



**INSTITUTO FEDERAL  
DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA**  
Sul-rio-grandense

**Protocolo nº 23340.001958.2017-19**



Data: 17/07/2017

Campus: BG-DIRGER

Interessado: Anelise Ramires Meneses

Origem: BG-DEPEX

Destino: IF-COPES

Assunto: Registro Projeto de Ensino Equipes Esportivas





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

**FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO**

REGISTRO SOB Nº: 75E201736069

Uso exclusivo da PROEN

CAMPUS: Bagé

**I. IDENTIFICAÇÃO**

a) **Título do Projeto:**

Treinamento das equipes esportivas de Handebol, Voleibol, Atletismo, Punhobol e Xadrez.

b) **Resumo do Projeto:**

O presente trabalho permitirá o ensino-aprendizagem de gestos técnicos e táticos relacionados aos desportos handebol, voleibol, atletismo, punhobol e xadrez de alunos (as) do IF Sul Campus Bagé. Ainda, visa-se o desenvolvimento humanístico, disciplinar, espírito coletivo, entre outras características que estão atreladas à formação cidadã.

c) **Caracterização do Projeto:**

**Classificação e Carga Horária Total:**

Curso/Mini-curso     Palestra     Evento     Outro (Especificar).

Ciências Exatas e da Terra     Ciências Biológicas     Engenharias

Ciências da Saúde     Ciências Agrárias     Ciências Sociais Aplicadas

Ciências Humanas     Lingüística, Letras e Artes     Outros

Carga horária total do projeto: 15 horas semanais

d) **Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:**

Departamento de Ensino, pesquisa e extensão (DEPEX) e Formação Geral.

**Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):**

O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)?

Sim.  Não.

|   |
|---|
| Qual(is)? Educação Física.  |
| <b>Articulação com Pesquisa e Extensão:</b>   |
| O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro?<br>( ) Sim. (X) Não.<br>Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento?<br>(Explique de forma resumida). |
| <b>Vinculação com Programas Institucionais:</b>   |
| O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional?<br>( ) Sim. (X) Não.<br>Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s).<br>(Exemplos: PIBID, e-Tec Idiomas e etc).               |

e) **Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:**

- Coordenador (15 horas);
- Coordenador (15 horas);
- Colaborador (15 horas).

|  |
|--|
| <b>Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)</b>  |
| <b>Nome:</b> Tiago Wally Hartwig   |
| <b>Lotação:</b> Depex - Bagé   |
| <b>SIAPE:</b> 2998301  |
| <b>Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa:</b> Educação Física  |
| <b>Formação Acadêmica:</b><br>Graduação: Licenciatura plena em Educação Física - UFPEL<br>Mestrado: Mestre em Educação Física Física - UFPEL |
| <b>Contato :</b><br>Telefone campus: (53) 3247-3237<br>Telefone celular: (53) 9 9140-9889<br>E-mail: tiagohartwig@ifsul.edu.br               |

|  |
|--|
| <b>Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)</b>  |
| <b>Nome:</b> Gicele Oliveira Karini da Cunha   |
| <b>Lotação:</b> Depex – Campus Bagé  |
| <b>SIAPE:</b> 2360433  |
| <b>Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa:</b> Educação Física  |
| <b>Formação Acadêmica:</b><br>Graduação: Licenciatura plena em Educação Física - UFPEL<br>Mestrado: Mestre em Atividade Física e Saúde pela Universidade do Porto - Portugal |
| <b>Contato :</b><br>Telefone campus: (53) 3247-3237<br>Telefone celular: (53) 9 8103-4554<br>E-mail: gicelecunha@ifsul.edu.br  |

