

**INSTITUTO FEDERAL
DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA**
Sul-rio-grandense

PJE 2017 GR 055

Protocolo nº 23702.001913.2017-98



Data: 13/07/2017

Campus: GR-DIRGER

Interessado: Fabio de Oliveira Dias

Origem: GR-GABDIR

Destino: IF-PROEN

Assunto: Projeto de ensino Grupo de Estudos em Lógica de Programação.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

REGISTRO SOB N°: PJE 217GR055
Uso exclusivo da PROEN

CAMPUS:
GRAVATAÍ

I. IDENTIFICAÇÃO

a) Título do Projeto:

Grupo de Estudos em Lógica de Programação.

b) Resumo do Projeto:

A disciplina de Lógica de Programação constitui no primeiro contato dos estudantes do Curso Técnico de Informática para Internet com metodologias de desenvolvimento de software, aplicando a lógica matemática e outras teorias básicas da Ciência da Computação para a solução de problemas. Um grupo de estudos específico, atuando nesta disciplina, pode, em tese, melhorar os índices de desempenho e reduzir os índices de reprovação e de evasão.

c) Caracterização do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total:

<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input checked="" type="checkbox"/> Outro: Grupo de estudos
<input checked="" type="checkbox"/> Ciências Exatas e da Terra	<input type="checkbox"/> Ciências Biológicas	<input type="checkbox"/> Engenharias	<input type="checkbox"/> Ciências Sociais
<input type="checkbox"/> Ciências da Saúde	<input type="checkbox"/> Ciências Agrárias	<input type="checkbox"/> Ciências Aplicadas	<input type="checkbox"/> Outros
<input type="checkbox"/> Ciências Humanas	<input type="checkbox"/> Linguística, Letras e Artes	<input type="checkbox"/> Outros	

Carga horária total do projeto: 40 horas

d) Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:

Curso Técnico em Informática para Internet

Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):
O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)? (x) Sim () Não Qual(is)? Lógica de Programação
Articulação com Pesquisa e Extensão:
O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro? () Sim (x) Não Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento?
Vinculação com Programas Institucionais:
O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional? () Sim (x) Não Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s).

e) Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:

Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)
Nome: Fábio de Oliveira Dias
Lotação: Curso Técnico em Informática para Internet – DEPEX – Campus Gravataí
SIAPÉ: 2219519
Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa: Lógica de Programação / Informática Básica / Sistemas Operacionais Modernos
Formação Acadêmica: Graduação: Bacharelado em Ciência da Computação Especialização: Especialização em Criptografia e Segurança de Redes Mestrado: Mestrado em Computação Aplicada
Contato: Telefone campus: 51 99116-8007 Telefone celular: 51 99957-4694 E-mail: fabiodias@ifsul.edu.br

Observação: se o projeto de ensino apresentar mais de 01 coordenador será necessário replicar a tabela acima. A carga horária do Coordenador será a carga horária do projeto de ensino.

Demais membros		
Nome	Função	CH prevista
Hunder Everto Correa Junior	Colaborador	2 h/a semanais
Augusto Cardoso Teixeira	Participante	2 h/a semanais
Bianca Paola Fleck da Silveira	Participante	2 h/a semanais
Bruno Adriano Amorim dos Santos	Participante	2 h/a semanais
Carlos Eduardo Camargo de Oliveira	Participante	2 h/a semanais
Cássia Flores Pliztki	Participante	2 h/a semanais
Cleiton do Amaral Silva	Participante	2 h/a semanais
Eduardo Antunes Santos	Participante	2 h/a semanais
Eduardo Ferrão dos Santos	Participante	2 h/a semanais
Endriely Montiel	Participante	2 h/a semanais
Erica Pellisoli Teixeira	Participante	2 h/a semanais
Fabielle Bubolz	Participante	2 h/a semanais
Felipe Cássio Nobre Rehfeld	Participante	2 h/a semanais
Francielle Arruda das Chagas	Participante	2 h/a semanais
Gabriela Bicca Dornelles	Participante	2 h/a semanais

