



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

**RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE ENSINO**

REGISTRO SOB N°: PJE2017CMQ150

**I. IDENTIFICAÇÃO**

**a) Título do Projeto:**

Curso de revisão para o PAVE – Programa de avaliação da vida escolar – UFPEL

**b) Resumo do Projeto:**

Oferecer para aos alunos das turmas TINF 2M, TAI 2M e TCA 3M (e aos demais alunos interessados) um curso de revisão preparatório para o exame do PAVE.

**c) Classificação, Carga Horária, Equipe e Custo Global do Projeto:**

**Classificação e Carga Horária Total:**

<input checked="" type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input type="checkbox"/> Outro (Especificar):
--	-----------------------------------	---------------------------------	---

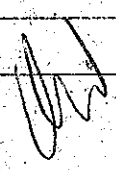
Carga horária total do projeto: 24 horas aula

**Coordenador**

Nome: TIAGO VENCATO MARTINS

Lotação: 305-JG-DIR em cooperação técnica no Campus Camaquã

SIAPÉ: 2375455



Demais membros		
Nome	Função	CH cumprida

*Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.*

*Listar apenas os membros que serão certificados.*

Custo Global do Projeto
Não se aplica.

## II. INTRODUÇÃO

De acordo com informações da página do PAVE na internet (<http://wp.ufpel.edu.br/pave/estrutura/>) o Programa de Avaliação da Vida Escolar, é uma modalidade alternativa de seleção para os cursos de graduação da Universidade Federal de Pelotas, processo gradual e sistemático, que acontece ao longo do Ensino Médio, baseia-se na integração entre a educação básica e a superior, visando à melhoria da qualidade do ensino. O PAVE permite o acompanhamento das aprendizagens construídas pelo aluno durante o Ensino Médio, motivando-o a buscar um melhor desempenho durante o processo.

Sendo visto como uma alternativa ao acesso à universidade, estes exames sistemáticos, permeiam a vida escolar dos estudantes do IFSul, considerando também a proximidade geográfica entre as cidades de Camaquã e Pelotas, a UFPEL, é, entre outras, uma das universidades onde nossos alunos objetivam cursar a graduação.

Tendo surgido do interesse manifestado pelos estudantes, propomos a realização deste projeto que visa oportunizar um curso de revisão de conteúdos, com foco aos exames do PAVE.

## III. RESULTADOS OBTIDOS

Resgate e a consolidação de conhecimentos específicos de matemática básica que servem não apenas à realização do exame, mas, a uma potencial melhora no desempenho dos estudantes em sala de aula.

A realização do projeto deu suporte aos alunos participantes do exame PAVE oportunizando a estes, no mínimo, mais autoconfiança na realização dos testes.

#### IV. FORMAS DE DISSEMINAÇÃO DOS RESULTADOS

Elaboração deste relatório e certificação aos participantes.

#### V. CRONOGRAMA FINAL DE EXECUÇÃO

	Novembro				Fevereiro
	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	
Atividade 1	x	x	x	x	
Atividade 2	x	x			
Atividade 3		x	x		
Atividade 4			x	x	
Atividade 5				x	
Atividade 6					x

Descrição das atividades:

Atividade 1: Planejamento das atividades

Atividade 2: Retomada do conteúdo abordado no exame PAVE 2016 ( 4 h/a PAVE I + 4 h/a PAVE II)

Atividade 3: Retomada do conteúdo abordado no exame PAVE 2015 (2 h/a PAVE I + 2 h/a PAVE II)

Atividade 4: Retomada do conteúdo abordado no exame PAVE 2014 (2 h/a PAVE I + 2 h/a PAVE II)

Atividade 5: Retomada do conteúdo abordado no exame PAVE 2013 (4 h/a PAVE I + 2 h/a PAVE II)

Atividade 6: Elaboração e entrega do relatório final

#### VI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

IEZZI, Gelson, et al. Matemática Ciências e Aplicações. Volume 1 e 2: São Paulo: Saraiva, 2013.

LEONARDO, Fábio Martins de. Conexões com a Matemática - Volume 1 e 2. 2. ed. São Paulo: Moderna, 2013.

PAIVA, Mancel. Matemática - Volume 1 e 2. 2. ed. São Paulo: Moderna, 2013

SMOLE, Kátia Stocco, et al. Matemática Ensino Médio. Volume 1 e 2. São Paulo: Saraiva, 2013

SOUZA, Joamir. Novo Olhar Matemática - Volume 1 e 2. 2. ed. São Paulo: FTD, 2013.

**ANEXOS (Listar os anexos)**

1 -

2 -

3 -

4 -

**COORDENADOR DO PROJETO**

DATA: 05 / 03 / 18

(Assinatura e Carimbo)

TIAGO VENCATO MARTINS

*Chiv*


**PARECERES DO CAMPUS**

**PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA**

aprovado ( ) reprovado

Parecer: De acordo.

Em reunião: 5/3/2018

(Assinatura e Carimbo)  
  
Gabriel Bockenbach de Almeida  
Professor EBTT  
IFSul Câmpus Camaquã

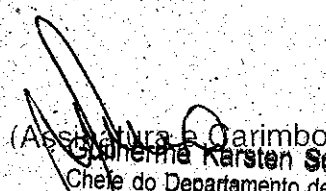
Coordenação

**PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO**

aprovado ( ) reprovado

Parecer: FAVORÁVEL

Em reunião: 5/3/2018

(Assinatura e Carimbo)  
  
Silvana Karsten Schirmer  
Chefe do Departamento de Ensino,  
Pesquisa e Extensão  
Direção/Departamento de Ensino

**PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)**

aprovado ( ) reprovado

Parecer: favorável

Em reunião: 06/03/18

(Assinatura e Carimbo)  
  
Patrick Coelho Vieira  
Chefe do Departamento de  
Administração e Planejamento  
IFSul Câmpus Camaquã

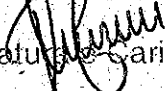
Direção/Departamento de Administração e Planejamento

**PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS**

aprovado ( ) reprovado

Parecer: FAVORÁVEL

Em reunião: 07/03/18

(Assinatura e Carimbo)  
  
Tales Emilio Costa Amorim  
Diretor-Geral  
IFSul Câmpus Camaquã


Diretor-geral

(x) aprovado ( ) reprovado

Parecer:

de acordo,

Em reunião: 09/03/18

  
Guilherme Ribeiro Rostas  
Pró-Reitor de Ensino  
Instituto Federal Sul-rio-grandense  
(Assinatura e Carimbo)

Pró-reitor de Ensino

