



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

**FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO**

REGISTRO SOB N°:  
Uso exclusivo da PROEN

PSE 2017 36 129

CAMPUS:  
Bagé

**I. IDENTIFICAÇÃO**

**a) Título do Projeto:**

Cases de sucesso empresarial.

**b) Resumo do Projeto:**

O projeto tem por objetivo fomentar o empreendedorismo na Instituição, apresentando a trajetória de empreendedores bem-sucedidos da região, de diferentes áreas de atuação, para os alunos do Campus Bagé.

**c) Caracterização do Projeto:**

**Classificação e Carga Horária Total:**

Curso/Mini-curso     Palestra     Evento     Outro (Especificar).

Ciências Exatas e da Terra     Ciências Biológicas     Engenharias  
 Ciências da Saúde     Ciências Agrárias     Ciências Sociais Aplicadas  
 Ciências Humanas     Linguística, Letras e Artes     Outros

Carga horária total do projeto: 01h 30min

**d) Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:**

Cursos: Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Técnico em Agroindústria, Técnico em Informática e Técnico em Agropecuária.

Departamento: DEPEX

**Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):**

O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)?

Sim.  Não.

Qual(is)? Gestão e Empreendedorismo na Informática, Administração, Economia e Empreendedorismo. Gerência de Projetos de Software.

**Articulação com Pesquisa e Extensão:**

O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro?

Sim.  Não.

Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento?

**Vinculação com Programas Institucionais:**

O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional?

Sim.  Não.

Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s).

**e) Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:**

**Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)****Nome: Suélen dos Santos Garcia****Lotação: Campus Bagé****SIAPE: 2811214****Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa:****Gestão e Empreendedorismo, Administração Economia e Empreendedorismo, Associativismo e Cooperativismo, Metodologia da Pesquisa.****Formação Acadêmica:**

Graduação: Ciências Econômicas

Especialização:

Mestrado: Política Social

Doutorado:

**Contato:**

Telefone campus: (53) 3247-3237

Telefone celular: (53) 98405-9950

E-mail: [suelengarcia@ifsul.edu.br](mailto:suelengarcia@ifsul.edu.br)

*Observação: se o projeto de ensino apresentar mais de 01 coordenador será necessário replicar a tabela acima. A carga horária do Coordenador será a carga horária do projeto de ensino.*

**Demais membros**

<b>Nome</b>	<b>Função</b>	<b>CH prevista</b>
<b>Suélen dos Santos Garcia</b>	<b>Coordenador</b>	01h 30min
<b>Stela Maris Meister Meira</b>	<b>Colaborador</b>	01h 30min
<b>Andressa Flores Vasques</b>	<b>Colaborador</b>	01h 30min
<b>André de Azambuja Maraschin</b>	<b>Colaborador</b>	01h 30min
<b>Tais Vaz Rocha</b>	<b>Ministrante</b>	01h 30min
<b>Carolina de Souza Bortolini</b>	<b>Ministrante</b>	01h 30min
<b>Vanessa Dias Moura Viçosa</b>	<b>Ministrante</b>	01h 30min

*Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.*

## II. INTRODUÇÃO

O termo 'empreendedorismo' passou a se destacar muito nos últimos anos devido ao mercado que se encontra num cenário cada vez está mais competitivo. Para se inserir no mercado, é necessário, ter uma ideia, um diferencial e a capacidade de se reinventar. A economia atual cresce junto com a internet e com criações de startups. O Jovem de hoje está cada vez mais inserido ou tentando entrar nesse meio.

No Brasil, a taxa de desemprego é extremamente alta e isto, leva às vezes o desempregado a entrar no ramo do empreendedorismo, mesmo não tendo capacitação profissional e experiência no ramo.

Segundo Dornelas (2014, p. 2):

"Em de fatores e o ímpeto do brasileiro de ser dono do próprio nariz, buscar a independência por meio do próprio negócio e da relevância das micros e pequenas empresas para a economia do país, despertou discussões a respeito do tema empreendedorismo, com crescente ênfase para pesquisas relacionadas com o assunto no meio acadêmico, e também com a criação de programas específicos voltados ao público empreendedor."

Antigamente acreditava-se que não se ensinava empreendedorismo, e sim nascia-se com o espírito empreendedor. O ensino de empreendedorismo na grade curricular de cursos superiores/técnicos é de suma importância, para preparar os alunos para o mercado de trabalho, e saber lidar com qualquer situação que surgir. Assim como, a fomentação de palestras, mesas redondas e eventos que despertem o empreendedorismo nas escolas são extremamente importantes, pois os empreendedores de hoje são os empregadores de amanhã.

## III. JUSTIFICATIVA

O empreendedorismo vem sendo estimulado nos últimos anos mundialmente. Realizar uma atividade com os alunos do campus Bagé agregando conhecimento com a temática do empreendedorismo. Demonstrar sob várias perspectivas de empreendedores de diferentes áreas as similaridades enfrentadas por seus negócios. Incentivar e transformar ideais em negócios.

#### IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

##### Objetivo geral:

Fomentar o empreendedorismo na Instituição, apresentando a trajetória de empreendedores bem sucedidos da região, de diferentes áreas de atuação, para os alunos do Campus Bagé.

##### Objetivos específicos:

- Conhecer a trajetória de empreendedores da região;
- Identificar as similaridades e diferenças entre os empreendimentos apresentados.
- Despertar o espírito empreendedor nos alunos do Campus.

#### V. METODOLOGIA

Com base no trabalho realizado pelos alunos da disciplina de Gestão em Empreendedorismo – “Entrevista com um empreendedor”, que oportunizou um primeiro contato com empreendedores, foram selecionados 4 destes, de diferentes áreas de atuação e que se destacaram dentre os trabalhos apresentados pelos alunos, para realizar um relato de suas experiências de negócio.

