



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

**FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO**

REGISTRO SOB Nº: **PJE2017CH148**  
*Uso exclusivo da PROEN*

CAMPUS:  
Charqueadas

**I. IDENTIFICAÇÃO**

a) **Título do Projeto:**  
Monitoria Voluntária

b) **Resumo do Projeto:**

O projeto tem por finalidade oferecer aos alunos do curso de Engenharia de Controle e Automação monitores voluntários que auxiliem no processo de aprendizagem das disciplinas de Geometria Analítica e Cálculo I e Álgebra Linear.

c) **Caracterização do Projeto:**

**Classificação e Carga Horária Total:**

<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input checked="" type="checkbox"/> Outro (Especificar). Monitoria
<input checked="" type="checkbox"/> Ciências Exatas e da Terra	<input type="checkbox"/> Ciências Biológicas	<input checked="" type="checkbox"/> Engenharias	
<input type="checkbox"/> Ciências da Saúde	<input type="checkbox"/> Ciências Agrárias	<input type="checkbox"/> Ciências Sociais Aplicadas	
<input type="checkbox"/> Ciências Humanas	<input type="checkbox"/> Linguística, Letras e Artes	<input type="checkbox"/> Outros	
Carga horária total do projeto: 90 horas			

u) Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:

Curso de Engenharia de Controle e Automação, área de matemática.

<b>Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):</b>
O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)? (x) Sim. ( ) Não. Qual(is)? Geometria Analítica e Cálculo I e Álgebra Linear.
<b>Articulação com Pesquisa e Extensão:</b>
O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro? ( ) Sim. (x) Não. Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento?
<b>Vinculação com Programas Institucionais:</b>
O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional? ( ) Sim. (x) Não. Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s).

e) Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:

<b>Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)</b>
<b>Nome:</b> Samara Vendramin Pieta
<b>Lotação:</b> DEPEX - Charqueadas
<b>SIAPE:</b> 1017844
<b>Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa:</b> Álgebra Linear, Equações Diferenciais, Matemática Aplicada, Lógica e Matemática II.
<b>Formação Acadêmica:</b> Graduação: Licenciatura em Matemática - UFSC Mestrado: Matemática Pura e Aplicada - UFSC
<b>Contato:</b> Telefone campus: (51)3658-3775 Telefone celular: (51)99906-1410 E-mail: samarapieta@charqueadas.ifsul.edu.br

Observação: se o projeto de ensino apresentar mais de 01 coordenador será necessário replicar a tabela acima. A carga horária do Coordenador será a carga horária do projeto de ensino.

Demais membros		
Nome	Função	CH prevista
Samara Vendramin Pieta	Coordenadora/Orientadora	6
Ana Beatriz Luiz da Silva	Monitora de Álgebra Linear	6
Hernandi da Silva Oliveira	Monitor de Geometria Analítica e Cálculo I	6

*Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.*

## II. INTRODUÇÃO

Observando os resultados negativos das disciplinas de Geometria Analítica e Cálculo I e Álgebra Linear do curso de Engenharia de Controle e Automação do nosso Campus como os altos índices de reprovação e desistências e acreditando que isso se deva as dificuldades de aprendizagem que vão muito além do conteúdo específico das disciplinas é apresentada uma proposta de monitoria voluntária, que visa auxiliar no processo de ensino-aprendizagem do aluno e, paralelamente, incentivar uma maior integração e troca de experiências. Esse modelo permite que o saber circule e que a pergunta aconteça, mobilizando a curiosidade e a busca do saber para que se gere conhecimento.

## III. JUSTIFICATIVA

A missão do nosso Instituto é implementar processos educativos, públicos e gratuitos de ensino, pesquisa e extensão, visando à formação integral e ampliar as possibilidades de inclusão e desenvolvimento social. Pensando nisso, o projeto de Monitoria Voluntária vai de encontro com a missão ao possibilitar a apropriação de habilidades em atividades didáticas e ao atender às dimensões "política, técnica e humana da prática pedagógica" (CANDAU, 1986, p.12-22). A monitoria, então, é importante pois desperta o aluno monitor para a docência, promove o engajamento acadêmico e diminui problemas crônicos de repetência, evasão e falta de motivação nas disciplinas e contribui para a melhoria da qualidade do ensino.