*Observação: se o projeto de ensino apresentar mais de 01 coordenador será necessário replicar a tabela acima. A carga horária do Coordenador será a carga horária do projeto de ensino.*

| Demais membros      |             |             |
|---------------------|-------------|-------------|
| Nome                | Função      | CH prevista |
| Tiago Wally Hartwig | Coordenador | 15 horas    |

|  |                     |                 |
|--|---------------------|-----------------|
| <b>Gicele Oliveira Karini da Cunha</b>         | <b>Coordenadora</b> | <b>15 horas</b> |
| <b>Felipe Goulart Monteiro</b>                 | <b>Colaborador</b>  | <b>15 horas</b> |
| <b>Victória Severo Navarro</b>                 | <b>Participante</b> | <b>6 horas</b>  |
| <b>Júlia Peralta Ferreira</b>                  | <b>Participante</b> | <b>6 horas</b>  |
| <b>Maria Arlete Ferreira Guasque</b>           | <b>Participante</b> | <b>6 horas</b>  |
| <b>Eduarda Souza de Azambuja</b>               | <b>Participante</b> | <b>6 horas</b>  |
| <b>Rebeca Marques Steinstrasser</b>            | <b>Participante</b> | <b>6 horas</b>  |
| <b>Luisa Pinheiro Marques</b>                  | <b>Participante</b> | <b>6 horas</b>  |
| <b>Helena Priebe Pilon</b>                     | <b>Participante</b> | <b>6 horas</b>  |
| <b>Laura Priebe Pilon</b>                      | <b>Participante</b> | <b>6 horas</b>  |
| <b>Carla Hiwane Sarmento Soares dos Santos</b> | <b>Participante</b> | <b>6 horas</b>  |
| <b>Sarah Ferreira Barcellos</b>                | <b>Participante</b> | <b>6 horas</b>  |
| <b>Ezequiel Dill Duarte Silva</b>              | <b>Participante</b> | <b>6 horas</b>  |
| <b>Vitor Henrique Lopes da Silva</b>           | <b>Participante</b> | <b>6 horas</b>  |
| <b>João Vitor da Silveira Delgado</b>          | <b>Participante</b> | <b>6 horas</b>  |
| <b>João Vitor Domingues Machado</b>            | <b>Participante</b> | <b>6 horas</b>  |
| <b>Felipe Froes Goulart</b>                    | <b>Participante</b> | <b>6 horas</b>  |
| <b>Andrew Gustavo Assunção</b>                 | <b>Participante</b> | <b>6 horas</b>  |
| <b>Vitor Rodrigues Alves Ramos</b>             | <b>participante</b> | <b>6 horas</b>  |
| <b>Cristopher dos Santos Mendes</b>            | <b>Participante</b> | <b>6 horas</b>  |
| <b>Richard Leal Peres</b>                      | <b>Participante</b> | <b>6 horas</b>  |
| <b>João Vitor Ebert Hellwig</b>                | <b>Participante</b> | <b>6 horas</b>  |
| <b>Rafael Silveira Camargo</b>                 | <b>participante</b> | <b>6 horas</b>  |
| <b>Thales da Silva Salazar Pereira</b>         | <b>Participante</b> | <b>6 horas</b>  |
| <b>Francielly Moreira da Silva da Costa</b>    | <b>Participante</b> | <b>6 horas</b>  |
| <b>Amanda dos Santos Lopes</b>                 | <b>Participante</b> | <b>6 horas</b>  |
| <b>Rafaela Polvora Soares Moura</b>            | <b>Participante</b> | <b>6 horas</b>  |
| <b>Liciê lasmin Hencker Scolari</b>            | <b>Participante</b> | <b>6 horas</b>  |
| <b>Amanda Fao de Lima</b>                      | <b>Participante</b> | <b>6 horas</b>  |
| <b>Paola Schneider Gonçalves</b>               | <b>Participante</b> | <b>6 horas</b>  |
| <b>André Huber Cunha</b>                       | <b>Participante</b> | <b>6 horas</b>  |
| <b>Paulo Dutra Gonçalves Neto</b>              | <b>Participante</b> | <b>6 horas</b>  |
| <b>Moises Antonio Pires Avila Junior</b>       | <b>Participante</b> | <b>6 horas</b>  |
| <b>Luan Rosa Pinheiro</b>                      | <b>Participante</b> | <b>6 horas</b>  |
| <b>Silas Schneider Hepp</b>                    | <b>Participante</b> | <b>6 horas</b>  |
| <b>João Lucas Miranda Neves</b>                | <b>Participante</b> | <b>6 horas</b>  |
| <b>Wellerton Ramir Feliciano</b>               | <b>Participante</b> | <b>6 horas</b>  |
| <b>Victor Mariel Pires Santos</b>              | <b>Participante</b> | <b>6 horas</b>  |
| <b>Marizele Ferreira Garcia</b>                | <b>Participante</b> | <b>6 horas</b>  |
| <b>Bibiana Borges de Carvalho</b>              | <b>Participante</b> | <b>6 horas</b>  |
| <b>William Lucas do Rosário Martins</b>        | <b>Participante</b> | <b>6 horas</b>  |
| <b>Pablo da Silveira Reis</b>                  | <b>Participante</b> | <b>6 horas</b>  |
| <b>Geilson da Cruz Vogel</b>                   | <b>Participante</b> | <b>6 horas</b>  |
| <b>Angela de Brito da Luz</b>                  | <b>Participante</b> | <b>6 horas</b>  |
| <b>Yuri Ramos Lima</b>                         | <b>Participante</b> | <b>6 horas</b>  |
| <b>Luis Felipe Ritta Gonçalves</b>             | <b>Participante</b> | <b>6 horas</b>  |
| <b>Samuel Garcia Gularte</b>                   | <b>Participante</b> | <b>6 horas</b>  |
| <b>Idandie Pires Guedes</b>                    | <b>Participante</b> | <b>6 horas</b>  |
| <b>Tiago Pereira Pinto</b>                     | <b>Participante</b> | <b>6 horas</b>  |
| <b>Theo Milano Lopes</b>                       | <b>Participante</b> | <b>6 horas</b>  |

