

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

**FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO**

REGISTRO SOB N°:

Uso exclusivo da PROEN

PJE 2017 CH 045

CAMPUS:

CHARQUEADAS

**I. IDENTIFICAÇÃO**

a) **Título do Projeto:**

**TREINAMENTO DA EQUIPE DE ATLETISMO 2017**

b) **Resumo do Projeto:**

O projeto acontecerá durante o ano letivo, com o objetivo de desenvolver a equipe esportiva do Campus Charqueadas, na modalidade de Atletismo, estimulando-os na participação de competições esportivas como JERGS e JIF e a manter uma experiência corporal que contribua para o seu desenvolvimento integral, mudando seu perfil corporal e na busca por uma qualidade de vida.

c) **Caracterização do Projeto:**

**Classificação e Carga Horária Total:**

( X ) Curso/Mini- ( ) Palestra ( ) Evento ( ) Outro (Especificar).

curso \_\_\_\_\_

Carga horária total do projeto: 64 horas-aula

d) **Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:**

**Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):**

O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)?

(x) Sim. ( ) Não.

Chefe do Departamento de  
Ensino Pesquisa e Extensão  
IFSul Câmpus Charqueadas

manutenção de uma vida saudável. Ainda, é preciso também destacar a importância do esporte na vivência de valores necessários para o convívio em sociedade como a tolerância, a inclusão e o respeito.

### III. JUSTIFICATIVA

(Justificar a proposta em termos de importância acadêmico-social e de exequibilidade do projeto).

Justifica-se o presente projeto pela necessidade de ampliar, cultivar e integrar, na prática, o estudo da modalidade esportiva de Atletismo como forma de motivação e incentivo ao aluno para tratar bem o seu corpo e mente e pela necessidade de podermos representar a cidade de Charqueadas e o IFSul em competições à nível municipal, estadual e nacional, como JERGS, JIF, entre outras.

Segundo ROCHEFORT (1998), o estímulo da prática esportiva na fase da adolescência, é considerado um dos principais fatores para evitar a obesidade e o sedentarismo e mudança de comportamento, em busca de qualidade de vida.

Para Bourdieu (1983), o esporte é compreendido como um produto que pode ser consumido de diferentes formas, não só através de sua prática, mas através do espetáculo esportivo, na utilização de materiais esportivos e mesmo de leituras especializadas.

Para Bracht (1987), o esporte nos ensina a competir, já que a sociedade é extremamente competitiva, reflete uma série de valores de muita importância para a sociedade, ensinando a criança a conviver com a vitória e a derrota e a vencer através de seu esforço pessoal.

Soares (2002) acredita que um aspecto mais importante a ser observado é que esta situação esta sendo envolvida num ambiente de formação de valores (a escola), na personalidade do aluno, e que poderão ser transferidos para a sua vida e havendo uma possibilidade muito grande que ele tenha o professor como sua referência.

### IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

#### **Geral:**

Desenvolver a equipe esportiva do Campus Charqueadas, na modalidade de Atletismo, aprimorando técnicas, sistemas táticos e regras do esporte envolvido para tornar o participante apto a praticá-lo, assim como abranger maior sociabilização entre os alunos e obter maior retorno psicomotor dos mesmos.

#### **Específicos:**

Capacitar o participante a ter noções básicas das diversas provas do Atletismo, como corridas de velocidade e de resistência, arremesso de peso e lançamentos de dardo e disco, e dos saltos em distância e altura. Logo, oferecer ao aluno situações que possam desempenhar o melhor de sua motricidade física, de seus reflexos, de sua agilidade psicomotora. Proporcionar o conhecimento das regras para que os alunos a pratiquem, respeitando-as. Ainda, contribuir para que haja maior convívio do aluno entre os colegas, a fim de obter a prática social nesse desporto para formação da cidadania dos mesmos, comportando questões como, apoio moral, cumplicidade e companheirismo. E, com participação em competições representando a instituição, ter maior acesso cultural e social, e colocar em prática o que foi adquirido durante os treinamentos.