*chw*

*h*

#### IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

- Consolidar conteúdos de matemática básica como funções e manipulações algébricas, que vem se apresentando como os grandes obstáculos a serem vencidos.
- Melhorar o aprendizado e o rendimento acadêmico;
- Incentivar a escolha da carreira docente pelo graduando;
- Criar caminhos para o desenvolvimento de metodologias, recursos didáticos, procedimentos, avaliações e tecnologias que venham a contribuir para a melhoria do ensino superior;
- Estabelecer uma maior integração e troca de experiências entre professor/aluno e aluno/aluno.

#### V. METODOLOGIA

Durante o semestre de 2017/2 dois monitores voluntários, que concluíram com êxito as disciplinas de Geometria Analítica e Cálculo I e Álgebra Linear, irão auxiliar os alunos regularmente matriculados nestas disciplinas. Cada monitor atenderá os alunos de uma disciplina, disponibilizando um total de 6 horas-aula semanais que serão distribuídas da seguinte forma: duas horas-aula fixas (Geometria Analítica e Cálculo I nas terças-feiras das 18:15 às 19:45; Álgebra Linear nas quintas-feiras das 15:30 às 17:00.) e as quatro horas-aula restantes serão agendadas conforme as necessidades e a procura dos alunos, para isto o aluno poderá contatar o monitor por meio de correio eletrônico.

O monitor, supervisionado pelo orientador, desenvolverá práticas de apoio, de acompanhamento e/ou recuperação de conhecimentos acadêmicos. Entre suas atividades está o esclarecimento de dúvidas em geral, a recuperação da matemática básica, a resolução de listas de exercícios e a revisão de conteúdos para as avaliações, sendo assim é sua responsabilidade também aprofundar seus conhecimentos através da leitura da bibliografia da ementa da disciplina.

#### VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1	x	x	x	x								
2	x	x	x	x								

Descrição das atividades:

Atividade 1: Atendimento aos alunos através da monitoria semanal.



Atividade 2: Reuniões com o orientador para discussão e possíveis alinhamentos nas atividades desenvolvidas.

## VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

Será necessário ter à disposição uma sala de aula durante os horários da monitoria para a orientação dos monitores e o atendimento dos alunos e a biblioteca para consulta do acervo.

## VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Item	Discriminação	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
1				
2				
3				
4				
5				

## IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

- Estabelecimento de rotina de estudos e de organização dos registros das aulas;
- Maior aproveitamento das aulas e engajamento em dinâmicas de aprendizagem colaborativa;
- Formação mais significativa para o graduando;
- Diminuição de reprovações e evasões.

## X. AVALIAÇÃO

### Tipo de avaliação utilizada:

- Quantitativa.  
 Qualitativa.  
 Mista.

### Instrumentos/procedimentos utilizados:

- Entrevistas                       Seminários  
 Reuniões                               Questionários

Observações  Controle de Frequência

Relatórios  Outro(s). Especificar.

**Descrição de procedimentos para avaliação:**

A avaliação acontecerá por meio de práticas diagnósticas, reflexivas e de autoavaliação. Serão analisados os registros das atividades desenvolvidas, a assiduidade e pontualidade no desempenho das tarefas propostas e a sinergia na relação aluno/monitor/professor.

**Periodicidade da avaliação:**

Mensal  Trimestral  
 Semestral  Ao final do projeto

**Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:**

<input checked="" type="checkbox"/> Coordenador	<input type="checkbox"/> Ministrante
<input type="checkbox"/> Colaborador	<input type="checkbox"/> Palestrante
<input type="checkbox"/> Participantes (Estudantes/servidores)	

