



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

REGISTRO SOB N°: *PJE 2013 CMA/150*
Uso exclusivo da PROEN

CAMPUS CAMAQUÁ

I. IDENTIFICAÇÃO

a) Título do Projeto:

Curso de revisão para o PAVE – Programa de avaliação da vida escolar – UFPEL

b) Resumo do Projeto:

Oferecer para aos alunos das turmas TINF 2M, TAI 2M e TCA 3M (e aos demais alunos interessados) um curso de revisão preparatório para o exame do PAVE.

c) Caracterização do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total:			
<input checked="" type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input type="checkbox"/> Outro (Especificar): _____
<input checked="" type="checkbox"/> Ciências Exatas e da Terra	<input type="checkbox"/> Ciências Biológicas	<input type="checkbox"/> Engenharias	
<input type="checkbox"/> Ciências da Saúde	<input type="checkbox"/> Ciências Agrárias	<input type="checkbox"/> Ciências Sociais Aplicadas	
<input type="checkbox"/> Ciências Humanas	<input type="checkbox"/> Linguística, Letras e Artes	<input type="checkbox"/> Outros	
Carga horária total do projeto: 24 horas/aula			

Handwritten signature

d) Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:

Alunos dos cursos técnicos em automação industrial, controle ambiental e informática.

Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):
O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)? (X) Sim. () Não. Qual(is)? Matemática
Articulação com Pesquisa e Extensão:
O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro? () Sim. (X) Não. Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento?
Vinculação com Programas Institucionais:
O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional? () Sim. (X) Não. Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s).

e) Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:

Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)
Nome: Tiago Vencato Martins
Lotação: 000000305-JG-DIR em cooperação técnica no Campus Camaquã
SIAPE: 2375455
Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa: Matemática
Formação Acadêmica : Graduação: Licenciatura Plena - Matemática Especialização: Matemática Aplicada Mestrado: Ensino de Matemática
Contato: Telefone campus: (51) 3671-7350 Telefone celular: (51) 98454-9775 E-mail: tiagomartins@ifsul.edu.br

Handwritten signature

Observação: se o projeto de ensino apresentar mais de 01 coordenador será necessário replicar a tabela acima. A carga horária do Coordenador será a carga horária do projeto de ensino.

Demais membros		
Nome	Função	CH prevista
Tiago Vencato Martins	Coordenador/Ministrante	24 h/aula

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

II. INTRODUÇÃO

De acordo com informações da página do PAVE na internet (<http://wp.ufpel.edu.br/pave/estrutura/>) o Programa de Avaliação da Vida Escolar, é uma modalidade alternativa de seleção para os cursos de graduação da Universidade Federal de Pelotas, processo gradual e sistemático, que acontece ao longo do Ensino Médio, baseia-se na integração entre a educação básica e a superior, visando à melhoria da qualidade do ensino. O PAVE permite o acompanhamento das aprendizagens construídas pelo aluno durante o Ensino Médio, motivando-o a buscar um melhor desempenho durante o processo.

Sendo visto como uma alternativa ao acesso à universidade, estes exames sistemáticos, permeiam a vida escolar dos estudantes do IFSul, considerando também a proximidade geográfica entre as cidades de Camaquã e Pelotas, a UFPEL, é, entre outras, uma das universidades onde nossos alunos objetivam cursar a graduação.

Tendo surgido do interesse manifestado pelos estudantes, propomos a realização deste projeto que visa oportunizar um curso de revisão de conteúdos, com foco aos exames do PAVE.

III. JUSTIFICATIVA

De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais:

“... o ensino de matemática prestará sua contribuição à formação do cidadão ao desenvolver metodologias que enfatizem a construção de estratégias, a comprovação e a justificativa de resultados, a criatividade, a iniciativa pessoal, o trabalho coletivo e a autonomia advinda na confiança na própria capacidade de enfrentar desafios”(PCN Matemática, p.31)

O ensino de matemática objetiva oferecer um instrumento útil no cotidiano do aluno e que sirva de suporte ao aprendizado das áreas técnicas, facilite a inserção no mercado de trabalho bem como acesso à universidade.

Em primeira instância este projeto se justifica pelo interesse manifestado pelos alunos das turmas TINF 2M, TAI 2M e TCA 3M em ter aulas de revisão para o PAVE, no contraturno de suas aulas regulares.

O interesse manifestado é fato pleno de justificativas para a proposição do projeto, mas citamos, além disso, que os alunos que participarão das aulas de revisão cursam no ano anterior ao do exame as etapas onde se abordam os conteúdos aferidos nas provas do PAVE.

Justificamos a disponibilização das aulas de revisão para as turmas TINF 2M, TAI 2M e TCA 3M, pois são estas as atendidas pelo professor, contudo, alunos de outras turmas serão convidados a participarem dos encontros.

Além da preparação para o exame, dando mais suporte e confiança aos estudantes que realizarão as provas, a formalização do projeto oportuniza o registro de atividades importantes para a vida funcional do professor.

IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

Oportunizar, no turno inverso às aulas regulares, encontros onde serão abordados prioritariamente conteúdos aferidos nas etapas 1 e etapa 2 do PAVE

Oportunizar o resgate e a consolidação de conhecimentos específicos de matemática básica.

