitativa.
 Qualitativa.
 Mista.

Instrumentos/procedimentos utilizados:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Entrevistas | <input checked="" type="checkbox"/> Seminários |
| <input checked="" type="checkbox"/> Reuniões | <input type="checkbox"/> Questionários |
| <input checked="" type="checkbox"/> Observações | <input type="checkbox"/> Controle de Frequência |
| <input type="checkbox"/> Relatórios | <input checked="" type="checkbox"/> Outro(s). Especificar. |
- Participação em eventos como Ufrgs Mun, na qual os estudantes de ensino médio simulam atividades numa Assembleia da ONU

Descrição de procedimentos para avaliação:

(Descrever a realização dos procedimentos de avaliação).

Periodicidade da avaliação:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Mensal | <input type="checkbox"/> Trimestral |
| <input checked="" type="checkbox"/> Semestral | <input type="checkbox"/> Ao final do projeto |

Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:

- | | |
|---|--------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Coordenador | <input type="checkbox"/> Ministrante |
| <input checked="" type="checkbox"/> Colaborador | <input type="checkbox"/> Palestrante |
| <input checked="" type="checkbox"/> Participantes (Estudantes/servidores) | |

XI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

LACOSTE, Ives. **A geografia : isso serve, em primeiro lugar, para fazer a guerra.** Campinas: Papyrus, 1988. 263 p.

<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/CienciasHumanas.pdf>

ANEXOS (Listar os anexos)

1 -

2 -

3 -

4 -

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 4 / 9 / 17

(Assinatura e Carimbo)

NOME

Fabúcio da Silva Coetano

PARECERES DO CAMPUS

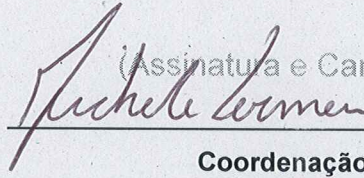
PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer:

Curso Técnico em Informática para Internet
Coordenadoria
Câmpus Gravataí - IFSul

Em reunião: 05/09/2017

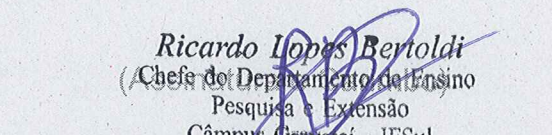
(Assinatura e Carimbo)

Michele Lermen
Professora EBTT
Câmpus Gravataí - IFSul
Coordenação

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: DE ACORDO, DEVIDO À IMPORTÂNCIA PARA A VIVÊNCIA DO ALUNO, PRINCIPALMENTE NA ANÁLISE DA CONSULTORIA GLOBAL NA COMPREENSÃO DO CONTEXTO DO ALUNO,

Em reunião: 06/09/2017 COMO PARTICIPE DO PROCESSO.

(Assinatura e Carimbo)

Ricardo Lopes Beytoldi
Chefe do Departamento de Ensino
Pesquisa e Extensão
Câmpus Gravataí - IFSul
Direção/Departamento de Ensino

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: ___/___/___

(Assinatura e Carimbo)

Direção/Departamento de Administração e Planejamento

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: 14/09/2017

(Assinatura e Carimbo)


Diretor-geral

Renato Louzada Meireles
Diretor-geral
IFSul - Câmpus Gravataí

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

) aprovado () reprovado

Parecer:

De acordo

Em reunião:

27/09/17

(Assinatura e Carimbo)

Pró-reitor de Ensino

Guilherme Ribeiro Rosi
Pró-Reitor de Ensino
Instituto Federal Sul-rio-grandense