

**INSTITUTO FEDERAL  
DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA**  
Sul-rio-grandense

Protocolo nº 23340.000065.2018-37



Data: 04/05/2018

Campus: BG-DIRGER

Interessado: Anelise Ramires Meneses

Origem: BG-DEPEX

Destino: IF-PROEN

Assunto: Encaminhamento relatório final de projeto de ensino intitulado  
"Curso de Enxertia"



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

**RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE ENSINO**

**REGISTRO SOB N°:**  
PJE2017BG126

**I. IDENTIFICAÇÃO**

**a) Título do Projeto:**

Curso de Enxertia

**b) Resumo do Projeto:**

O IFSul – Câmpus Bagé promoveu um curso de Enxertia para os estudantes do Técnico Integrado em Agropecuária. Na atividade proposta, os estudantes tiveram contato com uma técnica para enxerto de mudas rosas, vinculando o conhecimento adquirido na disciplina de Paisagismo e Plantas Ornamentais com um tipo específico cultivo. Ao final do curso, os alunos realizaram o plantio, nas dependências do Câmpus, de 20 mudas doadas pela Embrapa.

**c) Classificação, Carga Horária, Equipe e Custo Global do Projeto:**

<b>Classificação e Carga Horária Total:</b>			
(X) Curso/Mini-curso	( ) Palestra	( ) Evento	( ) Outro (Especificar).
Carga horária total do projeto: 3h			

<b>Coordenador</b>
<b>Nome: Anelise Ramires Meneses</b>
<b>Lotação: Bagé/Depex</b>
<b>SIAPE: 1879720</b>

<b>Demais membros</b>		
<b>Nome</b>	<b>Função</b>	<b>CH prevista</b>
Anelise Ramires Meneses	Coordenadora	3h
Clodoaldo Leites Pinheiro	Ministrante	3h
Deyvisson Oliveira Dias	Participante	3h
Drielly da Silva Mancilha	Participante	3h
Dyenifer Flores Nunes	Participante	3h
Émily Gonçalves Bielemann	Participante	3h
Guilherme Ornelas da Silva	Participante	3h
Leonardo Alves da Cunha Ritta	Participante	3h
Leticia Silva de Freitas	Participante	3h
Larissa Faria	Participante	3h
Mauren Gabriele Bitencourt Ventura	Participante	3h
Mirela Chagas Perez	Participante	3h
Paola Gonçalves Feijó	Participante	3h
Rayssa Lopes Teixeira	Participante	3h
Rebeca Marques Steinstrasser	Participante	3h
Roberta Perez Carvalho	Participante	3h
Ronaldo Martins Dutra	Participante	3h
Sara Silva Cabrera da Silva	Participante	3h
Whesley Jerônimo Porciuncula Ribeiro	Participante	3h

*Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.*

*Listar apenas os membros que serão certificados.*

#### **Custo Global do Projeto**

O projeto foi desenvolvido sem custos.

## **II. INTRODUÇÃO**

O cultivo de plantas ornamentais inclui dentro de sua produção diferentes formas produção de mudas, dentre elas a Enxertia. O método da enxertia consiste na fusão de 2 plantas de modo a formar uma única muda. Esta prática possui como objetivo principal unir raízes fortes com copas produtivas, sendo aplicada em diversas espécies vegetais e, inclusive, de ornamentação. Existem várias formas de enxertar, sendo o tipo de corte a

principal diferença. Dentre as principais estão a borbulhia, a encostia, e a garfagem. No entanto, cada espécie se adapta melhor a um método. Portanto, a prática da enxertia se faz essencial para a formação dos estudantes do Curso Técnico Integrado em Agropecuária.

### III. RESULTADOS OBTIDOS

O curso de enxertia permitiu aos estudantes do Curso Técnico Integrado em Agropecuária a prática da elaboração de mudas de rosas e o plantio destas, a fim de ornamentar as dependências do Câmpus Bagé. E as rosas, independente da tipologia, da cor, do perfume, precisam de atenção com a elaboração do enxerto, sendo de fundamental importância a atividade prática, proposta pelo projeto.

### IV. FORMAS DE DISSEMINAÇÃO DOS RESULTADOS

Em um primeiro momento, os resultados da atividade são vistas através da ornamentação do câmpus com as diferentes mudas obtidas a partir do método de enxertia. E também através das distintas cores de rosas resultantes da prática da enxertia.

### V. CRONOGRAMA FINAL DE EXECUÇÃO

Atividades	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1											X	
2												
3												

Descrição das atividades:

Atividade 1: Curso e prática

### VI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- <http://www.cultivando.com.br/o-que-e-enxertia/>;
- <https://frutodanoticia.wordpress.com/2006/06/14/como-se-faz-uma-enxertia/>;
- <http://permaculturaportugal.ning.com/profiles/blogs/enxertia-de-garfo-para>.

**ANEXOS (Listar os anexos)**

1 -

**COORDENADOR DO PROJETO**

DATA: 03 / 05 / 2018

  
Anelise Ramires Meneses  
Professor EBTB  
Anelise Ramires Meneses  
IF Sul - Câmpus Bagé

**PARECERES DO CAMPUS**

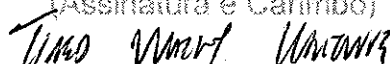
**PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA**

aprovado ( ) reprovado

Parecer: FAVORÁVEL

Em reunião: 03, 05, 18

**Tiago Wally Hartwig**  
Coordenador da Formação Geral  
IFSul câmpus Bagé

(Assinatura e Carimbo)  



Coordenação

**PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO**

aprovado ( ) reprovado

Parecer: Favorável

Em reunião: 03/05/18

  
Anelise Ramires Meneses  
Chefe do Departamento de Ensino,  
Pesquisa e Extensão  
IFSul - Câmpus Bagé

Direção/Departamento de Ensino

**PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)**

aprovado ( ) reprovado

Parecer: Favorável

Em reunião: 03/05/2018

  
Manoel Antônio Madruga da Silveira  
Chefe do Departamento de Administração e  
Planejamento  
IFSul - Câmpus Bagé

Direção/Departamento de Administração e Planejamento

**PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS**

aprovado ( ) reprovado

Parecer: *Favorável*

Em reunião: 02.05.2018

**Giulia D'Avila Vieira**  
Diretora-geral  
IF Sul Campus Bagé

(Assinatura e Carimbo)

\_\_\_\_\_  
Diretor-geral

**PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

aprovado ( ) reprovado

Parecer:

Em reunião: 07.05.18

(Assinatura e Carimbo)

\_\_\_\_\_  
Pró-reitor de Ensino

**Guilherme Ribeiro Rostas**  
Pró-Reitor de Ensino  
Instituto Federal Sul-rio-grandense

*[Handwritten mark]*