Gabriele Severo Coelho	Participante	2 h/a semanais
Gabrielly Pereira Cubas	Participante	2 h/a semanais
Hendrios Nilton Silva de Brito	Participante	2 h/a semanais
Henrique Dornelles Pereira	Participante	2 h/a semanais
Jeniffer Reis Santos	Participante	2 h/a semanais
Larissa da Silva Souza	Participante	2 h/a semanais
Lóis Velasco dos Santos Teston	Participante	2 h/a semanais
Lucas Alves Teixeira	Participante	2 h/a semanais
Lucas Lopes Pohl	Participante	2 h/a semanais
Luis Fernando da Luz Batista	Participante	2 h/a semanais
Luiza Rosa da Silva	Participante	2 h/a semanais
Matheus Alves Pedroso	Participante	2 h/a semanais
Matheus de Oliveira Pereira	Participante	2 h/a semanais
Naiara da Luz Fernandes	Participante	2 h/a semanais
Nicolas Ramos da Silva	Participante	2 h/a semanais
Orlando Brock	Participante	2 h/a semanais
Raphael da Costa Silva	Participante	2 h/a semanais
Sidnei Roaner Andrade Nogueira	Participante	2 h/a semanais
Taygor Messias Freitas Ferreira	Participante	2 h/a semanais
Thais Danielle Erich Duarte	Participante	2 h/a semanais
Thiarlie Souza Escobar	Participante	2 h/a semanais
Vinícius dos Santos Costa	Participante	2 h/a semanais
Vítor Leonardo Bicca Viana	Participante	2 h/a semanais
Vitor Samuel Rohde Bitencourt	Participante	2 h/a semanais
Vitória Ely Leal	Participante	2 h/a semanais
Yasmin Martins Zvoboda	Participante	2 h/a semanais

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

II. INTRODUÇÃO

A disciplina de Lógica de Programação constitui no primeiro contato dos estudantes do Curso Técnico de Informática para Internet com metodologias de desenvolvimento de software, aplicando a lógica matemática e outras teorias básicas da Ciência da Computação para a solução de problemas. É uma disciplina fundamental dentro do curso, pois constrói os alicerces necessários para a evolução do pensamento lógico e para a solução de problemas computacionais.

III. JUSTIFICATIVA

Via de regra, em virtude das diferenças entre a qualidade e os conteúdos do ensino fundamental vivenciado pelos estudantes e o ofertado pelos institutos federais, muitos alunos e alunas apresentam dificuldade de compreensão de determinados conceitos desta disciplina.

Um grupo de estudos específico, atuando neste componente curricular, poderia, em tese, melhorar os índices de desempenho, reduzindo reprovações e evasões.

IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

O objetivo geral deste projeto é estimular o aprendizado dos estudantes da disciplina de Lógica de Programação. São objetivos específicos melhorar os índices qualitativos de desempenho, bem como reduzir os quantitativos de reprovações e de evasões deste componente curricular.

V. METODOLOGIA

Serão revisados todos os conteúdos relevantes da disciplina, tais como conceitos básicos e tipos de algoritmos (sequencial, seleção, repetição e com uso de vetores e matrizes). Serão aplicadas e corrigidas diversas listas de exercícios, com questões relacionadas ao cotidiano dos estudantes, de forma a estimular o seu aprendizado. Os encontros ocorrerão às terças e quintas-feiras, das 18h15min às 19h.

VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1	X											
2	X											
3		X										
4			X									
5				X								
6					X							

Descrição das atividades:

Atividade 1: Conceitos básicos – revisão e exercícios com todos os participantes

Atividade 2: Algoritmos sequenciais – revisão e exercícios com todos os participantes

Atividade 3: Algoritmos com seleção – revisão e exercícios com todos os participantes

Atividade 4: Algoritmos com repetição – revisão e exercícios com todos os participantes

Atividade 5: Algoritmos com uso de vetores – revisão e exercícios com todos os participantes

Atividade 6: Algoritmos com uso de matrizes – revisão e exercícios com todos os participantes

VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

Laboratório de informática e acesso à internet.

VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Não serão necessários recursos financeiros.

IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

Espera-se melhora nos índices de desempenho qualitativos dos alunos na disciplina de Lógica de Programação, bem como a redução dos quantitativos de reprovações e evasões desta disciplina.

X. AVALIAÇÃO

Tipo de avaliação utilizada:

- Quantitativa
 Qualitativa
 Mista

Instrumentos/procedimentos utilizados:

- | | |
|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Entrevistas | <input type="checkbox"/> Seminários |
| <input type="checkbox"/> Reuniões | <input checked="" type="checkbox"/> Questionários |
| <input type="checkbox"/> Observações | <input checked="" type="checkbox"/> Controle de frequência |
| <input type="checkbox"/> Relatórios | <input type="checkbox"/> Outro(s). Especificar. |
-
-

Descrição de procedimentos para avaliação:

Serão aplicadas listas de exercícios aos estudantes, que serão corrigidas de forma conjunta. Ao final de cada conteúdo será efetuada uma avaliação, de forma a aferir os conhecimentos adquiridos pelos estudantes.

Periodicidade da avaliação:

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Mensal | <input type="checkbox"/> Trimestral |
| <input type="checkbox"/> Semestral | <input type="checkbox"/> Ao final do projeto |

Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:

- | | |
|--|--------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Coordenador | <input type="checkbox"/> Ministrante |
| <input type="checkbox"/> Colaborador | <input type="checkbox"/> Palestrante |
| <input type="checkbox"/> Participantes (Estudantes/servidores) | |

XI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

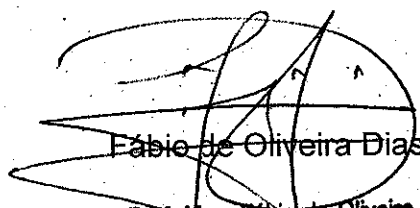
BACICH, Lilian; NETO, Adolfo Tanzi; DE MELLO TREVISANI, Fernando. *Ensino híbrido: personalização e tecnologia na educação*. Penso Editora, 2015.

CANDAU, Vera Maria Ferrão. Diferenças culturais, cotidiano escolar e práticas pedagógicas. *Currículo sem fronteiras*, 2011, 11.2: 240-255.

LUCKESI, Cipriano Carlos. *Avaliação da aprendizagem escolar: estudos e proposições*. Cortez editora, 2014.

COORDENADOR DO PROJETO

Gravataí, 21 de junho de 2017.



Prof. Msc. Fábio de Oliveira Dias
Instituto Federal Sul-rio-grandense

PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer: DE ACORDO

Em reunião: 11/07/2017

Fernando Abrahão Afonso

Coordenador do Curso

Técnico em Informática para Internet

(Assinatura e Carimbo)

Coordenação

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: DE ACORDO

Em reunião: 11/07/2017

Ricardo Lopes Bertoldi

Chefe do Departamento de Ensino

Pesquisa e Extensão

Câmpus Gravataí - IFSul

(Assinatura e Carimbo)

Direção/Departamento de Ensino

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

aprovado () reprovado

Parecer:

NÃO HA PREVISÃO DE RECURSOS

Em reunião: 12/07/17

FINANCEIROS

Marco Antônio da Silva Vaz

Chefe do Departamento de

Administração e Planejamento

(Assinatura e Carimbo)

Direção/Departamento de Administração e Planejamento

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: 12/07/17

DE ACORDO

(Assinatura e Carimbo)

Diretor-geral

Renato Louzada Meireles

Diretor-geral

IFSul - Câmpus Gravataí

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer:

Projeto Adequado à estrutura de PE

Em reunião: 17/04/2017

(Assinatura e Carimbo)

Pró-reitor de Ensino

Guilherme Ribeiro Rostas
Pró-Reitor de Ensino
Instituto Federal Sul-rio-grandense