**XI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

- ANTON, Howard; BIVENS, Irl; DAVIS, Stephen. Cálculo. 10. ed. Porto Alegre: Bookman, 2014. v 1.
- ANTON, Howard; RORRES, Chris. Álgebra Linear com Aplicações. 8ª ed. Porto Alegre: Bookman, 2001.
- CANDAU, V. M. F. A didática em questão e a formação de educadores-exaltação à negação: a busca da relevância. In: CANDAU, V. M. F. (org). A didática em questão. Petrópolis: Vozes, 1986, p. 12-22.
- FLEEMING, Diva Marília; GONÇALVES, Miriam Buss. Cálculo A: funções, limite, derivação e integração. 6. ed. São Paulo: Pearson, 2006.
- GUIDORIZZI, Hamilton L. Um Curso de Cálculo. 5. ed. Rio de Janeiro, LTC, 2001. v 1.
- LAY, David C. Álgebra Linear e suas Aplicações. 2ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 1999.
- LISCHUTZ, Seymour. Álgebra Linear. 3ª ed. São Paulo: McGraw-Hill, 1997.
- SILVA, Lizandra Ferreira et al. O Auxílio da monitoria no aprendizado e melhoria no desempenho dos alunos. João Pessoa, 2011.
- SIMMONS, George F. Cálculo com Geometria Analítica. São Paulo: Makron Books, 1987. v 1.
- STEINBRUCH, Alfredo; WINTERLE, Paulo. Álgebra linear. 2ª ed. São Paulo: Pearson Makron Books, 1987.
- STEINBRUCH, Alfredo; WINTERLE, Paulo. Geometria Analítica. 2. ed. São Paulo: Pearson, 1987.
- STEWART, James. Cálculo. 7. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2013. v 1.

*clw*

*[Handwritten signature]* 6

**ANEXOS (Listar os anexos)**

1 -

2 -

3 -

4 -

**COORDENADOR DO PROJETO**

DATA: 31 / 10 / 2017

(Assinatura e Carimbo)

Samara V. Pieta

Samara Vendramin Pieta

**PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA**

aprovado ( ) reprovado

Parecer: de acordo com o projeto de ensino

Em reunião: 06/11/17

(Assinatura e Carimbo)

*Caroline Priscila Linski*

Coordenação

Coordenação de Engenharia  
Controle e Automação  
IFSul Câmpus Charqueadas

**PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO**

aprovado ( ) reprovado

Parecer: AS DISCIPLINAS ATENDIDAS PELO PROJETO APRESENTAM INDICATIVOS RELEVANTES DE RETENÇÃO. DESSA FORMA, O PROJETO FAZ-SE RELEVANTE PARA O

Em reunião: 07/11/17 CAMPUS

(Assinatura e Carimbo)

*Gléderson L. Santos*

Direção/Departamento de Ensino

Gléderson L. Santos  
Chefe do Departamento de Ensino Pesquisa e Extensão  
IFSul Câmpus Charqueadas

**PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)**

aprovado ( ) reprovado

Parecer: de acordo, projeto sem fins.

Em reunião: 07/11/2017

(Assinatura e Carimbo)

*Cristiane Teixeira do Amaral*

Direção/Departamento de Administração e Planejamento

Cristiane Teixeira do Amaral  
Chefe Departamento Administração  
CRC/RS 078611/0-8  
IFSul - Câmpus Charqueadas

**PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS**

aprovado ( ) reprovado

Parecer: PROJETO ATENDE UMA NECESSIDADE PARA A REDUÇÃO RETENÇÃO.

Em reunião: 7/11/17

(Assinatura e Carimbo)

*Jeferson Fernando de Souza Wolff*

Direção-geral

Jeferson Fernando de Souza Wolff  
Direção Geral  
IFSul - Câmpus Charqueadas



PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

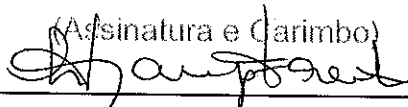
aprovado ( ) reprovado

Parecer:

De acordo,

Em reunião: 13/12/11

(Assinatura e Carimbo)



Pró-reitor de Ensino

no exercício da Pró-Reitoria

Luciane Albernaz de Araujo Freitas  
Diretora de Políticas de Ensino e Inclusão  
Instituto Federal Sul-rio-grandense



1950  
1951  
1952  
1953  
1954  
1955  
1956  
1957  
1958  
1959  
1960  
1961  
1962  
1963  
1964  
1965  
1966  
1967  
1968  
1969  
1970  
1971  
1972  
1973  
1974  
1975  
1976  
1977  
1978  
1979  
1980  
1981  
1982  
1983  
1984  
1985  
1986  
1987  
1988  
1989  
1990  
1991  
1992  
1993  
1994  
1995  
1996  
1997  
1998  
1999  
2000  
2001  
2002  
2003  
2004  
2005  
2006  
2007  
2008  
2009  
2010  
2011  
2012  
2013  
2014  
2015  
2016  
2017  
2018  
2019  
2020  
2021  
2022  
2023  
2024  
2025