



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE ENSINO

REGISTRO SOB Nº:
PJE2017BG129

I. IDENTIFICAÇÃO

a) Título do Projeto:

Cases de sucesso empresarial.

b) Resumo do Projeto:

O projeto teve por objetivo fomentar o empreendedorismo junto aos alunos na IFSul – Campus Bagé, através de uma mesa redonda com empreendedores locais. Foi apresentada a trajetória de empreendedores bem-sucedidos da região, de diferentes áreas de atuação, para os alunos do Campus Bagé, onde foi possível vincular o conhecimento adquirido na disciplina de Gestão e Empreendedorismo.

c) Classificação, Carga Horária, Equipe e Custo Global do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total:

<input checked="" type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input type="checkbox"/> Outro (Especificar).
--	-----------------------------------	---------------------------------	---

Carga horária total do projeto: 03h

Coordenador

Nome: Suélen dos Santos Garcia

Lotação: Bagé/Depex

SIAPE: 2811214

Demais membros

Nome	Função	CH prevista
Suélen dos Santos Garcia	Coordenador	03h
Stela Maris Meister Meira	Colaborador	03h
Andressa Flores Vasques	Colaborador	03h
André de Azambuja Maraschin	Colaborador	03h
Táis Vaz Rocha	Ministrante	01h 30min
Carolina de Souza Bortolini	Ministrante	01h 30min
Vanessa Dias Moura Viçosa	Ministrante	01h 30min

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

Listar apenas os membros que serão certificados.

Custo Global do Projeto

O projeto foi desenvolvido sem custos.

II. INTRODUÇÃO

O termo 'empreendedorismo' passou a se destacar muito nos últimos anos devido ao mercado que se encontra num cenário cada vez está mais competitivo. Para se inserir no mercado, é necessário, ter uma ideia, um diferencial e a capacidade de se reinventar. A economia atual cresce junto com a internet e com criações de startups. O Jovem de hoje está cada vez mais inserido ou tentando entrar nesse meio.

No Brasil, a taxa de desemprego é extremamente alta e isto, leva às vezes o desempregado a entrar no ramo do empreendedorismo, mesmo não tendo capacitação profissional e experiência no ramo.

Segundo Dornelas (2014, p. 2):

"Em de fatores e o ímpeto do brasileiro de ser dono do próprio nariz, buscar a independência por meio do próprio negócio e da relevância das micros e pequenas empresas para a economia do país, despertou discussões a respeito do tema empreendedorismo, com crescente ênfase para pesquisas relacionadas com o assunto no meio acadêmico, e também com a criação de programas específicos voltados ao público empreendedor."

Antigamente acreditava-se que não se ensinava empreendedorismo, e sim nascia-se com o espírito empreendedor. O ensino de empreendedorismo na grade curricular de cursos superiores/técnicos é de suma importância, para preparar os alunos para o mercado de trabalho, e saber lidar com qualquer situação que surgir. Assim como, a fomentação de palestras, mesas redondas e eventos que despertem o empreendedorismo nas escolas são extremamente importantes, pois os empreendedores de hoje são os empregadores de amanhã.

III. RESULTADOS OBTIDOS

A atividade permitiu aos estudantes do Campus Bagé ter contato sob diferentes perspectivas de empreendedores sobre suas trajetórias, onde foi possível identificar as similaridades e diferenças entre os empreendimentos apresentados. Com isso, foi possível agregar conhecimento com a temática do empreendedorismo e serviu de incentivo para despertar o espírito empreendedor dos alunos.

IV. FORMAS DE DISSEMINAÇÃO DOS RESULTADOS

Em um primeiro momento, os resultados da atividade foram vistos através da maior participação e interesse dos alunos sobre a temática em sala de aula, que servirá inclusive como ferramenta de avaliação quanto à efetividade do projeto, para posterior aplicação em todos os semestres letivos.

V. CRONOGRAMA FINAL DE EXECUÇÃO

Atividades	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1											X	
2											X	
3											X	

Descrição das atividades:

Atividade 1: Contato com os empreendedores selecionados. Participantes envolvidos: Suélen, Stela e Andressa.

Atividade 2: Organização da mesa redonda. Suélen, Stela e Andressa.

Atividade 3: Execução do evento e avaliação por parte dos ouvinte. Suélen, Stela e Andressa.

VI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

DORNELAS, José. Introdução: ao Empreendedorismo. In: DORNELAS, José . **Empreendedorismo Transformando ideias em negócios**. 5. ed. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2014. cap. 1, p. 1-1.

ANEXOS (Listar os anexos)

1 -

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 26 / 07 / 2018

Suêlen Garcia

Suêlen dos Santos Garcia

PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer: *Favorável*

Em reunião: 30/10/18

Anelise Ramires Meneses
Chefe do Departamento de Ensino,
Pesquisa e Extensão
IFSul - Câmpus Bagé
Coordenação

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: *Favorável*

Em reunião: 30/10/18

Anelise Ramires Meneses
Chefe do Departamento de Ensino,
Pesquisa e Extensão
IFSul - Câmpus Bagé
Direção/Departamento de Ensino

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

aprovado () reprovado

Parecer: *Favorável*

Em reunião: 30/10/2018

Manoel Antônio Madruga da Silveira
Chefe do Departamento de Administração e Planejamento
IFSul - Câmpus Bagé
Direção/Departamento de Administração e Planejamento

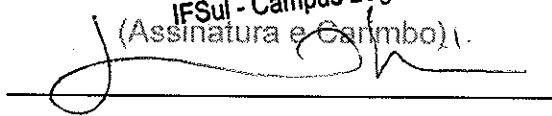
PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer: Favorável

Em reunião: 30/07/2013

Glúlia D'Ávila Vieira
Diretora-geral
IFSul - Câmpus Bagé
(Assinatura e Carimbo)



Diretor-geral

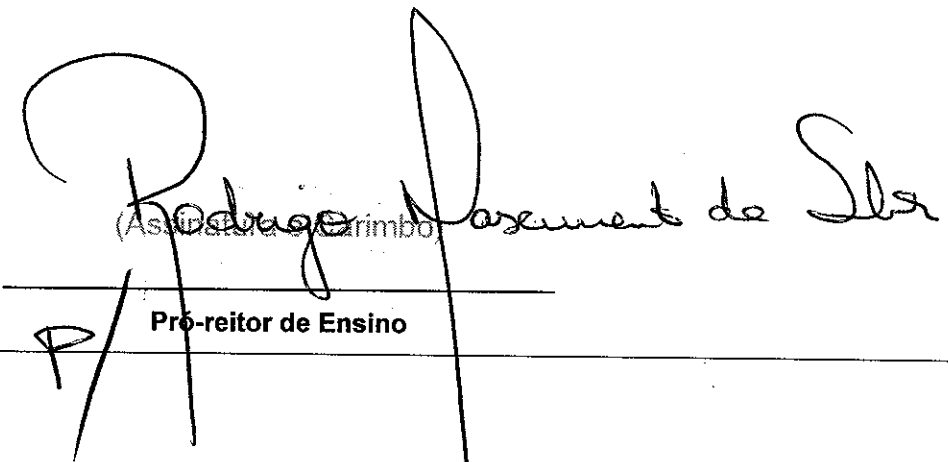
PARECER DA PRO-REITORIA DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: 08/08/13

Rodolfo Nazareno de Souza
(Assinatura e Carimbo)



Pró-reitor de Ensino