Chefe do Departamento de  
Ensino Pesquisa e Extensão  
IF Sul Câmpus Charqueadas

## V. METODOLOGIA

O projeto de ensino será realizado na quadra poliesportiva do IFSul Charqueadas, com alunos interessados nas modalidades de Handebol, Voleibol, Futsal, Basquete e Atletismo, conforme programação abaixo:

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
10:45 – 11:30			Atletismo*		
11:30 – 12:15			Atletismo*		
18:30 – 19:15					
19:15 – 20:30					
20:30 – 21:15					

## VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

AÇÕES	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
Ativ. 1	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Ativ. 2			x						
Ativ. 3		x	x	x					
Ativ. 4					x	x			
Ativ. 5					x	x			
Ativ. 6								x	
Ativ. 7							x	x	
Ativ. 8									x

Descrição das atividades:


Atividade 1: Treinamentos das equipes;

Atividade 2: JIF - Etapa do IFSul, modalidade de Voleibol, na cidade de Pelotas/RS, com aproximadamente 20 alunos;

Atividade 3: JERGS - Etapa da 12ª Coordenadoria, previsão para o mês de Maio/junho e local ainda precisa ser definido;

Atividade 4: JERGS - Etapa Regional, previsão para o mês de agosto/setembro e local ainda precisa ser definido;

Atividade 5: JIF - Etapa Regional, na cidade de São José dos Pinhais/PR, envolvendo as equipes que forem campeãs da Etapa do IFSul (Atividade 2), entre os dias 28 de agosto e 05 de setembro;

  
 Chefe do Departamento de  
 Ensino Pesquisa e Extensão  
 IFSul Câmpus Charqueadas

Atividade 6: JIF - Etapa Nacional, na cidade de Poços das Caldas/MG, envolvendo as equipes que forem campeãs da Etapa Regional (Atividade 3), entre os dias 05 e 15 de novembro;

Atividade 7: JERGS – Etapa Final, data e local ainda precisam ser definidos;

Atividade 8: Relatório Final

## VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

Para realização do projeto de ensino Treinamento das equipes esportivas do IFSul Charqueadas será necessário a utilização de materiais da disciplina de Educação Física (bolas, redes e uniformes) e da quadra poliesportiva.

## VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Item	Discriminação	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
1	Diárias para os docentes*	10	177,00	1770,00
2				
3				

\*Previsão das diárias dependerá da classificação dos alunos nas etapas.

## IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

Espera-se que através deste projeto, os alunos envolvidos adotem um estilo de vida mais saudável, ampliando o tempo de atividades físicas durante a semana e que possam influenciar seus próximos para esta mudança cultural. Além disso, espera-se que os discentes envolvidos no projeto obtenham uma ampliação do seu conhecimento técnico sobre as modalidades que estão envolvidas, representando o Campus nas competições como JERGS – Jogos Escolares do Rio Grande do Sul e JIF – Jogos dos Institutos Federais.

## X. AVALIAÇÃO

### Tipo de avaliação utilizada:

- Quantitativa.  
 Qualitativa.  
 Mista.

### Instrumentos/procedimentos utilizados:

- Entrevistas                       Seminários  
 Reuniões                               Questionários

Chefe do Departamento de  
Ensino Pesquisa e Extensão  
IFSul Câmpus Charqueadas

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Observações           | <input type="checkbox"/> Controle de Frequência |
| <input checked="" type="checkbox"/> Relatórios | <input type="checkbox"/> Outro(s). Especificar. |
| <hr/>  |   |
| <hr/>  |   |

### Descrição de procedimentos para avaliação:

Projeto de Ensino será avaliado através de relatório ao final do projeto, identificando o quantitativo de alunos por modalidade que participaram das atividades referentes ao ano de 2016.

### Periodicidade da avaliação:

- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Mensal    | <input type="checkbox"/> Trimestral                     |
| <input type="checkbox"/> Semestral | <input checked="" type="checkbox"/> Ao final do projeto |

### Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:

- |   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Coordenador | <input type="checkbox"/> Ministrante |
| <input type="checkbox"/> Colaborador            | <input type="checkbox"/> Palestrante |
| <input type="checkbox"/> Participantes          |                                      |
- (Estudantes/servidores)

## XI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRACHT, Valter. A criança que pratica esporte respeita as regras do jogo capitalista. In: Oliveira (Org.)- Fundamentos Pedagógicos-Educação Física. Rio de Janeiro: O livro técnico, 1987.

