



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

REGISTRO SOB N°: PSE 2017 CH067  
Uso exclusivo da PROEN

CAMPUS: Charqueadas

I. IDENTIFICAÇÃO

a) Título do Projeto:

Oficinas sobre Feminismo e Educação Anti-Racista

b) Resumo do Projeto:

O projeto pretende estudar e debater com os estudantes temas relacionados ao feminismo, além de proporcionar caminhos para uma educação anti-racista. Entre os objetivos destacam-se: conhecer a história e atuação dos movimentos sociais que procuram conquistar e defender direitos para as mulheres e populações negras no Rio Grande do Sul, no Brasil e no mundo; esclarecer os conceitos envolvidos nesse debate (machismo, racismo, patriarcado, gênero/sexo/sexualidade, empoderamento, sororidade, misoginia, objetificação, branquitude, diásporas, etc.); promover na comunidade engajamento político no que se refere à busca por igualdade, diversidade e crítica à opressão; combater o racismo anti-negro e anti-indígena, a violência contra a mulher e a homofobia; entre outros.

Chefe do Departamento de  
Ensino Pesquisa e Extensão  
IFSul Câmpus Charqueadas

**c) Caracterização do Projeto:**

Classificação e Carga Horária Total:			
<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input checked="" type="checkbox"/> Outro A proposta do projeto consiste em oficinas: grupos de discussão horizontais onde professores e estudantes realizam leituras, discussões, relatos.
Carga horária total do projeto: 2 horas-aula por semana, 40 horas-aula semestrais, 80 horas-aula anuais.			

**d) Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:**

Pretende-se envolver estudantes de todos os cursos ofertados pelo campus, sem restrições, mas em particular estudantes dos cursos técnico-integrados de mecânica e informática. A área diretamente envolvida é Ciências Humanas.

Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):
O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)? <input checked="" type="checkbox"/> Sim. <input type="checkbox"/> Não. Qual(is)? Filosofia, Sociologia, História.
Articulação com Pesquisa e Extensão:
O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro? <input checked="" type="checkbox"/> Sim. <input type="checkbox"/> Não. Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento? Já tivemos projetos de pesquisa vinculados à Oficina sobre Feminismo participando de feiras como a MOCITEC, a MOSTRATEC e a FEBRACE. No momento não estamos com nenhum projeto de pesquisa sobre o tema em andamento, mas pretendemos dar continuidade a estas pesquisas com estudantes que se dispuserem. Pretendemos também ajudar na organização de eventos de extensão, vinculados ao NUGED e ao NEABI (como exemplo, temos palestras abertas ao público realizadas em anos anteriores sobre violência contra a mulher, lei Maria da Penha, mulheres educação e trabalho, história do feminismo, etc)_(obs. Projeto de extensão ainda não cadastrado)

**Vinculação com Programas Institucionais:**

O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional?

(X) Sim. ( ) Não.

Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s).

Está vinculado ao NUGED – Núcleo de Gênero e Diversidade e ao NEABI – Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas.

**e) Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:****Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)**

Nome: Samir Dessbesel Ferreira

Lotação: Campus Charqueadas

SIAPÉ: 1626980

Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa:

Filosofia -- Filosofia da Educação

**Formação Acadêmica:**

Graduação: Licenciatura Plena em Filosofia - UFSM

Especialização:

Mestrado: Mestrado em Filosofia – UFSM

Doutorado:

**Contato:**

Telefone campus: 51-3658-3775

Telefone celular: 51-984768756

E-mail: professor.samir@yahoo.com.br

**Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)**

Nome: Luísa Maria Silva Dantas

Lotação: Campus Charqueadas

SIAPÉ: 2350773

Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa:

Sociologia

**Formação Acadêmica:**

Graduação: Ciências Sociais - UFPA

Especialização:

Chefe do Departamento de  
Ensino, Pesquisa e Extensão  
IFSul - Câmpus Charqueadas

Mestrado: Antropologia Social – UFRGS

Doutorado: Antropologia Social – UFRGS

Contato:

Telefone campus: 51-3658-3775

Telefone celular: 51- 981678833

E-mail: luisadantas1@gmail.com

#### Demais membros

Nome	Função	CH prevista

*Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.*

## II. INTRODUÇÃO

Os Institutos Federais, em sua proposta de formação integral, estão incumbidos de fornecer espaços de formação de cidadania, em particular no que se refere à participação política na defesa da democracia e na crítica às injustiças sociais. Levando isso em consideração, movimentos com longo histórico e que tem ganhado destaque na atualidade são os das populações negras, indígenas e feministas, com pautas de combate ao racismo, ao machismo, à homofobia, à violência contra a mulher, à sua objetificação e todas as formas de tratamento desigual e opressivo sofrido por estes grupos que representam a maioria da nossa população. Dentro de nosso campus, tanto a partir de discussões no NUGED e NEABI, quanto a partir da demanda dos próprios estudantes, encontramos a necessidade de criar um espaço de discussão que pudesse tratar dessas questões.

