



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE ENSINO

REGISTRO SOB N°:
PJE2017CH082

IDENTIFICAÇÃO

• **Título do Projeto:**

Inglês para exames de Proficiência I

• **Resumo do Projeto:**

Este projeto visa proporcionar aos alunos da graduação em engenharia de controle e automação um curso de idiomas como língua adicional em nível intermediário. É um curso composto por 3 módulos e tem por objetivo o desenvolvimento das quatro habilidades comunicativas de percepção e produção, sendo elas: escuta, leitura, escrita e oralidade, preparando os participantes para exames de proficiência em língua inglesa, mais especificamente TOEFL ITP/IBT.

• **Classificação, Carga Horária, Equipe e Custo Global do Projeto:**

Classificação e Carga Horária Total:			
(<input checked="" type="checkbox"/>)	(<input type="checkbox"/>)	(<input type="checkbox"/>)	(<input type="checkbox"/>) Outro (Especificar).
Curso/Mini-curso	Palestra	Evento	

Carga horária total do projeto: 60h/aula por semestre

Coordenador

Nome (Completo e sem abreviatura): **Carla de Aquino**

Lotação (Definir a unidade de lotação): **Câmpus Charqueadas, DEPEX**

SIAPE: **1007632**

Demais membros

Nome	Função	CH cumprida

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

Listar apenas os membros que serão certificados.

Custo Global do Projeto

(Informar o valor total gasto com o projeto, indicando a fonte dos recursos).

Projeto sem uso de recurso financeiro.

INTRODUÇÃO

O inglês hoje é falado por mais de 700 milhões de pessoas pelo mundo e já adquiriu o status de língua franca, uma vez que é ferramenta de comunicação internacional. É tão comumente falada como língua materna como utilizada como segunda ou terceira língua em diversos países. Relações diplomáticas internacionais são também possíveis graças à popularização do idioma. É comum que se fale hoje em 'Inglêses', já que a língua não é mais de domínio apenas dos países falantes do idioma como língua materna.

O curso de curta duração inglês para exames, oferecido inicialmente em 3 módulos, tem como objetivo desenvolver conhecimentos de língua inglesa em níveis básico, pré-intermediário e intermediário nas habilidades oral, escrita,

auditiva e de compreensão leitora dos alunos e incentivá-los a interagir utilizando o idioma, bem como prepara-los para realizarem exames de proficiência em língua estrangeira, mais especificamente o exame TOEFL. Considerando que o conhecimento da língua inglesa dará a eles condições de acesso a informações a respeito de história e cultura de outros povos e oportunidades profissionais e acadêmicas diferenciadas, justifica-se a importância de oferecer ensino de língua estrangeira com carga horária diferenciada, material específico para tais objetivos e um grupo pequeno que possibilitará o acompanhamento dos participantes.

O curso não terá custo para a comunidade interna e o material de apoio a ser utilizado em aula está disponível na biblioteca do Câmpus Charqueadas para garantir condições de acesso a todos os interessados, independentemente das condições econômicas.

Além disso, busca-se abrir caminhos no sentido de despertar o interesse dos nossos alunos, especialmente os de nível superior, em participarem de programas de intercâmbio acadêmico e aproveitarem os recursos oferecidos pelo governo federal para que possam cursar um semestre ou ano letivo no exterior, o que é facilitado pelo conhecimento de um idioma. Desse modo, podemos promover a internacionalização dos nossos cursos e o avanço das pesquisas aqui realizadas.

Considerando-se que muito do material que os alunos do curso de engenharia encontrarão para leitura e pesquisa em disciplinas de seu curso está em língua estrangeira e que o currículo do curso neste câmpus oferecido ainda não conta com disciplinas de línguas estrangeiras, é importante oferecer alternativas para que os alunos adquiram esses conhecimentos durante o curso. Ademais, os alunos serão expostos também a outros conhecimentos e cultura de povos diferentes por meio da experiência de aprender um novo idioma.

RESULTADOS OBTIDOS

(Explicitar de modo preciso e claro os resultados obtidos, comparando-os com o(s) objetivo(s) do projeto).

O projeto foi executado durante 1 semestre letivo, 2017/2, com a participação de um grupo de 16 alunos.

Foram construídos em aula conhecimentos em língua estrangeira em níveis de percepção e produção, exercitando as quatro habilidades: leitura, escuta, escrita e fala em nível básico. Foi possível, com base em situações culturais reais, proporcionar vivências compatíveis com temas e cenários socioculturais emergentes e atuais.

Espera-se ter podido contribuir minimamente para o aprimoramento da qualidade do curso de Engenharia incluindo conhecimentos em língua estrangeira como atividade extracurricular.

Não foi possível, dentro do período de execução, preparar os alunos para exames de proficiência em língua estrangeira, pois isso exige um nível de conhecimento mínimo dos participantes, que seria alcançado apenas com a continuidade do projeto.

A atividade visava também funcionar como uma proposta para permanência e êxito de alunos no curso de engenharia. Não foi possível verificar essa contribuição.

O curso precisou ser extinto em função das dificuldades de horário dos participantes, uma vez que a maior parte do grupo era de trabalhadores e as aulas regulares do curso de Engenharia começam às 18:15.

FORMAS DE DISSEMINAÇÃO DOS RESULTADOS

(Apresentar as ações a serem desenvolvidas para a disseminação dos resultados obtidos na comunidade do IFSul).

Não há previsão de atividades para disseminação dos resultados, já que o projeto foi cessado 1 ano antes do previsto.

