



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

REGISTRO SOB N°:
Uso exclusivo da PROEN

PJE 2017 36 126

CAMPUS: Bagé

[Assinatura]

I. IDENTIFICAÇÃO

a) Título do Projeto:

Curso de Enxertia

b) Resumo do Projeto:

O IFSul – Câmpus Bagé promoverá um curso de Enxertia para os estudantes do Técnico Integrado em Agropecuária. Na atividade proposta, os estudantes terão contato com uma técnica para enxerto de mudas rosas, vinculando o conhecimento adquirido na disciplina de Paisagismo e Plantas Ornamentais com um tipo específico cultivo. Ao final do curso, os alunos farão o plantio, nas dependências do Câmpus, de 20 mudas doadas pela Embrapa.

c) Caracterização do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total:			
<input checked="" type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input type="checkbox"/> Outro (Especificar):
<input checked="" type="checkbox"/> Ciências Exatas e da Terra	<input type="checkbox"/> Ciências Biológicas	<input type="checkbox"/> Engenharias	
<input type="checkbox"/> Ciências da Saúde	<input type="checkbox"/> Ciências Agrárias	<input type="checkbox"/> Ciências Sociais Aplicadas	

<input type="checkbox"/> Ciências Humanas	<input type="checkbox"/> Linguística, Letras e Artes	<input type="checkbox"/> Outros
Carga horária total do projeto: 3 horas		

d) Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:

Curso Técnico em Agropecuária/ Exatas e da Terra/ DEPEX/ Coordenação do Curso Técnico em Agropecuária.

Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):
O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)? (X) Sim. () Não. Qual(is)? Paisagismo e Plantas Ornamentais.
Articulação com Pesquisa e Extensão:
O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro? () Sim. (X) Não. Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento? (Explique de forma resumida).
Vinculação com Programas Institucionais:
O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional? () Sim. (X) Não. Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s). (Exemplos: PIBID, e-Tec Idiomas e etc).

e) Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:

Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)
Nome: Anelise Ramires Meneses
Lotação: Depex/Bagé
SIAPE: 1879720
Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa: Física I, Física II, Física III, Física IV.
Formação Acadêmica:
Graduação: Licenciatura em Física
Especialização: -

Mestrado: Física

Doutorado: Ciências com Ênfase em Física (em andamento)

Contato:

Telefone campus: 32473237

Telefone celular: (53) 991436878

9 9143-6078

E-mail: anisemeneses@ifsul.edu.br

Observação: se o projeto de ensino apresentar mais de 01 coordenador será necessário replicar a tabela acima. A carga horária do Coordenador será a carga horária do projeto de ensino.

Demais membros		
Nome	Função	CH prevista
Anelise Ramires Meneses	Coordenadora	3h
Clodoaldo Leites Pinheiro	Ministrante	3h

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

II. INTRODUÇÃO

(identificar de forma clara e objetiva a situação-problema que gerou a necessidade de implantação do projeto).

O cultivo de plantas ornamentais inclui dentro de sua produção diferentes formas produção de mudas, dentre elas a Enxertia. O método da enxertia consiste na fusão de 2 plantas de modo a formar uma única muda. Esta prática possui como objetivo principal unir raízes fortes com copas produtivas, sendo aplicada em diversas espécies vegetais e, inclusive, de ornamentação. Existem várias formas de enxertar, sendo o tipo de corte a principal diferença. Dentre as principais estão a borbúlia, a encostia, e a garfagem. No entanto, cada espécie se adapta melhor a um método. Portanto, a prática da enxertia se faz essencial para a formação dos estudantes do Curso Técnico Integrado em Agropecuária.

III. JUSTIFICATIVA

O Curso Técnico Integrado em Agropecuária inclui, dentre as atividades a serem desenvolvidas enquanto técnico, o cultivo de plantas. Muitos são os métodos de produção de mudas, sendo mais usado, o método da enxertia. O enxerto também é muito utilizado na produção de mudas de plantas ornamentais, tais como as rosas, as quais necessitam de cuidados especiais. E as rosas, independente da tipologia, da cor, do perfume,

precisam de atenção com a elaboração do enxerto. Para tanto, é essencial que se efetive a prática do método, o que será tratado no curso que se propões o presente projeto.

IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

Proporcionar aos estudantes do Curso Técnico Integrado em Agropecuária a prática do método de enxertia para produção de mudas de rosas.

