



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE ENSINO

REGISTRO SOB N°: *PE2017 CH 044*
Informar o número de registro do projeto de ensino

I. IDENTIFICAÇÃO

a) Título do Projeto:

Definir o Título do projeto de ensino.

TREINAMENTO DAS EQUIPES DE VOLEIBOL 2017

b) Resumo do Projeto:

Apresentar resumo claro e objetivo do projeto de ensino (no máximo 7 linhas).

Esse resumo será publicado no Portal do IFSul.

O projeto aconteceu durante o ano letivo de 2017, com o objetivo de desenvolver a equipe esportiva do Campus Charqueadas, na modalidade de Voleibol, estimulando-os na participação de competições esportivas como JERGS e JIF e a manter uma experiência corporal que contribua para o seu desenvolvimento integral, auxiliando na sua mudança de percepção corporal e na busca por uma qualidade de vida.

c) Classificação, Carga Horária, Equipe e Custo Global do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total:			
<input checked="" type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input type="checkbox"/> Outro(Especificar).
Carga horária total do projeto: 128h			

Coordenador

Nome (Completo e sem abreviatura): **SANDRO LUIZ MORAES DE BARROS**

Lotação (Definir a unidade de lotação): **CHARQUEADAS**

SIAPE: 2199876

Demais membros

Nome	Função	CHcumprida
Louize Pagel Leitzke	Colaborador	32h

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

Listar apenas os membros que serão certificados.

Custo Global do Projeto

(Informar o valor total gasto com o projeto, indicando a fonte dos recursos).

Projeto utilizou o material disponível da escola, como quadra e bola esportiva da modalidade.

III INTRODUÇÃO

(Identificar de forma clara e objetiva a situação-problema que gerou a necessidade de implantação do projeto, bem como a trajetória teórico-metodológica utilizada na execução do projeto).

A Educação Física necessita romper padrões descompromissados com a formação de alunos especialmente sob o viés de promoção de saúde na escola. Desta maneira, a Educação Física assume grandes desafios, ao criar condições diferenciadas a partir de atividades que têm por objetivo o desenvolvimento humano (DARIDO e SOUZA JR, 2007).

Nesse contexto, um dos importantes desafios da Educação Física Escolar é criar condições de autoconhecimento e desenvolvimento dos alunos nos domínios motores, cognitivos, afetivos e sociais, construindo assim uma vida ativa, saudável e produtiva, integrando de forma adequada e harmônica o corpo, mente e espírito por meio das vivências diferenciadas de atividade física na escola e fora dela (ALVES, 2003).

Assim, deve-se ressaltar a importância das aulas de Educação Física Escolar no processo do pleno desenvolvimento humano, mediante informações associadas à prática da atividade física direcionada à melhoria e

à manutenção das condições de saúde, preparando-os para um futuro responsável de cidadãos atuantes na sociedade (DARIDO e SOUZA JR, 2007). Logo, no ambiente escolar, as atividades envolvidas durante as aulas de Educação Física, como a prática de esportes, visa também estabelecer uma consciência crítica que vai além das práticas corporais, com a tarefa de contribuir para a transformação da realidade da maior parcela da população que se encontra no status de sedentária (NAHAS, 2006).

Visto isso, importante também salientar que a prática esportiva nas escolas vem ganhando diversas formas, modalidades e, principalmente, que a finalidade tem sido ampliada. O esporte é uma atividade abrangente, visto que engloba diversas áreas importantes para a humanidade, como saúde, educação, turismo, entre outros (TUBINO, 1999). Além disso, o esporte é uma forma de sociabilização e de transmissão de valores (ALMEIDA E GUTIERRES, 2009). Logo, observa-se que o esporte possui amplas repercussões, sendo um fenômeno que possui uma linguagem universal.

Portanto, a prática esportiva traz acréscimos para a sociedade, e isso se deve aos diversos benefícios que estão vinculados a sua prática. Hoje a busca pelo bem-estar individual e coletivo está presente em todos os níveis sociais, e o esporte ou práticas esportivas são fundamentais no cotidiano da população, porque auxiliam na manutenção de uma vida saudável. Ainda, é preciso também destacar a importância do esporte na vivência de valores necessários para o convívio em sociedade como a tolerância, a inclusão e o respeito.

III. RESULTADOS OBTIDOS

(Explicitar de modo preciso e claro os resultados obtidos, comparando-os com o(s) objetivo(s) do projeto).

Esperava-se através deste projeto, que os alunos envolvidos adotassem um estilo de vida mais saudável, ampliando o tempo de atividades físicas durante a semana e influenciado seus próximos para esta mudança cultural. Além disso, esperava-se que os discentes envolvidos no projeto obtivessem a ampliação do seu conhecimento técnico sobre a modalidade de Voleibol, representando o Campus nas competições como JERGS – Jogos Escolares do Rio Grande do Sul e JIF – Jogos dos Institutos Federais. E como resultados obtidos a equipe masculina do Campus conquistou:

1º Campeão Municipal de Charqueadas (Voleibol de quadra);

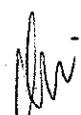
1º Campeão da etapa da 12ª CRE (Voleibol de quadra);

Vice-Campeão JIF – Etapa IFSul (Voleibol de Dupla);

IV. FORMAS DE DISSEMINAÇÃO DOS RESULTADOS

(Apresentar as ações a serem desenvolvidas para a disseminação dos resultados obtidos na comunidade do IFSul).

