



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

**RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE ENSINO**

**REGISTRO SOB Nº: PJE2017CMQ007**

**I. IDENTIFICAÇÃO**

**a) Título do Projeto:**

Curso de Férias - Matemática Básica.

**b) Resumo do Projeto:**

Esta iniciativa busca promover a aproximação entre os futuros ingressantes (aprovados no Vestibular de Verão 2017) e o Instituto Federal Sul-Rio-Grandense Câmpus Camaquã. Essa necessidade decorre do início tardio do ano letivo de 2017. Além disso, este “curso de férias” em Matemática poderá auxiliar esses jovens a dirimir dúvidas e dificuldades nessa área.

**c) Classificação, Carga Horária, Equipe e Custo Global do Projeto:**

**Classificação e Carga Horária Total:**

Curso/Mini-curso     Palestra     Evento     Outro(Especificar).

Carga horária total do projeto: 60h

**Coordenador**

**Nome : Vagner Euzébio Bastos**

**Lotação :** Camaquã

**SIAPE:** 2332867

#### Demais membros

Nome	Função	CHcumprida
Vagner Euzebio Bastos	Coordenador/Ministrante	2h
Janaina Ribeiro Pires	Ministrante	1h
Luana Dummer Moura	Ministrante	1h
Sandra da Silva Machado	Colaborador	1h
Solange Araujo Dias Lopes	Colaborador	1h
Luciana Fraga Hoppe	Colaborador	1h
Marta Helena Tessmann Bandeira	Colaborador	1h

#### Custo Global do Projeto

zero

## II. INTRODUÇÃO

No ano de 2016 houve greve Nacional dos Servidores Federais. Alguns Câmpus do IFSUL aderiram ao movimento. Entre eles o Câmpus Camaquã. Somando paralisações e efetiva greve foram 45 dias de movimento. Posteriormente os servidores voltaram ao trabalho (1 semana) e ocorreu o período de recesso de final de ano. A posteriori ocorreram as férias. Totalizando mais 60 dias sem atividades. Com isto, o primeiro semestre de 2017 para os alunos aprovados no vestibular de verão para ingresso neste primeiro semestre de 2017 terá início apenas no dia 29 de maio. Observa-se que este fato tem sido fator de dúvidas quanto o ingresso ou não na Instituição, devido ao tempo de espera. Neste sentido, este projeto visa aproximar os alunos ingressantes ao Instituto. Apresentando a estrutura da Instituição, como se dá o funcionamento do Câmpus, cursos, projetos desenvolvidos objetivando inseri-los IF e integrá-los, mantendo assim a "vontade" de ingressar no IFSul. Concomitantemente serão desenvolvidas atividades que aproximem os alunos da matemática e desenvolvam habilidades envolvidas na sua compreensão.



## II. RESULTADOS OBTIDOS

Estamos esperando o ano letivo de 2017 terminar para fazer uma análise estatística mais precisa em termos de retenção e aprovação. Os alunos gostaram muito do curso (vide anexo I). Este foi crucial para atenuar o tempo de espera dos mesmos, ingresso, no Instituto. Hoje em dia são "de longe" os mais engajados e participativos nas atividades propostas. Outra coisa importante a se ressaltar: Foi possível identificar, durante o curso de férias de matemática, as possíveis desistências. E contatar novos alunos antes do começo do ano letivo. Em suma, um grande sucesso.

## IV. FORMAS DE DISSEMINAÇÃO DOS RESULTADOS

Espera-se o fim do período letivo de 2017 para realização de tal procedimento.