|                                      |                     |                |
|--------------------------------------|---------------------|----------------|
| <b>Leonardo Alves da Cunha Ritta</b> | <b>Participante</b> | <b>6 horas</b> |
| <b>Dienifer de Oliveira Rondan</b>   | <b>Participante</b> | <b>6 horas</b> |

*Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.*

## II. INTRODUÇÃO

Os treinamentos esportivos surgiram da necessidade de maior fomento à prática de atividades esportivas como uma ação extracurricular no IFSul Campus Bagé. Os benefícios dessas práticas já estão amplamente consolidados, e assim, ações em longo prazo crescem com o intuito de perpetuar práticas visando esse desenvolvimento de aspectos físicos e humanísticos de discentes.

## III. JUSTIFICATIVA

As atividades esportivas são de extrema importância para a formação integral de qualquer cidadão seja no âmbito escolar ou fora desse. Através dessas ações podem-se trabalhar inúmeras capacidades físicas, tais como melhora de força e resistência muscular, flexibilidade, coordenação motora, tempo de reação, velocidade, agilidade, noção tempo-espacial, entre tantos outros. Além disso, permite, o acréscimo de valores humanísticos como responsabilidade, cooperação, respeito, ajuda ao próximo, competir respeitando seus limites e daqueles à sua volta, disciplina, espírito coletivo, entre outros. Soma-se, que tais atividades contribuem para a minimização da evasão e fomentam a fidelização do aluno na escola. Externar o nome da escola e da instituição também vai ao encontro dessas ações, contribuindo assim para a captação de novos discentes.

## IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

O objetivo geral deste projeto é fomentar o Voleibol, Handebol, Atletismo, Xadrez e Punhobol como esportes inclusivos e de potencial para formação educativa de crianças e adolescentes, assim como divulgar o Projeto e o Campus Bagé nas comunidades envolvidas.

Os objetivos específicos são:

Oportunizar a prática de esportes saudáveis, com diversos benefícios para seus praticantes;

Estimular por meio da prática de esportes, aspectos fundamentais do comportamento humano, tais como a responsabilidade, a solidariedade, a disciplina e o respeito a si e ao próximo;

Oferecer aos estudantes participantes das equipes, a participação em competições organizadas em nível regional, estadual e nacional;

Difundir a prática dos esportes já citados no ambiente escolar de Bagé e região, assim como de outros municípios que demonstrarem interesse, oferecendo também a possibilidade da vivência prática;

Proporcionar o aprendizado de aspectos técnicos e táticos de esportes;

Proporcionar espaços de formação para os praticantes, como palestras, oficinas, viagens, competições e organização de eventos;

Divulgar o Projeto do Campus interna e externamente, proporcionando visibilidade para a instituição;

Viabilizar a integração e parceria do IFSul-Campus Bagé com outras instituições.