Os resultados obtidos com as equipes esportivas foram divulgados através da página do Facebook, entrevistas em rádio local e na comunidade interna através da entrega das premiações com todos os alunos envolvidos.



V. CRONOGRAMA FINAL DE EXECUÇÃO

AÇÕES	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
Ativ. 1	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Ativ. 2		x							
Ativ. 3		x							
Ativ. 4				x					
Ativ. 5					x				
Ativ. 6									x

Descrição das atividades:

Atividade 1: Treinamentos das equipes;

Atividade 2: JERGS – Etapa Municipal – Campeões Masculinos.

Atividade 3: JIF - Etapa do IFSul, modalidade de Voleibol, na cidade de Pelotas/RS;

Atividade 4: JERGS - Etapa da 12ª Coordenadoria, Campeões Masculinos, na cidade de Eldorado do Sul;

Atividade 5: JERGS - Etapa Regional, na cidade de Osório/RS;

Atividade 6: Relatório Final do projeto.

VI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

(Relacionar as obras citadas na elaboração do projeto, seguindo o padrão ABNT).

ALMEIDA, Marco Antônio Bettine de; GUTIERREZ, Gustavo Luis. Esporte e sociedade. *EFDeportes.com, Revista Digital*. Buenos Aires, n. 133, p. 1-8, 2009. <http://www.efdeportes.com/efd133/esporte-e-sociedade.htm>

ALVES, J. G. B. Atividade Física em Crianças: Promovendo a Saúde do Adulto. *Revista Brasileira de Saúde Materno Infantil*. Recife, 3 (1), Janeiro/Março, 2003

BRACHT, Valter. A criança que pratica esporte respeita as regras do jogo capitalista. In: Oliveira (Org.)- *Fundamentos Pedagógicos - Educação Física*. Rio de Janeiro: O livro técnico, 1987.

_____ A Educação Física Escolar como campo de vivência social e de formação de atitudes favoráveis a prática de desporto. *Dissertação de Mestrado, Unicamp/SP, 1983.*

BOURDIEU, Pierre. *Questões de Sociologia*. Cap: Como se pode ser esportivo? Pág 136 a 153. Rio de Janeiro. Marco Zero, 1983.

BRASIL: Parâmetros curriculares nacionais: educação física / Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC SEF, 1997. (1o e 2o ciclos).

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

_____: Parâmetros curriculares nacionais: educação física / Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC SEF, 1998. (3o e 4o ciclos).

DARIDO, S. C.; SOUZA JÚNIOR, O. M. Para ensinar Educação Física. Campinas, SP: Papirus, 2007.

NAHAS, M. V. **Atividade física, saúde e qualidade de vida: conceitos e sugestões para um estilo de vida ativo.** 4. ed. Londrina: Midiograf, 2006.

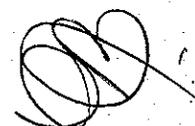
ROCHFORT, Renato S. Voleibol – das questões pedagógicas a técnica e tática do jogo. Pelotas, RS: Editora Universitária/UFPel: 1998.

SUVOROV, Y.P., e GRISHIN, O.N. Voleibol iniciação. Vol I. Rio de Janeiro : Sprint: 1990.

_____. Voleibol iniciação. Vol II. Rio de Janeiro : Sprint: 1990.

TUBINO, Manoel. *O que é esporte: uma enciclopédia crítica.* 2 Ed. Vol. 276. São Paulo: Brasiliense. 1999.

XAVIER, Telmo. Métodos de ensino em Educação Física. São Paulo: Ed. Manole, 1986.



ANEXOS (Listar os anexos)

1 -

2 -

3 -

4 -

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 25 / 04 / 18

(Assinatura e Carimbo)

NOME

Ala

PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: 04/05/2018

(Assinatura e Carimbo)

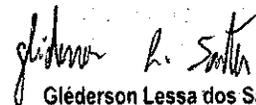
Coordenação **RODRIGO K. FERREIRA**

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: PROJETO ALCANÇOU ÊXITO, COM PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS E BONS RESULTADOS.

Em reunião: 03/05/18


Gléderson Lessa dos Santos
Chefe do Departamento de
Ensino, Pesquisa e Extensão
(Assinatura e Carimbo)
IFSul Câmpus Charqueadas

Direção/Departamento de Ensino

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

aprovado () reprovado

Parecer: De acordo.

Em reunião: 01/05/2018


(Assinatura e Carimbo)
Cristiano de Amorim
Chefe Departamento de Administração
CRCIRS 0788170-4
IFSUL - Câmpus Charqueadas

Direção/Departamento de Administração e Planejamento

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer: De acordo

Em reunião: 09/05/18

(Assinatura e Carimbo)

Jeferson Fernando de Souza Wolff
Direção Geral
IFSUL - Câmpus Charqueadas

Diretor-geral

PARER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: 07/05/2018

(Assinatura e Carimbo)

Pró-reitor de Ensino

Guilherme Ribeiro Rostas
Pró-Reitor de Ensino
Instituto Federal Sul-rio-grandense

WR