## V. CRONOGRAMA FINAL DE EXECUÇÃO

Atividades	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1			x	x	x							
2			x	x	x							
3			x	x	x							
4			x	x	x							
5					x							
6			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Descrição das atividades:

Atividade 1: (Aulas de Matemática no curso. Vagner, Janaína e Luana)

Atividade 2: (contatar os alunos, pais ou responsáveis a fim de convidar os discentes a participarem do projeto. As mesmas manterão o contato com pais ou responsáveis e alunos para informações sobre a oficina. Bem como se encarregarão de acompanhar se algum aluno eventualmente tenha desistido e buscar informações acerca do motivo. Solange Lopes e Luciana Hoopes)

Atividade 3: (suporte pedagógico ao projeto. Sandra Machado)

Atividade 4: (suporte técnico e logístico. Marta Tessmann)

Atividade 5\*: (Aplicação de questionário. Vagner)

\* será aplicado outro questionário ao final do período letivo de 2017

Atividade 6: (Relatório e análises dos relatórios. Vagner)

## VI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: introdução aos parâmetros curriculares nacionais / Secretaria de Educação Fundamental. – Brasília : MEC/SEF, 1997. 126p.

BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio - Resolução CEB/CNE Nº 3, de 26 de junho de 1998.

GROENWALD, C. L. O. TIMM, U. T. Utilizando curiosidades e jogos matemáticos em sala de aula. Disponível em: <http://www.somatematica.com.br/> Acesso em: 23 de fevereiro de 2017.

PIAGET, J. & INHELDER, B. A psicologia da criança. Rio de Janeiro, Bertrand Brasil, 1989.



**ANEXOS (Listar os anexos)**

1 - Planília 1- Questionário quali-quantitativo calouros 2017

2 -

3 -

4 -

**COORDENADOR DO PROJETO**

DATA: 02 / 01 / 2018

(Wagner Euzébio Bastos)  
Professor EBTJ  
IFSul Campus Camaqua

\_\_\_\_\_  
NOME

*Wagner*

**PARECERES DO CAMPUS**

**PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA**

aprovado ( ) reprovado

Parecer: favorável

Em reunião: 02/01/2018

(Assinatura e Carimbo)  **Giliard Ávila Barbosa**  
Coordenador de Apoio ao Ensino  
IFSul Campus Camaquã

Coordenação

**PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO**

aprovado ( ) reprovado

Parecer: FAVORÁVEL

Em reunião: 21/01/2018

(Assinatura e Carimbo)  **Guilherme Karsten Schirmer**  
Chefe do Departamento de Ensino,  
Pesquisa e Extensão  
IFSul Câmpus Camaquã

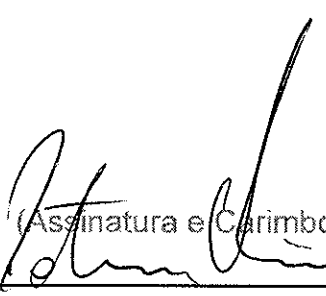
Direção/Departamento de Ensino

**PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)**

aprovado ( ) reprovado

Parecer: favorável

Em reunião: 02/01/18

(Assinatura e Carimbo)  **Patrick Coelho Vieira**  
Chefe do Departamento de  
Administração e Planejamento  
IFSul Câmpus Camaquã

Direção/Departamento de Administração e Planejamento

**PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS**

aprovado ( ) reprovado

Parecer: FAVORÁVEL

Em reunião: 21/1/18

(Assinatura e Carimbo) 

No Exercício da Direção Geral  
Direção Geral  
Campus Camaquã



PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

aprovado ( ) reprovado

Parecer:

De acordo

Em reunião: 12/01/2008

(Assinatura e Carimbo)

Pró-reitor de Ensino

Guilherme Ribeiro Rostas  
Pró-Reitor de Ensino  
Instituto Federal Sul-rio-grandense