## III. JUSTIFICATIVA

Podemos encontrar com facilidade inúmeros estudos acadêmicos, movimentos sociais e políticas públicas que atestam a necessidade de promover a igualdade e combater o racismo e a violência de gênero. Temos ainda o interesse de vários estudantes, que

Chefe do Departamento de  
Ensino Pesquisa e Extensão  
IFSul Campus Charqueadas

requisitaram orientação para pesquisa e colaboram engajadamente na realização das discussões.

#### IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

O objetivo principal é promover no ambiente escolar discussões sobre questões raciais e de gênero com os estudantes. Como objetivos específicos, podemos mencionar a pretensão de colaborar para uma educação anti-racista e anti-machista, para um maior empoderamento dos estudantes, bem como a identificação e crítica ao machismo e ao racismo, na medida em que as pautas dos movimentos sociais relacionados e os conceitos utilizados sejam melhor compreendidos e debatidos.

#### V. METODOLOGIA

A metodologia principal a ser adotada consiste em oficinas semanais, onde os participantes trazem textos, vídeos, músicas, notícias e outros materiais que julguem relevantes, para posterior análise e discussão. Aos professores cabe a tarefa de contribuir e organizar a discussão, e garantir a qualidade do material utilizado como base.

#### VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
Leitura de textos, filmes, músicas	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Debates	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Intervenções no ambiente escolar	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Descrição das atividades:

Atividade 1: Pesquisa bibliográfica, identificação e análise de questões de gênero e raça presentes em diversos produtos culturais. Participação de todos os professores e alunos envolvidos.

Atividade 2: Discussões sobre os conceitos aprendidos e sobre casos em que se aplicam. Participação de todos os professores e alunos envolvidos.

Chefe do Departamento de  
Ensino Pesquisa e Extensão  
IFSul - Câmpus Charqueadas

Atividade 3: Intervenções no ambiente escolar para promover a reflexão sobre questões de gênero e relações raciais para além dos participantes das oficinas, na forma de cartazes, participação em feiras, concursos literários, intervenções artísticas, divulgação de material relevante em redes sociais. Participação de todos os professores e alunos envolvidos.

## VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

Uma sala de aula. Eventualmente projetor multimídia.

## VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Item	Discriminação	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
1	xxxx	xxx	0	0

## IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

Espera-se promover maior familiarização no ambiente escolar com as questões raciais e de gênero, e em particular despertar a sensibilidade à opressão de raça, de gênero e heteronormativa.

Tivermos já por mais de dois anos de realização das oficinas ótimos resultados, abrindo no ambiente escolar um espaço importante para a discussão, denúncia e enfrentamento do racismo, do machismo e da homofobia, de modo fundamentado e construído coletivamente. Além das pautas gerais que recebem maior destaque dos movimentos sociais, os estudantes têm demonstrado particular interesse em fazer a autocrítica e identificar em si mesmos o quanto são também reprodutores de machismo e racismo naturalizados em nossa cultura, e essa autocrítica se expande também a nossa comunidade escolar. As interações com a comunidade ainda causam algum mal estar, pois como sabemos nossa cultura esforça-se por simplesmente negar a existência do racismo e do machismo, e em nossa época cresce a popularidade de posturas políticas que negam a própria idéia de direitos humanos fundamentais. No entanto, aparentemente as interações da Oficina com o resto da comunidade escolar (principalmente através da intervenção com cartazes) já são muito melhor aceitas do que na primeira edição das oficinas.

## X. AVALIAÇÃO

### Tipo de avaliação utilizada:

- Quantitativa.  
 Qualitativa.  
 Mista.

### Instrumentos/procedimentos utilizados:

Chefe do Departamento de  
Ensino Pesquisa e Extensão  
IFSul (Campus de Joinville)

<input type="checkbox"/> Entrevistas	<input type="checkbox"/> Seminários
<input checked="" type="checkbox"/> Reuniões	<input type="checkbox"/> Questionários
<input checked="" type="checkbox"/> Observações	<input type="checkbox"/> Controle de Frequência
<input type="checkbox"/> Relatórios	<input type="checkbox"/> Outro(s). Especificar.
_____	
_____	

### Descrição de procedimentos para avaliação:

Três temas o modo como aconteceram as reuniões, quais atividades foram melhor aceitas entre os participantes e geraram melhores resultados.

### Periodicidade da avaliação:

- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Mensal    | <input type="checkbox"/> Trimestral                     |
| <input type="checkbox"/> Semestral | <input checked="" type="checkbox"/> Ao final do projeto |

### Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:

- |   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Coordenador                           | <input type="checkbox"/> Ministrante |
| <input checked="" type="checkbox"/> Colaborador                           | <input type="checkbox"/> Palestrante |
| <input checked="" type="checkbox"/> Participantes (Estudantes/servidores) |                                      |

## XI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BEAUVOIR, Simone de. **O segundo sexo**. [tradução de Sergio Milliet] 2.ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2009.

BUTLER, Judith. **Relatar a si mesmo – crítica da violência ética**. [trad. Rogério Bettoni e posfácio Vladimir Safalle] Belo Horizonte: Autêntica, 2015.