\_\_\_\_\_. A Educação Física Escolar como campo de vivência social e de formação de atitudes favoráveis a prática de desporto. Dissertação de Mestrado, Unicamp/SP, 1983.

BOURDIEU, Pierre. Questões de Sociologia. Cap: Como se pode ser esportivo? Pág 136 a 153. Rio de Janeiro. Marco Zero, 1983.

BRASIL: Parâmetros curriculares nacionais: educação física / Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC SEF, 1997. (1o e 2o ciclos).

\_\_\_\_\_: Parâmetros curriculares nacionais: educação física / Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC SEF, 1998. (3o e 4o ciclos).

ROCHEFORT, Renato S. Voleibol – das questões pedagógicas a técnica e tática do jogo. Pelotas, RS: Editora Universitária/UFPel: 1998.

SUVOROV, Y.P., e GRISHIN, O.N. Voleibol iniciação. Vol I. Rio de Janeiro : Sprint: 1990.

\_\_\_\_\_. Voleibol iniciação. Vol II. Rio de Janeiro : Sprint: 1990.

XAVIER, Telmo. Métodos de ensino em Educação Física. São Paulo: Ed. Manole, 1986.

Chefe do Departamento de  
Ensino Pesquisa e Extensão  
IFSul Câmpus Charqueadas

**ANEXOS (Listar os anexos)**

1 -

2 -

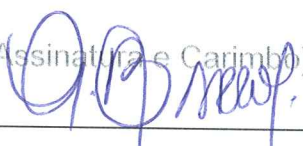
3 -

4 -

**COORDENADOR DO PROJETO**

DATA: 15 / 05 / 2014

(Assinatura e Carimbo)



\_\_\_\_\_  
NOME

*Handwritten signature*  
Chefe do Departamento de  
Ensino, Pesquisa e Extensão  
IFSul - Câmpus Canguçu

## PARECERES DO CAMPUS

### PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado ( ) reprovado

Parecer: Atividade de acordo com a área dos servidores e cabível aos alunos dos cursos técnicos.

Em reunião: 29/05/17

(Assinatura e Carimbo)

Coordenação

Cleber Schroeder Fonseca  
Coord. do Curso Téc. de Informática  
IFSUL - Campus Charqueadas

### PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado ( ) reprovado

Parecer: Atividades de acordo com a área do servidor e do público alvo.

Em reunião: 25/05/2017

(Assinatura e Carimbo)

Direção/Departamento de Ensino

Maurício da Silva Escobar  
Professor  
IFSul Câmpus Charqueadas  
Chefe do Departamento de  
Ensino Pesquisa e Extensão  
IFSul Câmpus Charqueadas

### PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

( ) aprovado  reprovado

Parecer: Não há recurso destinado ao projeto

Em reunião: 26/05/2017

(Assinatura e Carimbo)

Direção/Departamento de Administração e Planejamento

Marcelo Leão Bizarro  
Chefe do Departamento de Administração

### PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado ( ) reprovado

Parecer: Aprovado somente para registro do projeto, pois não há como reservar antecipadamente recursos para os diários (Portaria 28)

Em reunião: 29/05/2017

(Assinatura e Carimbo)

Diretor-geral

Luciana Neves Loponte  
Diretora Geral  
IFSUL - Campus Charqueadas

## PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

() aprovado ( ) reprovado

Parecer:

A PROEN APROVA O PROJETO QUE ACONTECERÁ DURANTE O ANO LETIVO, MAS NÃO DISPÕE DE RECURSOS ORÇAMENTÁRIO PARA PARTICIPAÇÃO EM COMPETIÇÕES ESPORTIVAS.

Em reunião: 05/06/17

(Assinatura e Carimbo)  


**Pró-Reitor de Ensino**  
Pró-Reitor de Ensino  
Instituto Federal Sul-rio-grandense