



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

REGISTRO SOB N°:

Uso exclusivo da PROEN

PE 2017 86 128

CAMPUS:

BABE

I. IDENTIFICAÇÃO

a) Título do Projeto:

Estimulando a aprendizagem de Programação para Dispositivos Móveis com o uso da IDE do Android Studio

b) Resumo do Projeto:

O presente projeto visa a formação de um grupo de estudo para abordar os conceitos da programação e do desenvolvimento de sistemas orientados a objetos sobre plataforma Mobile, utilizando a IDE do Android Studio. As atividades serão realizadas aos sábados na estrutura do campus, envolvendo estudantes que queiram ampliar seus conhecimentos nessa tecnologia. Existe um amplo nicho de mercado a ser explorado tanto na computação móvel quanto na computação ubíqua, destarte, o estímulo aos estudantes na consolidação desses conceitos torna-se fundamental para o sucesso profissional.

c) Caracterização do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total:

Curso/Mini-curso Palestra Evento Outro: Grupo de estudos.

Ciências Exatas e da Terra Ciências Biológicas

Engenharias

Ciências da Saúde Ciências Agrárias

Ciências Sociais Aplicadas

<input type="checkbox"/> Ciências Humanas	<input type="checkbox"/> Linguística, Letras e Artes	<input type="checkbox"/> Outros
Carga horária total do projeto: 42 hora aulas		

d) Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:

O grupo de estudos destina-se a discentes do Técnico em Informática e do Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas.

Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):
O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)? (X) Sim. () Não. Qual(is)? Arquitetura de computadores, Estruturas de Dados, Processo de Software, POO, PDMI
Articulação com Pesquisa e Extensão:
O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro? (X) Sim. () Não. Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento? O projeto gera a possibilidade de várias atividades de pesquisa na área de desenvolvimento e outras correlatas, estimulando os estudantes a produção de soluções alinhadas aos arranjos produtivos locais. Na extensão, é possível submeter uma extensão desse projeto para a comunidade externa que tenha uma formação básica na área de programação, bem como, alunos egressos dos cursos técnicos de informática.
Vinculação com Programas Institucionais:
O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional? () Sim. (X) Não. Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s).

e) Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:

Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)
Nome: Leandro da Silva Camargo
Lotação: DEPEX BAGE
SIAPE: 1866043
Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa: Gerencia de Projetos, Processo de Software, Modelagem de Sistemas, Lógica de Programação e Informática.
Formação Acadêmica:
Graduação: Informática
Especialização: Governança de T.I.
Mestrado:
Doutorado:
Contato:
Telefone campus: (53) 32473237

Telefone celular: (53) 984012416

E-mail: leandrocamargo@ifsul.edu.br

www.leandrocamargo.com.br/contato

Observação: se o projeto de ensino apresentar mais de 01 coordenador será necessário replicar a tabela acima. A carga horária do Coordenador será a carga horária do projeto de ensino.

Demais membros		
Nome	Função	CH prevista
Rafael Silveira	Participante	2
Julio Leichtweis	Participante	2
Felipe Souza	Participante	2
Inaiara Soares	Participante	2
Jenifer Rodrigues	Participante	2
Leonardo Campos	Participante	2
Adriane Araújo	Participante	2
Rodrigo Silva	Participante	2
Cintia Pires	Participante	2
Luiza Vinholes	Participante	2

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

II. INTRODUÇÃO

Atualmente, os estudos sobre mobilidade vêm sendo estimulados pela proliferação de dispositivos eletrônicos portáteis, bem como, pela ampliação dos serviços de rede de dados móveis. Nesse sentido, é fundamental que os estudantes do curso de tecnologia, análise e desenvolvimento de sistemas ampliem seus conhecimentos nessa tecnologia, principalmente no desenvolvimento de aplicações para esses dispositivos.

Embora as tecnologias ofereçam recursos enriquecedores ao contexto escolar, observa-se, em alguns casos, que a sua adoção tem sido lenta e pouco natural. Há ainda uma substancial inclinação em utilizar os recursos tecnológicos para informatizar o processo educacional. Ou seja, a essência de transmissão e recepção passiva de conhecimentos é mantida sem que a dinâmica de aprendizagem apodere-se dos novos meios de aprender que a tecnologia possibilita, uma vez que muitos professores, enquanto imigrantes digitais, permanecem utilizando a linguagem que lhes é conhecida (a da era pré-digital), lidando, porém, com uma geração que usa uma linguagem inteiramente nova (Prensky, 2001).

Descrição das atividades:

Atividade 1: Atividades de estudo conjunto do grupo.

VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

Um laboratório de informática com 30 computadores, acesso a internet e projeto multimídia.

VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Não há recursos financeiros demandados pelo projeto.

IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

Espera-se que os participantes apresentem conhecimentos e saberes sobre os temas propostos e que adquira-se a cultura de apoio aos estudos no campus.