CRONOGRAMA FINAL DE EXECUÇÃO

Atividades	Ago 2017	Set 2017	Out 2017	Nov 2017	Dez 2017	Jan 2018						
Módulo 1	X	x	X	X	x	X						

Descrição das atividades:

Atividade 1: Módulo 1 ministrado com o apoio do material New American Inside Out Elementary.

Conteúdo:

Simple Present

Possessive determiners

A / an

Phrases with Have / go

Adverbs of frequency

Prepositions of time and place

make / do

Adjectives

Simple Past

(Un)countable nouns

Prepositions of place

Present progressive

Comparative and superlative

adjectives

Can

Adverbs of manner

Present Perfect

Present Perfect X Simple Past

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

JONES, Vaughan; KAY, Sue. New American Inside Out elementary.
MACMILLAN - ELT: 2012.

ANEXOS (Listar os anexos)

1 – Lista de participantes

2 – Lista de presença

3 – Notas de avaliações

4 – Participantes a certificar

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 12/06/2018

(Assinatura e Carimbo)

Carla de Aquino

Carla de Aquino

PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer: Projeto de grande relevância para o curso de engenharia. Em futura reformulação do curso, é válido analisar a possibilidade de oferta de disciplina eletiva/optativa com este propósito.

Em reunião: 18/06/18

(Assinatura e Carimbo)

[Assinatura]

COORD. DE APOIO À FORMAÇÃO GERAL
Coordenação

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: PROJETO RELEVANTE PARA O CURSO E EXECUTADO SATISFATORIAMENTE

Em reunião: 18/06/18

(Assinatura e Carimbo)

[Assinatura]

Direção/Departamento de Ensino

Gláerson Lessa dos Santos
Chefe do Departamento de
Ensino Pesquisa e Extensão
IFSul Câmpus Charqueadas

[Assinatura]

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO
(quando necessário)

aprovado () reprovado

Parecer: *de acordo, projeto sem custo.*

Em reunião: *18/09/2018*


 (Assinatura e Carimbo)
 Cláudia Teixeira do Amaral
 Departamento Administração
 CRCIRS 07861170-8
Direção/Departamento de Administração e Planejamento

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer: *de acordo*

Em reunião: *18/06/2018*

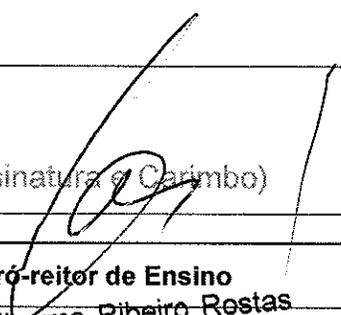

 (Assinatura e Carimbo)
 Jeferson Fernando de Souza Wolff
 Direção Geral
 IFSUL - Campus Charqueadas
Diretor-geral

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer:
O projeto atende as expectativas e de extrema necessidade a sua reformulação para a permanência e êxito do curso.

Em reunião: *25/6/18*


 (Assinatura e Carimbo)
 Pró-reitor de Ensino
 Guilherme Ribeiro Restas
 Pró-Reitor de Ensino
 Instituto Federal Sul-rio-grandense
 

ANEXO 1
Lista de Participantes

- 1. André Ludwig de Almeida**
- 2. Brendon Ribeiro**
- 3. Deniã Nunes**
- 4. Jackson Souza Dias**
- 5. Janquel Kochhann Dornelles**
- 6. João Antônio Souza de Castro**
- 7. Kainã Chananeco**
- 8. Lucas Madriaga Rego**
- 9. Lucas Rodrigues Caputi**
- 10. Lucas Viana Cabral**
- 11. Lucas Toshio de Souza Miki**
- 12. Luís Alberto Lucas Lima**
- 13. Luiz Antônio Baggiotto Rubin**
- 14. Rodrigo Lindner Moraes**
- 15. Samuel Ariel Müller**
- 16. Rafael Miranda**

ANEXO 2

Lista de presença

Nome	Número de presenças	Número de faltas	Aprovação/reprovação por frequência
Andre Ludwig	57	3	Aprovado
Brendon Ribeiro	7	53	Reprovado
Deniã Nunes	7	53	Reprovado
Jackson Dias	18	42	Reprovado
Janquel Dornelles	6	54	Reprovado
João Castro	8	52	Reprovado
Kainã Chananeco	2	58	Reprovado
Lucas Resco	49	11	Aprovado
Lucas Caputi	8	52	Reprovado
Lucas Miki	46	14	Aprovado
Lucas Góes	45	15	Aprovado
Luiz Albino Lima	45	15	Aprovado
Luiz Antônio Rubin	40	20	Reprovado
Rodrigo Moraes	9	51	Reprovado
Samuel Junior	53	7	Aprovado
Rafael Miranda	8	52	Reprovado

ANEXO 3
Notas de avaliações

Nome	Avaliação 1	Av. 2	Av. 3	Média
Andre Ludwig	9,1	8,7	8,6	8,8
Lucas Cabral	0	2,8	3,0	1,9
Lucas Madruga	6,4	6,3	6,3	6,3
Lucas Mik	6,5	7,2	4,6	6,1
Luis Alberto	7,8	6,3	4,9	6,3
Luis Antônio	8,5	0	3,9	4,1
Samuel Miller	7,6	8,1	7,4	7,7

ANEXO 4
Participantes a certificar

- 1. André Ludwig Machado de Almeida**
- 2. Lucas Madriaga Rego**
- 3. Lucas Toshio de Souza Miki**
- 4. Luís Alberto Lucas Lima**
- 5. Samuel Ariel Müller**