## V. METODOLOGIA

O Projeto será executado de segunda a sexta-feira em locais e horários já estabelecidos. O desporto atletismo será fomentado nas imediações da própria escola, utilizando assim salas de aula e também a quadra de grama natural. Serão trabalhados gestos técnicos, táticos e regras referente a provas de pistas (corridas rápidas e de revezamento) e provas de campo (arremesso de peso, lançamento de disco, lançamento de dardo e saltos em distância e altura). O Xadrez será executado no mezanino do auditório da escola. Encontram-se alocadas cinco (5) mesas, bem como cadeiras referentes ao quantitativo necessário para a sua prática. Noções básicas do jogo, como movimentações de peças serão trabalhadas. O xadrez será realizado sempre às terças-feiras das 10h às 12h e quintas-feiras das 15h às 17h.

Em relação ao Voleibol fundamentos técnicos como posição de expectativa, deslocamentos, manchete, toque por cima, saque, bloqueio e ataques serão trabalhados através de atividades teóricas, práticas e situações de jogo. Sistemas de jogo como 4x2 simples, 4x2 ponta, 4x2 com infiltração e 5x1 serão as mais fomentadas. Essas atividades serão realizadas no ginásio do quartel do 3º Batalhão Logístico (B-Log) às quintas-feiras das 19h às 21hs. Já o desporto Handebol será executado no Ginásio Presidente Médici (Ginásio do Militão) às terças-feiras das 18hs às 20hs. Técnicas como fintas, arremessos, passes, deslocamentos, bem como movimentações defensivas, ofensivas, entre outras inerentes à táticas de jogo também serão abordados. Já a prática do Punhobol será nas dependências da escola, mais precisamente na quadra de grama natural, sempre às quartas-feiras das 17h às

19hs. Serão trabalhados os sistemas táticos em “W”, “U” e “X”. Batida, defesa, levantamento e finalização são os aspectos técnicos mais abordados.

## VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

| Atividades | Mês 1 | Mês 2 | Mês 3 | Mês 4 | Mês 5 | Mês 6 | Mês 7 | Mês 8 | Mês 9 | Mês 10 | Mês 11 | Mês 12 |
|------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|
| 1          | X     |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |
| 2          |       | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X      | X      | X      |
| 3          |       |       |       | X     | X     | X     |       |       |       | X      | X      |        |
| 4          |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        | X      |

Descrição das atividades:

Atividade 1: Organização dos locais, horários e alunos.

Atividade 2: Execução de treinamentos.

Atividade 3: Participação em competições.

Atividade 4: Avaliação do projeto.

## VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

Ginásios, quadra de grama e salas de aula.

## VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

| Item | Discriminação | Quantidade | Valor Unitário (R\$) | Valor Total (R\$) |
|------|---------------|------------|----------------------|-------------------|
| 1    |               |            |                      |                   |
| 2    |               |            |                      |                   |

(Especificar os elementos de despesa e os respectivos totais em R\$. Os elementos de despesa que poderão ser previstos são: (i) Bolsas para alunos; (ii) Material de consumo, serviços de terceiros, diárias, passagens e outros. Os elementos deverão ser listados com os respectivos valores).

## IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

As expectativas estão centradas em três principais objetivos:

- 1) Tornar o Voleibol, Handebol, Xadrez, Atletismo e o Punhobol práticas reconhecidas pelos alunos do IFSUL-Bagé, tanto nas aulas de educação física como nas equipes de

representação da instituição, assim como em sua vida cotidiana, possibilitando que o rol de relações sociais também seja contagiado;

- 2) Disseminar a prática dos esportes, já supracitados, no ambiente escolar de Bagé e região, assim como em outras regiões, utilizando a estrutura multicampi do IFSUL como fonte promotora e formadora;
- 3) Divulgar os esportes e o Projeto do Campus Bagé na região, no estado e país, aproximando o IFSul de outras comunidades e oportunizando novos espaços de formação para os praticantes.

Outros impactos e resultados são esperados, em consequência dos itens acima:

- 1) Incorporar ao calendário do IFSUL competições nas modalidades, organizadas pelo IFSUL-Bagé;
- 2) Formar praticantes desses esportes que tenham motivação para dar continuidade à prática ao longo da vida;

Tornar o IFSul-Bagé um centro de referência nessas modalidades, possibilitando que cursos de formação e aperfeiçoamento de professores, técnicos e árbitros sejam oferecidos.