Dar suporte aos alunos participantes do projeto oportunizando a estes, no mínimo, mais autoconfiança na realização dos exames.

V. METODOLOGIA

As aulas ocorrerão no contraturno em duas horas/aula em cada encontro, nas segundas e sextas-feiras. Aulas explicativas que abordarão o conteúdo através da retomada de questões de provas de edições anteriores do PAVE.

VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

	Novembro				Dezembro
	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 1
Atividade 1	x	x	x	x	
Atividade 2	x	x			
Atividade 3		x	x		
Atividade 4			x	x	
Atividade 5				x	
Atividade 6					x

Descrição das atividades:

Atividade 1: Planejamento das atividades

Atividade 2: Retomada do conteúdo abordado no exame PAVE 2016 (4 h/a PAVE I + 4 h/a PAVE II)

Atividade 3: Retomada do conteúdo abordado no exame PAVE 2015 (2 h/a PAVE I + 2 h/a PAVE II)

Atividade 4: Retomada do conteúdo abordado no exame PAVE 2014 (2 h/a PAVE I + 2 h/a PAVE II)

Atividade 5: Retomada do conteúdo abordado no exame PAVE 2013 (4 h/a PAVE I + 2 h/a PAVE II)


Atividade 6: Elaboração e entrega do relatório final

VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

Estruturas oferecidas pelo campus (salas de aula)

VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Não se aplica



IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

Esperamos uma melhora no desempenho dos estudantes na realização dos exames do PAVE. Além de uma melhora geral no desempenho em Matemática, visto que as aulas de revisão aprofundam conhecimentos abordados também nos cursos regulares.

X. AVALIAÇÃO

Tipo de avaliação utilizada:	
<input type="checkbox"/> Quantitativa.	
<input checked="" type="checkbox"/> Qualitativa.	
<input type="checkbox"/> Mista.	
Instrumentos/procedimentos utilizados:	
<input type="checkbox"/> Entrevistas	<input type="checkbox"/> Seminários
<input type="checkbox"/> Reuniões	<input type="checkbox"/> Questionários
<input checked="" type="checkbox"/> Observações	<input type="checkbox"/> Controle de Frequência
<input type="checkbox"/> Relatórios	<input type="checkbox"/> Outro(s). Especificar.

Descrição de procedimentos para avaliação:	
Observação do desempenho dos estudantes tanto na realização dos exames do PAVE, quanto nas aulas.	
Periodicidade da avaliação:	
<input type="checkbox"/> Mensal	<input type="checkbox"/> Trimestral
<input type="checkbox"/> Semestral	<input checked="" type="checkbox"/> Ao final do projeto
Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:	
<input checked="" type="checkbox"/> Coordenador	<input type="checkbox"/> Ministrante
<input type="checkbox"/> Colaborador	<input type="checkbox"/> Palestrante
<input checked="" type="checkbox"/> Participantes (Estudantes/servidores)	

XI REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

IEZZI, Gelson, et al. **Matemática Ciências e Aplicações**. Volume 1 e 2. São Paulo: Saraiva, 2013.

LEONARDO, Fábio Martins de. **Conexões com a Matemática** - Volume 1 e 2. 2. ed. São Paulo: Moderna, 2013.


PAIVA, Manoel. **Matemática** - Volume 1 e 2. 2. ed. São Paulo: Moderna, 2013

SMOLE, Kátia Stocco, et al. **Matemática Ensino Médio**. Volume 1 e 2. São Paulo: Saraiva, 2013

. SOUZA, Joamir. **Novo Olhar Matemática** - Volume 1 e 2. 2. ed. São Paulo: FTD, 2013.

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 20 / 11 / 2017


(Assinatura e Carimbo)

TIAGO V. MARTINS NOME
SIAPE 0375455
DOCENTE - IFSUL

PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer: O curso de Reviaã para o PAVE possibilita a retomada de conhecimentos específicos da matemática básica subsidiando os estudantes para a realização de exame.

Em reunião: 20/11/2014


Sandra da Silva Machado
Supervisora Pedagógica
(AqIFSup Campus Camaquã)

Coordenação



PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: Favorável

Em reunião: 21, 11, 2012

(Assinatura e Carimbo)

Direção/Departamento de Ensino

Guilherme Karsten Schirmer
Chefe do Departamento de Ensino,
Pesquisa e Extensão
IFSul Câmpus Camaquã

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

aprovado () reprovado

Parecer: Favorável

Em reunião: 22, 11, 12

(Assinatura e Carimbo)

Direção/Departamento de Administração e Planejamento

Patrick Coelho Vieira
Chefe do Departamento de
Administração e Planejamento
IFSul Câmpus Camaquã

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer: Favorável

Em reunião: 24, 11, 2012

(Assinatura e Carimbo)

Diretor-geral

Tales Emilio Costa Amorim
Diretor-Geral
IFSul Câmpus Camaquã

Handwritten mark

PARECER DA PRO-REITORIA DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: *de acordo*

Em reunião: 13/12/11

(Assinatura do(a) Pro-Reitor(a))

Luciane Albernaz de Araujo Freitas

Pro-reitor de Ensino

Luciane Albernaz de Araujo Freitas
Diretora de Políticas de Ensino e Inclusão
Instituto Federal Sul-Riograndense

no exercício da Pró-Reitoria

[Handwritten mark]