



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE ENSINO

REGISTRO SOB N°: PJE2017BG128

Informar o número de registro do projeto de ensino.

I. IDENTIFICAÇÃO

a) Título do Projeto:

Estimulando a aprendizagem de Programação para Dispositivos Móveis com o uso da IDE do Adroid Studio.

b) Resumo do Projeto:

O presente projeto visa a formação de um grupo de estudo para abordar os conceitos da programação e do desenvolvimento de sistemas orientados a objetos sobre plataforma Mobile, utilizando a IDE do Android Studio. As atividades serão realizadas aos sábados na estrutura do campus, envolvendo estudantes que queiram ampliar seus conhecimentos nessa tecnologia. Existe um amplo nicho de mercado a ser explorado tanto na computação móvel quanto na computação ubíqua, destarte, o estímulo aos estudantes na consolidação desses conceitos torna-se fundamental para o sucesso profissional.

c) Classificação, Carga Horária, Equipe e Custo Global do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total:

() Curso/Mini-curso () Palestra () Evento (X) Outro (Especificar).

Grupo de estudos.

Carga horária total do projeto: 42Hrs

Coordenador
Nome (Completo e sem abreviatura): Leandro da Silva Camargo
Lotação (Definir a unidade de lotação): DEBAGE – Departamento de ensino do campus Bagé
SIAPE: 1866043

Demais membros		
Nome	Função	CH cumprida
Adriane da Silva Araújo	Participante	42
Cinthia da Silveira Simões Pires	Participante	42
Felipe Souza Floriano	Participante	42
Jenefer Rodrigues Fernandes	Participante	42
Julio Cesar Leichtweis	Participante	42
Leonardo Rodrigues Campos	Participante	42
Luiza Martins Fagundes Vinholes	Participante	42
Rafael Silveira Lopes	Participante	42
Rodrigo Rosa da Silva	Participante	42

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

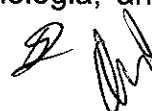
Listar apenas os membros que serão certificados.

Custo Global do Projeto
(Informar o valor total gasto com o projeto, indicando a fonte dos recursos).
Não há previsão do uso de recursos extras, além dos já previstos à manutenção das atividades rotineiras de sala de aula para os componentes curriculares envolvidos no projeto.

II. INTRODUÇÃO

(Identificar de forma clara e objetiva a situação-problema que gerou a necessidade de implantação do projeto, bem como a trajetória teórico-metodológica utilizada na execução do projeto).

Atualmente, os estudos sobre mobilidade vêm sendo estimulados pela proliferação de dispositivos eletrônicos portáteis, bem como, pela ampliação dos serviços de rede de dados móveis. Nesse sentido, é fundamental que os estudantes do curso de tecnologia, análise e



desenvolvimento de sistemas ampliem seus conhecimentos nessa tecnologia, principalmente no desenvolvimento de aplicações para esses dispositivos.

Embora as tecnologias ofereçam recursos enriquecedores ao contexto escolar, observa-se, em alguns casos, que a sua adoção tem sido lenta e pouco natural. Há ainda uma substancial inclinação em utilizar os recursos tecnológicos para informatizar o processo educacional. Ou seja, a essência de transmissão e recepção passiva de conhecimentos é mantida sem que a dinâmica de aprendizagem apodere-se dos novos meios de aprender que a tecnologia possibilita, uma vez que muitos professores, enquanto imigrantes digitais, permanecem utilizando a linguagem que lhes é conhecida (a da era pré-digital), lidando, porém, com uma geração que usa uma linguagem inteiramente nova (Prensky, 2001).

III. RESULTADOS OBTIDOS

(Explicitar de modo preciso e claro os resultados obtidos, comparando-os com o(s) objetivo(s) do projeto).

Os objetivos do projeto foram atingidos em plenitude. Os alunos conseguiram evoluir nos conceitos básicos da programação para dispositivos móveis e a criação de produtos de software no ciclo completo, desde a elicitación dos requisitos funcionais e não funcionais do sistema até a utilização do ambiente de programação. Como reflexo deste domínio, alguns acadêmicos optaram por realizar a proposta de trabalho de conclusão de curso baseado nesta tecnologia, ainda, um resultado muito importante, diz respeito ao convite realizado pela EMBRAPA CCPSul desta equipe desenvolver um produto de software para atender demandas emergentes no mundo do agronegócio. Desta forma, os alunos estão produzindo uma aplicação mobile e todos os artefatos de software necessários ao atendimento desta requisição. Os alunos estão apropriados dos conceitos e animados em aplicar o conhecimento desenvolvendo soluções de software à comunidade. A proposta é que nos próximos semestres este projeto seja novamente ofertado, contando com o apoio dos estudantes que já receberam a formação, criando assim, um ciclo de formação.