## Planilha1

<b>Identificação</b>			
<b>Sexo</b>			
Meninos	Meninas		
30	41		
<b>Data de Nascimento</b>			
2001	2002	outros	
61,97%	33,80%	4,22%	
<b>Moradia</b>			
<b>Onde moram</b>			
Camaquã	Outras cidades		
73,23%	26,76%		
<b>Alunos que moram com os pais</b>			
Moram	Não moram		
97,18%	8,81%		
<b>Alunos que iram morar sozinhos para estudar</b>			
Não irão	Iráo		
92,95%	7,04%		
<b>Acompanhamento dos pais referente ao estudo</b>			
Não acompanham	Acompanham		
1,40%	Diariamente	44,28%	
	2 à 3 vezes por semana	11,42%	
	1 vez por semana	18,57%	
	Mensalmente	20,00%	
	Final do ano letivo	5,71%	
<b>Família</b>			
<b>Pais casados</b>		<b>Possuem duas ou mais famílias</b>	
Sim	Não	7,04%	
87,32%	12,67%		
<b>Possuem irmãos</b>			
Sim	Não		
80,28%	19,71%		
<b>Moram com todos os irmãos</b>			
Sim	Não		
50,87%	49,12%		
<b>Social</b>			
<b>Grau de escolaridade do pai</b>		<b>Renda familiar</b>	
Fund. Incompleto	23,94%	Menor que 1 salário	12,67%
Fund. completo	15,49%	De 1 a 5 salários mínimos	64,78%
Médio incompleto	5,63%	De 5 a 10 salários mínimos	1,40%
Médio completo	29,57%	Mais de 10 salários mínimos	7,04%
Superior Incompleto	0,00%	Não sabem informar	14,08%
Superior completo	14,08%	<b>Possui algum tipo de assistência</b>	
Pós graduação	2,81%	Sim	
Mestrado	0,00%	4,22%	
Doutorado	0,00%	Não	
Não sabem informar	8,45%	92,95%	
<b>Grau de escolaridade da mãe</b>		Não sabem informar	
Fund. Incompleto	11,26%	2,81%	
Fund. completo	5,63%		
Médio incompleto	7,04%		
Médio completo	33,80%		



## Planilha1

Perto do fim	5,63%	3 encontros	7,04%
		4 encontros	8,45%
		5 encontros	19,71%
		6 encontros	14,08%
		Todos	47,88%
		Não sabem informar	1,40%
<b>Viste algum conteúdo diferente do fundamental</b>		<b>Nível de exigência do curso comparado ao fundamental</b>	
Sim	25,35%	Maior	66,19%
Não	71,83%	Menor	5,63%
Não sabem informar	2,81%	Igual	25,35%
		Não sabem informar	2,81%
<b>Gostaram do Curso de matemática</b>		<b>Recomenda o curso para novos ingressantes</b>	
Sim	92,95%	Sim	94,36%
Não	1,40%	Não	1,40%
Indiferente	1,40%	Indiferente	0,00%
Não sabem informar	4,22%	Não sabem informar	4,22%
<b>Recomenda o curso para pessoas de fora do Instituto</b>		<b>Gostaria que o curso seguisse no ano letivo de 2017</b>	
Sim	88,73%	Sim	76,05%
Não	1,40%	Não	5,63%
Indiferente	7,04%	Indiferente	14,08%
Não sabem informar	2,81%	Não sabem informar	4,22%
<b>O curso contribuiu de alguma forma para os alunos</b>		<b>Gostaram das oficinas oferecidas pelo Campus</b>	
Sim	97,18%	Sim	84,50%
Não	0,00%	Não	0,00%
Indiferente	0,00%	Indiferente	11,26%
Não sabem informar	2,81%	Não sabem informar	4,22%
<b>Expectativa em relação ao início das aulas</b>			
Estou bem ansiosa para estudar, aprender e fazer novos amigos.			
Muita, pois não vejo a hora de fazer mais amigos, começar a estudar e conhecer outros professores.			
Que seja tudo legal.			
Que eu me adapte bem ao IF.			
Eu espero que seja muito melhor do que os outros colégios, por causa da estrutura que temos aqui, espero que seja muito bom.			
Estou ansioso, a estrutura do colégio é maravilhosa, espero que seja bem utilizada e que possamos desfrutar dos conteúdos que essa instituição tem para oferecer.			
Que seja muito boa.			
Que eu consiga me adaptar aqui.			
Tenho muitas expectativas, este campus é um sonho para mim, pretendo sair daqui uma pessoa melhor.			
Boa.			
Creio que será algo diferente do que já vivenciei nas outras escolas que passei, estou bem confiante.			
To muito confiante e ansioso para voltar a estudar.			
Que tenha aulas todos os dias, sem ocupações ou greves, pois acaba atrapalhando o ano letivo.			
Vou me dedicar mais.			
Que não tenha greves para não atrapalhar o ano letivo.			
Positiva, em relação às aulas, que iniciem bem.			
Me adaptar bem.			
Alta, muito grande, já que o IFSul é muito elogiado pela forma de ensino.			
Recomeço, obter mais conhecimento e reconhecimento.			