## X. AVALIAÇÃO

### Tipo de avaliação utilizada:

- Quantitativa.  
 Qualitativa.  
 Mista.

### Instrumentos/procedimentos utilizados:

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Entrevistas            | <input type="checkbox"/> Seminários               |
| <input type="checkbox"/> Reuniões               | <input checked="" type="checkbox"/> Questionários |
| <input checked="" type="checkbox"/> Observações | <input type="checkbox"/> Controle de Frequência   |
| <input type="checkbox"/> Relatórios             | <input type="checkbox"/> Outro(s). Especificar.   |
- \_\_\_\_\_
- 
- \_\_\_\_\_

### Descrição de procedimentos para avaliação:

Será realizada uma observação a cerca da participação dos alunos nas atividades propostas e, a seguir, será aplicado um questionário investigativo sobre a aceitação dos treinamentos e os conhecimentos adquiridos na tarefa.

### Periodicidade da avaliação:

|  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Mensal                                | <input type="checkbox"/> Trimestral          |
| <input checked="" type="checkbox"/> Semestral                  | <input type="checkbox"/> Ao final do projeto |
| <b>Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:</b>                  |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Coordenador                | <input type="checkbox"/> Ministrante         |
| <input checked="" type="checkbox"/> Colaborador                | <input type="checkbox"/> Palestrante         |
| <input type="checkbox"/> Participantes (Estudantes/servidores) |  |

### XI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- COLETIVO DE AUTORES. **Metodologia do Ensino de Educação Física**. 1ª ed. São Paulo: Cortez, 1992.
- JAEHNERT, LG; GRANDE, D. **Punhobol (Faustball): da origem à competição**. 22ª ed. Curitiba: Edição do autor, 2008.
- MATTHIESEN, S. Q. **Atletismo: teoria e prática**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogab, 2007.
- BOJIKAN, J. C. M. **Ensinando Voleibol**. Guarulhos: Phorte, 1989.
- GRECO, P. J.; ROMERO, J. J. F. **Manual de Handebol: da iniciação ao alto nível**. 1 ed. Phorte Editora, 2012.

### ANEXOS (Listar os anexos)

1 -

### COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 17 / 07 / 2017

Tiago Wally Hartwig  
Coordenador da Formação Geral  
(Assinatura e Carimbo)  
IFSul câmpus Bagé

*Tiago Wally Hartwig*

NOME

### PARECERES DO CAMPUS

#### PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado  reprovado

Parecer: FAVORÁVEL

Em reunião: 17/07/2017

Tiago Wally Hartwig  
Coordenador da Formação Geral  
IFSul câmpus Bagé

(Assinatura e Carimbo)

Coordenação

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado ( ) reprovado

Parecer: Favorável

Em reunião: 17/07/17

  
Anelise Ramires Meneses  
(Assinatura e Carimbo)  
Professor EBTT  
IFSul Câmpus Bagé

Direção/Departamento de Ensino

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

aprovado ( ) reprovado

Parecer: Favorável!

Em reunião: 11/07/2017

(Assinatura e Carimbo)

Direção/Departamento de Administração e Planejamento

  
Antônio Madruga da Silveira  
Chefe do Departamento de Administração e Planejamento  
IFSul Câmpus Bagé

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado ( ) reprovado

Parecer: Favorável

Em reunião: 11/07/2017

(Assinatura e Carimbo)  
  
Giulia D'Ávila Vieira  
Diretora-geral  
IFSul Câmpus Bagé

Diretor-geral

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

aprovado ( ) reprovado

Parecer: De acordo.

Em reunião: 28/07/17

  
Guilherme Ribeiro Rostas  
Pró-Reitor de Ensino  
Instituto Federal Sul-rio-grandense

(Assinatura e Carimbo)

Pró-reitor de Ensino

Anelise Raimundo Mendes  
Professora EBT  
R. São Carlos 190

Departamento de Física

Departamento de Física  
R. São Carlos 190  
13506-900 - São Carlos - SP

Departamento de Física  
R. São Carlos 190  
13506-900 - São Carlos - SP

Guilherme Ribeiro Farias  
Pró-Reitor de Ensino  
Instituto Federal Sul-Grandense