V. METODOLOGIA

O curso de enxertia será realizado através da abordagem prática da técnica de enxertia pelo Mestre em Biodiversidade Tropical, Clodoaldo Leites Pinheiro (EMBRAPA), que vinculará o método às discussões e demais atividades realizadas pela Dra. Denise Martins, na disciplina de Paisagismo e Plantas Ornamentais. Ao final do curso será realizado o plantio de mudas de rosas com o auxílio da professora Anelise Meneses.

VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1											X	

Descrição das atividades:

Atividade 1: Curso de Enxertia

VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

Laboratório, pá de corte, equipamento de jardinagem e espaço para plantio.

VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Item	Discriminação	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
1				
2				
3				

AA

IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

Imersão dos estudantes às práticas inerentes ao ofício de técnico em agropecuária e consequente aquisição de conhecimento teórico/prático sobre diferentes métodos de produção de mudas.

X. AVALIAÇÃO

Tipo de avaliação utilizada:

- Quantitativa.
 Qualitativa.
 Mista.

Instrumentos/procedimentos utilizados:

- Entrevistas Seminários
 Reuniões Questionários
 Observações Controle de Frequência
 Relatórios Outro(s). Especificar.

Descrição de procedimentos para avaliação:

(Descrever a realização dos procedimentos de avaliação).

Será considerada a participação e envolvimento dos estudantes durante a atividade.

Periodicidade da avaliação:

- Mensal Trimestral
 Semestral Ao final do projeto

Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:

- | | |
|--|--------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Coordenador | <input type="checkbox"/> Ministrante |
| <input type="checkbox"/> Colaborador | <input type="checkbox"/> Palestrante |
| <input type="checkbox"/> Participantes (Estudantes/servidores) | |

XI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- <http://www.cultivando.com.br/o-que-e-enxertia/>;
- <https://frutodanoticia.wordpress.com/2006/06/14/como-se-faz-uma-enxertia/>;
- <http://permaculturaportugal.ning.com/profiles/blogs/enxertia-de-garfo-para>.

ANEXOS (Listar os anexos)

1 -


2 -

3 -

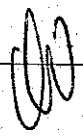
4 -

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 27 / 11 / 17


Ramires Meneses
Chefe do Departamento de Ensino,
Pesquisa e Extensão
IF Sul - Câmpus Bagé

NOME



PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer: FAVORÁVEL

Em reunião: 27, 11, 2017

Tiago Wally Hartwig
Coordenador da Formação Geral
IFSul câmpus Bagé

(Assinatura e Carimbo)



Coordenação

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: favorável

Em reunião: 27/11/17


Anelise Ramires Meneses
Chefe do Departamento de Ensino,
Pesquisa e Extensão
IFSul - Câmpus Bagé

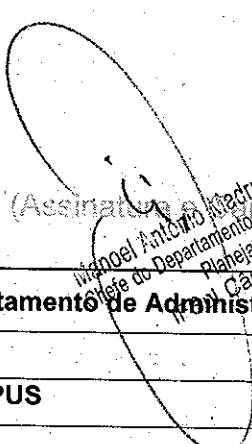
Direção/Departamento de Ensino

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

aprovado () reprovado

Parecer: FAVORÁVEL

Em reunião: 27, 11, 2017

(Assinatura e Carimbo)

Manoel Antônio da Silva
Chefe do Departamento de Administração e
Planejamento
IFSul Câmpus Bagé

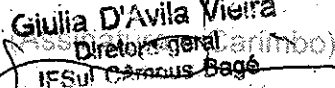
Direção/Departamento de Administração e Planejamento

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer: Favorável

Em reunião: 27/11/2017


Giulia D'Avila Vieira
Diretor-geral
IFSul Câmpus Bagé

Diretor-geral



PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

aprovado () reprovado

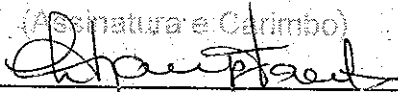
Parecer:

De acordo,

Em reunião:

13/12/17

(Assinatura e Carimbo)



Pró-reitor de Ensino

Luciane Albernaz de Araujo Freitas
Diretora de Políticas de Ensino e Inclusão
Instituto Federal Sul-rio-grandense

no exercício da Pró-Reitoria