X. AVALIAÇÃO

Tipo de avaliação utilizada:

- Quantitativa.
 Qualitativa.
 Mista.

Instrumentos/procedimentos utilizados:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Entrevistas | <input checked="" type="checkbox"/> Seminários |
| <input checked="" type="checkbox"/> Reuniões | <input type="checkbox"/> Questionários |
| <input type="checkbox"/> Observações | <input checked="" type="checkbox"/> Controle de Frequência |
| <input type="checkbox"/> Relatórios | <input type="checkbox"/> Outro(s). Especificar. |
- _____
-
- _____

Descrição de procedimentos para avaliação:

Semanalmente será realizada uma apresentação de determinado tema por um dos participantes o projeto e receberá avaliação de todo o grupo. Ao final do projeto todos entregarão um produto de software devidamente documentado e operacional (realizando a atividade planejada) esse produto receberá avaliação de todo o grupo. A frequência e pontualidade nas entregas planejadas serão consideradas no processo avaliatório.

Periodicidade da avaliação:

- | | |
|------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Mensal | <input type="checkbox"/> Trimestral |
| <input type="checkbox"/> Semestral | <input checked="" type="checkbox"/> Ao final do projeto |

Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:

- | | |
|---|--------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Coordenador | <input type="checkbox"/> Ministrante |
| <input type="checkbox"/> Colaborador | <input type="checkbox"/> Palestrante |
| <input checked="" type="checkbox"/> Participantes (Estudantes/servidores) | |

XI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Andrew S. Tanenbaum. **Redes de computadores**. Editora: Pearson. Edição: 5. Ano: 2011.
- David Patterson, John L. Hennessy. **Arquitetura de Computadores: UMA ABORDAGEM QUANTITATIVA**. Editora: Elsevier. Edição: 5. Ano: 2014.
- Herbert Schildt. **Java para Iniciantes - Crie, Compile e Execute Programas Java Rapidamente**. Editora: Bookman. Edição: 6, Ano: 2015.
- Lecheta, R. **Google Studio, 5ª Edição**. Editora: Novatec. Edição: 5. Ano: 2015
- Prensky, M. **Digital Natives, Digital Immigrants**. Fonte: <http://bit.ly/mprenskyndi>. Acessado em 13/04/2017.
- Smyth, Nell. **Android Studio 2.2 Development Essentials**. Editora: PaperBack. Edição: 7. Ano: 2015.

ANEXOS (Listar os anexos)

1 -

2 -

3 -

4 -

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 08 / 06 / 2017

(Assinatura e Carimbo)



LEANDRO DA SILVA CAMARGO
SIAPE 1866043

Leandro da Silva Camargo
PROFESSOR EBTT
SIAPE 1866043
IFSul - Câmpus Bagé



PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer: FAVORÁVEL

Em reunião: 09/06/17

Tiago Wally Hartwig
Coordenador da Formação Geral
IFSul câmpus Bagé

(Assinatura e Carimbo)



Coordenação

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

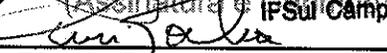
aprovado () reprovado

Parecer: Favorável

Em reunião: 08/06/17

Iuri Barcelos Pereira Rocha
Chefe do Departamento de Ensino,
Pesquisa e Extensão
IFSul Câmpus Bagé

(Assinatura e Carimbo)



Direção/Departamento de Ensino

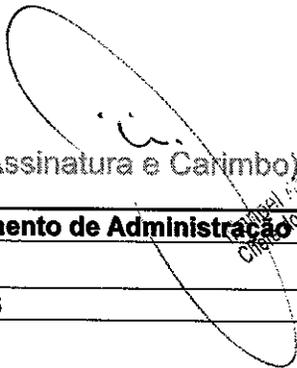
PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

aprovado () reprovado

Parecer: Favorável

Em reunião: 21/11/17

(Assinatura e Carimbo)



Giulia D'Ávila Vieira
Chefe do Departamento de Administração e
Planejamento
IFSul Câmpus Bagé

Direção/Departamento de Administração e Planejamento

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer: Favorável

Em reunião: 09/06/17

(Assinatura e Carimbo)

Giulia D'Ávila Vieira
Diretora-geral
IFSul Câmpus Bagé

Giulia D'Ávila Vieira
Diretora-geral
IFSul Câmpus Bagé

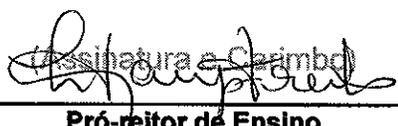


PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: *De acordo,*

Em reunião: *13/12/17*

(assinatura e crimbo)


Pró-reitor de Ensino

Luciane Albernaz de Araujo Freitas
Diretora de Políticas de Ensino e Inclusão
Instituto Federal Sul-rio-grandense

no exercício da Pró-Reitoria

AW