IV. FORMAS DE DISSEMINAÇÃO DOS RESULTADOS

(Apresentar as ações a serem desenvolvidas para a disseminação dos resultados obtidos na comunidade do IFSul).

Foram realizadas parcerias com UNIPAMPA campus Alegrete e EMBRAPA CPPSul, visando o desenvolvimento de um Software Aplicativo baseado na plataforma Mobile, este aplicativo após validação institucional será disponibilizado na loja do Google, PlayStore e, estará disponível para acesso global, dando uma importante visibilidade às Instituições e a equipe de desenvolvimento que participou desta tarefa.

V. CRONOGRAMA FINAL DE EXECUÇÃO

Atividades	Maio	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Constituição do grupo de estudos								
Definição dos temas para abordagem								
Divulgação e adesão de novos partícipes								
Apresentações dos temas								
Desenvolvimento de aplicações mobile								
Elaboração da documentação do sw								
Preparação do relatório do projeto								
Certificação de conclusão								

VI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

(Relacionar as obras citadas na elaboração do projeto, seguindo o padrão ABNT).

Andrew S. Tanenbaum. **Redes de computadores**. Editora: Pearson. Edição: 5. Ano: 2011.

David Patterson, John L. Hennessy. **Arquitetura de Computadores: UMA ABORDAGEM QUANTITATIVA**. Editora: Elsevier. Edição: 5. Ano: 2014.

Herbert Schildt. **Java para Iniciantes - Crie, Compile e Execute Programas Java Rapidamente**. Editora: Bookman. Edição: 6, Ano: 2015.

Lecheta, R. **Google Studio, 5ª Edição**. Editora: Novatec. Edição: 5. Ano: 2015

Prensky, M. **Digital Natives, Digital Immigrants**. Fonte: <http://bit.ly/mprenskyndi>. Acessado em 13/04/2017.

Smyth, Nell. **Android Studio 2.2 Development Essentials**. Editora: Paperback. Edição: 7. Ano: 2015.

ANEXOS (Listar os anexos)

1 -

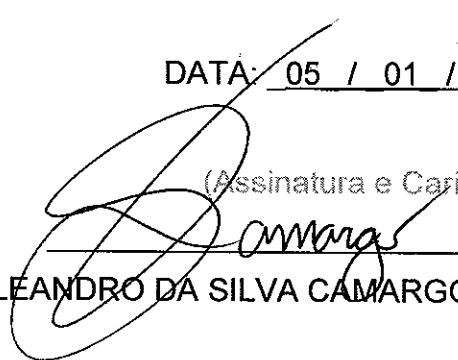
2 -

3 -

4 -

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 05 / 01 / 2018


(Assinatura e Carimbo)

Leandro da Silva Camargo
PROFESSOR EBT
SIAPE 1866043
IFSul - Câmpus Bagé

LEANDRO DA SILVA CAMARGO – SIAPE: 1866043


PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

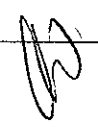
aprovado () reprovado

Parecer: *Favorável*

Em reunião: 02/01/18


Anelise Ramires Meneses
Chefe do Departamento de Ensino,
Pesquisa e Extensão
IFSul - Câmpus Bagé

Coordenação



PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: *Favorável*

Em reunião: 12/01/18

(Assinatura e Carimbo)

Anelise Ramires Meneses
Chefe do Departamento de Ensino,
Pesquisa e Extensão
IFSul - Câmpus Bagé

Direção/Departamento de Ensino

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

aprovado () reprovado

Parecer: *Favorável!*

Em reunião: 12/01/2018

(Assinatura e Carimbo)

Manoel Antônio Madruga da Silveira
Chefe do Departamento de Administração e
Planejamento
IFSul Câmpus Bagé
no exercício da Direção-geral

Direção/Departamento de Administração e Planejamento

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer: *Favorável!*

Em reunião: 12/01/2018

(Assinatura e Carimbo)

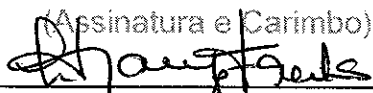
Manoel Antônio Madruga da Silveira
Chefe do Departamento de Administração e
Planejamento
IFSul Câmpus Bagé
Diretor-geral
no exercício da Direção-geral

PARECER DA PRO-REITORIA DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: *de acordo*

Em reunião: 31/01/18

(Assinatura e Carimbo)

Pro-reitor de Ensino
Luciane Albernaz de Araujo Freitas
Diretora de Políticas de Ensino e Inclusão
Instituto Federal Sul-rio-grandense

(Handwritten initials)