Planilha1

És boa. Estou aguardando com muita ansiedade.	
Que seja um bom ano de muito aprendizado.	
Estou com altas expectativas, considerando que o IFSul é um instituto muito elogiado pelo ensino.	
Acho que será um ano letivo produtivo e de novas experiências.	
Boa, que eu consiga acompanhar a turma.	
Muito boa.	
Muito estudo, dedicação e auxílio dos professores.	
Um início de aprendizado com mais dificuldades que o normal. O que é bom.	
Que eu me adapte muito bem.	
Espero me dar bem com todos e ter boas notas afinal é outra realidade da minha escola anterior.	
Eu realmente amo o IFSul desde que entrei aqui dentro, e até brinco se puder eu vou morar aqui. Tudo que eu quero é conhecimento. E essa é a minha melhor oportunidade. Pelo que vi, os professores dominam suas áreas, por isso quero aprender tudo que eu puder com eles. Concluindo, é uma forma pra mim adquirir disciplina na minha vida.	
<b>Sugestões, críticas e elogios ao curso</b>	
Achei o curso bem interessante, muito bom para aprender e relembrar conteúdos.	
Muito bom.	
Sem o curso estaria perdido, não seria capaz de fazer o teste.	
Me ajudou muito, mesmo eu sendo uma negação para matemática.	
Ao meu ver, nada precisa mudar, ótimo curso. Os professores foram maravilhosos.	
Tudo ok!	
Gostei bastante, ajudou a relembrar conteúdos e revisa-los. Porém são muitos alunos para um único professor.	
Foi muito bom para relembrar os conteúdos.	
Pessoalmente, acho que tem algumas perguntas desnecessárias.	
Gostei estão de parabéns.	
Boas explicações.	
Ótimo professor.	
Ótimo professor.	
Muito bom.	
Não tenho nada a dizer, gostei muito, tirei dúvida e é isso.	
Eu achei muito interessante.	
Adorei as aulas do professor Vagner e da professora Diana. Tive dificuldades com a aula da professora Janaína, apesar de ser ótima também.	
O curso nos ajudará muito na minha opinião.	
Gostei bastante do curso, pois me ajudou em algumas coisas que eu tinha dificuldades, achei super legal.	
Ajudou muito.	
Sugestão: ao final de toda aula tenha um gabarito para os alunos consultarem.	
Bom, muitas aulas.	
Foi um curso muito útil, seria interessante que continuasse para outros alunos.	
Nada a reclamar, muito bom o curso deve continuar ajuda muito.	
O curso é muito bom, ajuda bastante quem tem dificuldade na matéria.	
Adorei o curso, professores maravilhosos.	
É um bom curso, os professores poderiam explicar um pouco mais.	
Nada a reclamar. O curso devia continuar pois ajuda muito.	
Eu gostei do curso e dos professores também, eles souberam explicar bem o conteúdo.	
Ótimo.	
Adorei o curso, os professores foram muito bons e explicaram bem os conteúdos.	
Não vim mais do que duas aulas, mas gostei bastante do professor.	
Professores excelentes.	
Professores atenciosos e a aula que entendi melhor foi com a professora Luana.	