Os relatos serão realizados na forma de mesa redonda, com a participação de um mediador.

No primeiro momento, os empreendedores farão uma breve apresentação do seu negócio. Posteriormente, com a ajuda do mediador, serão realizadas perguntas sobre a trajetória dos componentes da mesa. E, finalizando, haverá um momento para perguntas dos alunos ouvintes.

#### VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1											X	
2											X	
3											X	

Descrição das atividades:

Atividade 1: Entrar em contato com os empreendedores selecionados. Participantes envolvidos: Suélen, Stela e Andressa.

Atividade 2: Organizar a dinâmica da mesa redonda. Suélen, Stela e Andressa.

Atividade 3: Execução do evento e avaliação por parte dos ouvinte. Suélen, Stela e Andressa.

## VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

Mini auditório do Campus.

## VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Item	Discriminação	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
1				
2				
3				
4				
5				

O projeto não terá despesas, pois não serão necessários materiais de consumo e despesas com diárias.

## IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

- Alcançar os objetivos propostos pelo projeto.
- Obter um retorno dos alunos participantes quanto à efetividade do projeto.
- Efetivar o projeto na disciplina de Empreendedorismo.

## X. AVALIAÇÃO

### Tipo de avaliação utilizada:

- Quantitativa.  
 Qualitativa.  
 Mista.

### Instrumentos/procedimentos utilizados:

- Entrevistas                       Seminários

<input type="checkbox"/> Reuniões	<input checked="" type="checkbox"/> Questionários
<input type="checkbox"/> Observações	<input checked="" type="checkbox"/> Controle de Frequência
<input type="checkbox"/> Relatórios	<input type="checkbox"/> Outro(s). Especificar.
_____	
_____	

**Descrição de procedimentos para avaliação:**

O projeto será avaliado através de um questionário aplicado aos alunos participantes, que servirá como ferramenta de pesquisa quanto à efetividade do projeto, para posterior aplicação em todos os semestres letivos.

**Periodicidade da avaliação:**

<input type="checkbox"/> Mensal	<input type="checkbox"/> Trimestral
<input type="checkbox"/> Semestral	<input checked="" type="checkbox"/> Ao final do projeto

**Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:**

<input type="checkbox"/> Coordenador	<input type="checkbox"/> Ministrante
<input type="checkbox"/> Colaborador	<input type="checkbox"/> Palestrante
<input checked="" type="checkbox"/> Participantes (Estudantes/servidores)	

**XI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

DORNELAS, José. Introdução: ao Empreendedorismo. In: DORNELAS, José . **Empreendedorismo Transformando ideias em negócios**. 5. ed. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2014. cap. 1, p. 1-1.

**ANEXOS (Listar os anexos)**

1 -

2 -

3 -

4 -

**COORDENADOR DO PROJETO**

DATA: 24 / 11 / 2017

*Suelen Garcia*  
Suelen dos Santos Garcia  
(Assistente Social)  
Professor EBT  
IFSul - Câmpus Bagé

\_\_\_\_\_  
NOME

*[Handwritten signature]*

**PARECERES DO CAMPUS**

**PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA**

aprovado ( ) reprovado

Parecer: *Favorável*

Em reunião: 27, 11, 2017

**Tiago Wally Hartwig**  
Coordenador da Formação Geral  
IFSul câmpus Bagé

(Assinatura e Carimbo)  

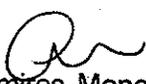

Coordenação

**PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO**

aprovado ( ) reprovado

Parecer: *Favorável*

Em reunião: 27/11/17

  
**Anelise Ramires Meneses**  
Chefe do Departamento de Ensino,  
Pesquisa e Extensão  
IFSul - Câmpus Bagé

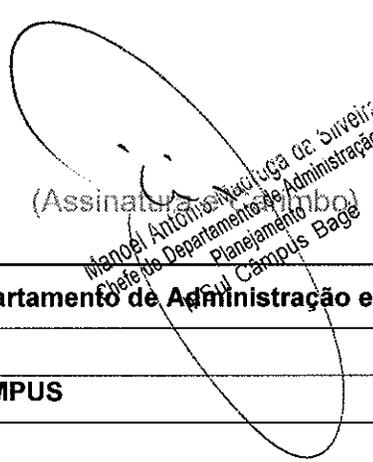
Direção/Departamento de Ensino

**PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)**

aprovado ( ) reprovado

Parecer:

Em reunião: 27, 11, 2017

(Assinatura e Carimbo)  
  
**Manoel Antônio Maciel**  
Chefe do Departamento de Administração e  
Planejamento  
IFSul Câmpus Bagé

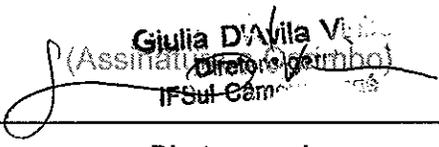
Direção/Departamento de Administração e Planejamento

**PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS**

aprovado ( ) reprovado

Parecer: *Favorável*

Em reunião: 27/11/2017

(Assinatura e Carimbo)  
  
**Giulia D'Avila V.**  
Diretora-geral  
IFSul Câmpus Bagé

Diretor-geral

*Handwritten mark*

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

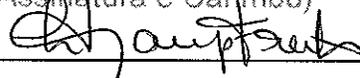
aprovado ( ) reprovado

Parecer:

De acordo,

Em reunião: 13, 12, 12

(Assinatura e Carimbo)



Pró-reitor de Ensino

Luciane Albernaz de Araujo Freitas  
Diretora de Políticas de Ensino e Inclusão  
Instituto Federal Sul-rio-grandense

170 exercício da Pró-Reitoria