COLLING, Ana Maria e TEDESCHI, Losandro Antonio. (orgs.) **Dicionário Crítico de Gênero**. Dourados, MS: Ed. UFGD, 2015. (existente na Biblioteca do Campus)

Da SILVA, Cidinha. "Ações afirmativas em educação: um debate para além das cotas." **Ações afirmativas em educação: experiências brasileiras**. São Paulo: Summus (2003): 17-38.

DAVIS, Angela. **Mulheres, raça e classe**. Boitempo Editorial, 2016.

IANNI, Octavio. **Raças e classes sociais no Brasil**. Editora Brasiliense, 1987.

LOURO, Guacira Lopes. **Gênero, sexualidade e educação: uma perspectiva pós-estruturalista**. Petrópolis: Vozes, 1997.

LOVELL, Peggy A. "Raça, classe, gênero e discriminação salarial no Brasil." *Estudos Afro-Asiáticos* 22 (1992): 85-98.

Chefe do Departamento de  
Ensino Pesquisa e Extensão  
IFSul Câmpus Ch. 15.100-0-15

\_\_\_\_\_. **Gênero e sexualidade:** pedagogias contemporâneas. Proposições, v.19, n.2. mai/ago 2008.

MIGUEL, Luís Felipe; BIROLI, Flávia. **Feminismo e política: uma introdução.** São Paulo: Boitempo, 2014.

**Observatório Brasil da Igualdade de Gênero.** Disponível em:

<http://www.observatoriodegenero.gov.br/menu/publicacoes> . Acesso em abril de 2016.

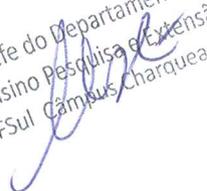
SCHWARCZ, Lilia Moritz. "**O espetáculo das raças: cientistas, instituições e questão racial no Brasil.**" *São paulo: companhia das Letras* (1993): 99-133.

SANSONE, Livio. "**Racismo a brasileira.**" *Afro-Ásia* 24 (2017).

WASELFISZ, Julio Jacobo, coordenador. **Mapa da Violência 2015:** Homicídio de mulheres no Brasil. Rio de Janeiro: CEBELA/FLACSO Brasil, 2015. Disponível em:

[http://www.mapadaviolencia.org.br/pdf2012/MapaViolencia2012\\_atual\\_mulheres.pdf](http://www.mapadaviolencia.org.br/pdf2012/MapaViolencia2012_atual_mulheres.pdf)

Chefe do Departamento de  
Ensino Pesquisa e Extensão  
IFSul Câmpus Charqueadas



**ANEXOS (Listar os anexos)**

1 -

2 -

3 -

4 -

**COORDENADOR DO PROJETO**

DATA: 08 / 06 / 2017

Samir Dessbesel Ferreira  
Samir Dessbesel Ferreira

**COORDENADOR DO PROJETO**

DATA: 08 / 06 / 2017

Luísa Maria Silva Dantas

Luísa Maria Silva Dantas

**PARECERES DO CAMPUS**

**PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA**

aprovado ( ) reprovado

Parecer: De acordo.

Em reunião: 08/06/17

Coordenação do Curso Técnico

(Assinatura e Carimbo) em Mecatrônica  
IF Sul - Campus Charqueadas

[Assinatura]

Coordenação

Chefe do Departamento de  
Ensino Pesquisa e Extensão  
IF Sul - Campus Charqueadas

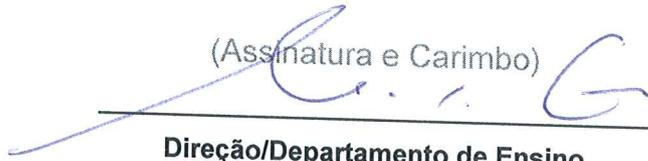
**PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO**

aprovado ( ) reprovado

Parecer: *De acordo.*

Em reunião: 9/6/17

(Assinatura e Carimbo)



Direção/Departamento de Ensino

Chefe do Departamento de  
Ensino Pesquisa e Extensão  
IFSul Câmpus Charqueadas

**PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)**

aprovado ( ) reprovado

Parecer:

Em reunião: 1/1

*sem utilização de recursos.*

(Assinatura e Carimbo)

Direção/Departamento de Administração e Planejamento

Chefe do Departamento de  
Ensino Pesquisa e Extensão  
IFSul Câmpus Charqueadas

**PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS**

aprovado ( ) reprovado

Parecer: *De acordo*

Em reunião: 12/06/2017



Luciana Neves Loponte  
Diretora Geral  
IFSul Câmpus Charqueadas

(Assinatura e Carimbo)

Diretor-geral

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

aprovado ( ) reprovado

Parecer:

ESPECIFICAR período de realização do Projeto  
no relatório

Em reunião: 26/07/17

(Assinatura e Carimbo)

Pró-reitor de Ensino

Guilherme Ribeiro Rostas  
Pró-Reitor de Ensino  
Instituto Federal Sul-rio-grandense